

海南科技职业大学文件

海科教字〔2022〕2号

海南科技职业大学关于新增学士学位授权单位和授予专业自评材料提升整改工作的通知

各院（部）、处（室）：

2022年1月5日，省学位办组织专家组对我校新增学士学位授权单位和授予专业进行了预评审。在预评审中，专家组对我校的学士学位授权单位和授予专业材料提出了宝贵的指导意见，省学位办领导也对我校做好新增学士学位授权单位和授予专业迎评工作作出了重要指示。

为落实专家反馈意见和省学位办领导指示精神，高质量地做好下一步的迎评准备工作，学校决定即日起开展新增学士学位授权单位和授予专业材料的提升、整改、完善工作。现将《海南科

技职业大学新增学士学位授权单位和授予专业预评审专家意见整改落实工作任务分解表》印发给你们，请认真组织落实。

学校各分管领导为相关指标的负责人，各院（部）、处（室）主要领导为本部门或专业指标材料整改的第一责任人，请严格按照国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》及《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》《海南省学士学位授权与授予管理实施办法（征求意见稿）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件和专家意见、省学位办领导讲话的指示精神，积极组织落实，于2月28日前完成提升、整改、完善工作。学校将于3月1日起组织各专业演练、验收。

附件：海南科技职业大学新增学士学位授权单位和授予专业预评审专家意见整改落实工作任务分解表



附件

海南科技职业学院大学新增学士学位授权单位和授予专业
预评审专家意见整改落实工作任务分解表

序号	针对问题	整改措施	落实部门	分管领导
1	生均校舍占地面积等指标低于标准要求。	落实推进，争取获得土地证，并启动校舍建设。	理事会 基建处	杨秀英 郑兵 焦解歌
2	作为一所职业本科大学，缺乏学术氛围。	建议邀请各行业知名专家进校开办讲座和活动	科研处	张龙庭
3	部分专业实训条件不能满足职业本科大学的发展。	1. 针对特殊专业，需要增加实训教辅人员，分担一些实训课程； 2. 实验实训设备需要及时更新，加强实验室建设和实践教学，加强培养学生动手能力。	教务处 资产处 人事处 护理学院 健康科学学院 城建学院	郑兵 刘成有 赵振中
4	教师职称问题以及部分年轻教师发展空间有限。	向上级部门申请增加教师每年评高级职称的名额。	人事处	郑兵

序号	针对问题	整改措施	落实部门	分管领导
5	护理学院师生比不达标情况严重，护理和健康管理专业师资共用。	1. 注重引进高职称、高学历人才及富有实践经验的高级专业人才，避免重复使用。 2. 加快建立引才、留才、用才的良好人才运行机制。	人事处 护理学院	郑兵 刘成有
6	人才培养定位不够清晰和规范。	修订人才培养方案，围绕“新”“高”“综”，在定位、毕业生要求、师资配备、实训条件、校企合作、培养模式、制度建设方面体现出职业本科的办学定位，进一步明晰职业本科与职业专科培养定位的区别。	教务处 各学院	刘成有
7	个别学院支撑材料中教学经费和教材使用情况存在问题。	各学院继续完善自评报告，核实相应数据进行补充，核算出全校本科教学投入，各本科专业教学投入，本科生均。	财务处 教务处 各学院	刘成有 胡敏
8	课程思政和五育并举工作，缺乏实施效果的陈述。	进一步深化课程思政建设，重点完善“美育”“劳育”实施效果的材料，增加实质性内容。	党委办公室 教务处 学工处 各学院	文强 刘成有 李国章
9	在专业建设方面的材料中，语言重复，个别语句缺乏逻辑性，前后表述不一致。	材料叙述时要对标二级指标，表述要凝练、严谨、分层次。	各学院	刘成有
10	水路运输与海事管理专业中的科研项目主持人不准确。	需进一步核实。	水路运输与海事管理专业负责人	张龙庭
11	学校及专业报告中太偏重技能特色。	建议在撰写报告时，加大本科育人方面的份量，以提高报告的层次。	评建办 教务处 各学院	刘成有

序号	针对问题	整改措施	落实部门	分管领导
12	学生不了解通识选修课情况。	将通识选修课管理办法编入《学生手册》，向学生宣讲解读。	教务处 学工处 各学院	刘成有 李国章
13	教师课时量问题。	对照《学校教师课时管理规定》核算作出说明。	人事处 教务处	郑兵 刘成有
14	论文选题来源单一。	加强学生毕业设计管理，职业本科毕业生的论文应该更偏向于设计，鼓励学生在企业实训中发现问题。	教务处 各学院	刘成有
15	校内实训室和校外实训室比较分散，无法体现出整体框架；个别专业未看到标志性实训室，与仪器设备总额不符。	1. 实训室的框架需要梳理，专业实验室分模块设置。 2. 实训室的名称要精准。 3. 校外实践基地重点要加强管理，抓核心、抓代表的直属性实训基地。	教务处 各学院	刘成有
16	学校自评报告与校长报告、专业自评报告与专业汇报要进行区分。	需明晰两者之间区别。校长报告是谈职教科本科的定位，需要如何办，办的怎么样，存在问题及举措等；专业汇报是谈专业，专业的需求是什么，根据需求，如何办专业，是否达标。	评建办 各有关学院	刘成有
17	校企合作实训基地的效果评估。	建议每1-2年请第三方对校企双方的合作进行评价。	教务处 行业学院	刘成有 冯莉颖
18	专业实训室设备台套数量不足。	专业实训室要注重购置设备，重内涵。	教务处 资产处 各有关学院	刘成有 赵振中

