

目 录

1 教学成果奖	1
1.1 教学成果奖	2
1.2 科技进步奖	3
2 教学资源库建设	4
2.1 海南省精品在线开放课程	5
2.2 中国高校计算机教育 MOOC 联盟课程	9
2.3 海南省第二批一流课程	10
2.4 产教融合应用型课程改革实验项目	12
2.5 教育部规建中心产教融合应用型课程改革项目	15
2.6 中国职业教育典型案例报送	26
2.7 中国民办教育优秀在线课程建设教师	42
2.8 中国民办学校优秀院长	42
2.9 疫情期间开展线上教学情况	43
3 1+X 证书制度试点	44
3.1 全国首批 1+X 证书制度试点, 信息工程类获批 1 项	45
3.2 全国第二批 1+X 证书制度试点, 信息工程类获批 5 项	46
3.3 教师 1+X 技能证书	47
3.4 1+X 证书运维等考试情况	53
3.5 1+X 证书通过率统计表	54
4 学生参加职业院校技能等比赛荣誉	55
4.1 职业院校技能大赛荣誉	56
4.2 互联网+创新创业等其他比赛荣誉	67
5 教学团队获奖荣誉	95
5.1 第二批国家级职业教育教师教学创新团队	96
5.2 团队教师信息化教学和技能大赛教学能力等荣誉	97
5.3 团队教师其他赛项获奖荣誉	104
5.4 海南科技职业大学信息工程技术专业群教师花名册	126
6 产教融合相关项目	129
6.1 教育部产学研合作协同育人项目	130
6.2 教育部科技中心项目	180
6.3 产教融合项目	181
6.4 海南省重点研发项目	182
6.5 海南省社科基金项目	187

6.6 海南省自然科学基金项目.....	191
6.7 海南省教育厅项目.....	199
6.8 海南科技职业大学信息工程学院科研情况统计.....	210
7 教材建设.....	214
8 校企共建, 社会服务.....	290
8.1 省级重点特种机器人研发中心.....	291
8.2 华为技术公司等公司校企共建证明.....	293
8.4 卓智网络科技有限公司.....	294
8.3 福建中锐网络股份有限公司.....	299
8.5 水滴智慧科技(深圳)有限公司.....	303
8.6 海南云智联科技有限公司.....	308
8.7 锐捷网络股份有限公司.....	312
8.8 校企共振. 深化产教融合.....	317
8.9 校内实训(实验)室一览表.....	327
9 对外服务和社会培训项目情况统计表.....	330
10 国际交流与合作.....	331
11 社会兼职.....	332
11.1 施金妹老师任中国教育发展战略学会教育认证专业委员会理事.....	333
11.2 施金妹老师任海南省大数据局政务信息化项目评审专家.....	333
11.3 施金妹老师任海南省计算机学会第七届理事会常务理事.....	334
11.4 施金妹老师任海南省人工智能学会人工智能教育专业委员会副主任.....	334
11.5 施金妹老师参加海南省计算机教指委研制教学标准工作邀请函.....	335
12 社会影响.....	336
12.1 学习强国教育新闻报道聚焦需求有机衔接就业.....	337
12.2 海口日报报道创新培养模式助理学生就业.....	338
12.3 中国经济新闻联播教育报道产学协同精准培养创新型职业人才.....	339

1 教学成果奖

1.1 教学成果奖

1.2 科技进步奖

1 教学成果奖

1.1.1 海南省级高等教育教学成果奖一等奖



1.1.2 海南省级高等教育教学成果奖二等奖（校企共建）



1.2 科技进步奖

1.2.1 2017 年科技进步奖三等奖



1.2.2 2018 年科技进步奖二等奖



2 教学资源库建设

2.1 海南省精品在线开放课程

2.2 中国高校计算机教育 MOOC 联盟课程

2.3 海南省第二批一流课程

2.4 产教融合应用型课程改革实验项目

2.5 教育部规建中心产教融合 162 门应用型课程改革项目

2.6 中国职业教育典型案例报送

2.7 中国民办教育优秀在线课程建设教师

2.8 中国民办学校优秀院长

2.9 疫情期间开展线上教学情况

2.1 海南省精品在线开放课程

海南省教育厅文件

琼教高〔2020〕104号

海南省教育厅关于公布第四批 海南省高校精品在线开放课程名单的通知

各高等院校：

为促进信息技术与教育教学的深度融合，推进我省高校精品在线开放课程建设与应用，根据《海南省教育厅关于开展第四批海南省高校精品在线开放课程认定工作的通知》（琼教高〔2020〕28号），经个人申报、学校推荐、专家评审，我厅认定了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等40门课程为第四批海南省高校精品在线开放课程，现予以公布（详见附件）。

通过认定的课程要确保面向全省高校和社会开放并提供教学服务不少于5年。建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多高校教师应用课程。以上认定的课程将于2020年秋季学期起在海南省高校课程共享联盟平台面向全省高校开放选课。

— 1 —

各高校要进一步加强在线开放课程的建设，建设更多质量高、应用效果好的在线开放课程。坚持以学生发展为中心，创新在线开放课程的多模式应用，切实提高教育教学质量，推进我省高等教育内涵式发展。我厅将安排专项建设经费资助认定课程建设工作，各高校应配套不低于 1:1 数额的经费资助课程建设，同时须加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务。我厅将通过使用评价、定期检查等方式，对认定的精品在线开放课程的实际应用、教学服务、教学效果等进行监督和管理。对于未能达到持续更新和运行要求的课程，将取消省级精品在线开放课程资格。

附件：第四批海南省高校精品在线开放课程名单



（此件主动公开）

海南省教育厅行政办公室

2020年7月21日印发

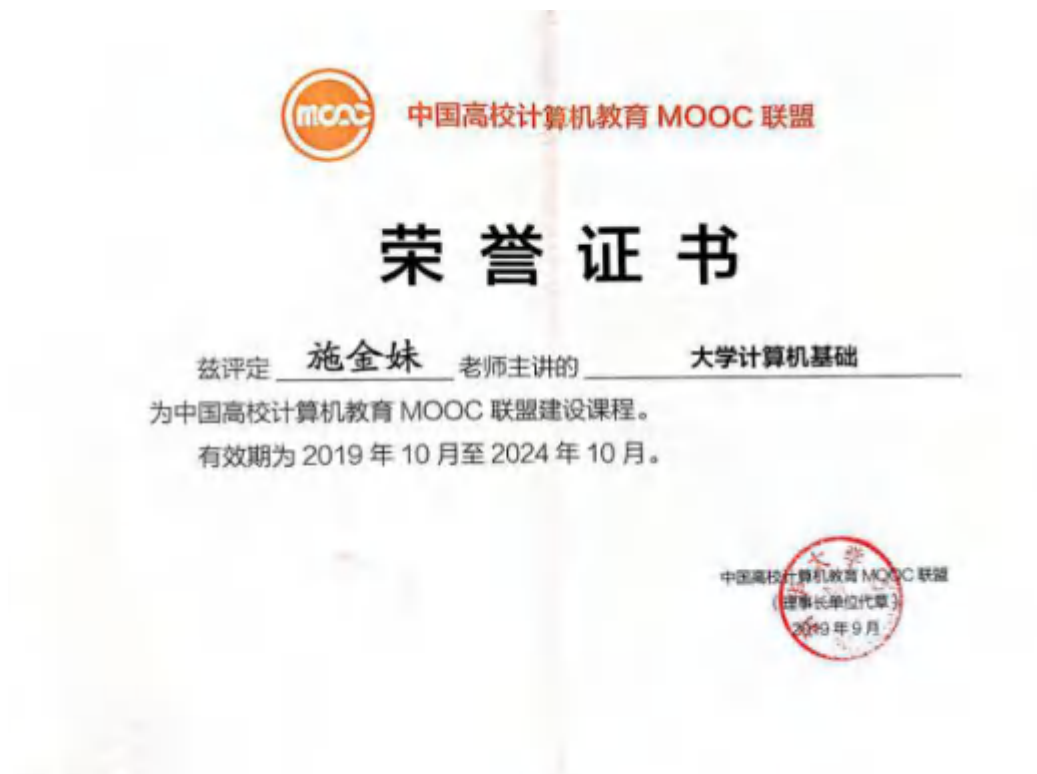
附件

第四批海南省高校精品在线开放课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程类型	课程负责人	职称
1	海南大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课	贺尧夫	副教授
2	海南大学	生物统计学	学科基础课	唐燕琼	教授
3	海南大学	程序设计基础	学科基础课	毛威	副教授
4	海南大学	微观经济学	学科基础课	余升国	副教授
5	海南大学	无机化学	公共基础课	王小红	教授
6	海南大学	公共战略与策划	专业必修课	陈小桃	教授
7	海南师范大学	旅游经济学	专业课	罗艳菊	教授
8	海南师范大学	信息技术课程与教学论	专业课	方云端	副教授
9	海南师范大学	弟子规与人生修炼	通识课	董宇艳	教授
10	海南师范大学	商务礼仪	学科基础课	陈小燕	副教授
11	海南师范大学	信息技术基础	学科基础课	周玉萍	教授
12	海南师范大学	创新创业与企业家精神	通识课	陈江	研究员
13	海南师范大学	创新创业基础	通识课	张云华	副教授
14	海南医学院	神经病学	专业课	王瑛	主任医师/教授
15	海南热带海洋学院	中小学教师资格考试专题	通识课	郑力乔	教授
16	海南热带海洋学院	微生物学	专业课	陈永敢	副教授
17	海南热带海洋学院	食品工艺学	专业课	张铁涛	教授
18	海南热带海洋学院	文学创作与欣赏	通识课	杜光辉	教授
19	三亚学院	旅游人力资源管理	专业课	李慧	副教授
20	三亚学院	西方经济学（微观部分）	学科基础课	石丹	副教授

序号	学校名称	课程名称	课程类型	课程负责人	职称
21	三亚学院	中外建筑艺术漫谈	通识课	陈琳	副教授
22	三亚学院	中国古代经济思想史	通识课	张成胜	副教授
23	三亚学院	社区发展与社会工作	专业基础课	曲文勇	教授
24	海口经济学院	会计学	专业课	薛永刚	副教授
25	琼台师范学院	会计基础	学科基础课	上官健	副教授
26	海南科技职业大学	C 语言程序设计	学科基础课	施金妹	副教授
27	海南职业技术学院	会计的商业语言之道	专业课	刘纯超	副教授
28	海南职业技术学院	职场交际英语	通识课	云润	副教授
29	海南经贸职业技术学院	商务英语阅读	专业课	黄桂凤	副教授
30	海南经贸职业技术学院	进口业务操作	专业课	张坚	副教授
31	海南经贸职业技术学院	电子商务概论	学科基础课	单继周	副教授
32	海南经贸职业技术学院	服装电脑辅助设计	专业课	陈倩倩	副教授
33	海南经贸职业技术学院	大学英语	通识课	朱琳	副教授
34	海南经贸职业技术学院	计算机应用基础	公共基础课	马清	副教授
35	海南软件职业技术学院	计算机应用基础	公共基础课	肖友荣	教授
36	海南软件职业技术学院	三维动画渐进	专业课	张卫国	副教授
37	海南外国语职业学院	旅游俄语	专业课	刘茂媛	教授
38	海南政法职业学院	网络攻防与协议分析	专业课	李汉广	高级工程师
39	三亚航空旅游职业学院	调酒与茶艺	通识课	何进武	副教授
40	海南健康管理职业技术学院	人体形态学	学科基础课	郭虹	教授

2.2 中国高校计算机教育 MOOC 联盟课程



2.3 海南省第二批一流本科课程



海南省教育厅

Hainan Provincial Education Department

请输入您要搜索的关键词

[首页](#) [机构介绍](#) [要闻动态](#) [信息公开](#) [解读回应](#) [政务服务](#) [互动交流](#) [数据开放](#)

[首页](#) > [信息公开](#) > [公示公告](#)

索引号:	00617372-3/2021-86638	分 类:	
发文机关:	省教育厅	成文日期:	2021-06-12 11:55
文 号:		发布日期:	2021-06-12 11:55
文件时效:	有效	标题:	海南省教育厅关于海南省第二批一流本科课程的公示

海南省教育厅关于海南省第二批一流本科课程的公示

根据《海南省教育厅关于开展第二批省级一流本科课程认定工作的通知》（琼教高〔2021〕52号）要求，经学校申报，我厅组织专家评审。根据专家评审结果，现拟对《海南天然气分析与合成能源化工安全虚拟仿真实践》等73门海南省第二批省级一流本科课程，《病原生物学实验课》等59门推荐国家级一流本科课程（具体课程名单见附件）进行公示。公示时间为7天（即2021年6月12日-2021年6月18日）。

公示期间，任何单位和个人对拟认定的课程持有异议的，均可向我厅反映。异议要以书面形式（包括提供必要的证明材料）反映，并写明联系人姓名和联系电话。不符合上述要求的异议，我厅将不予受理。对提出异议的单位和个人将严格给予保密。对弄虚作假或剽窃他人成果者，一经查实，将撤销认定，并责成有关单位给予行政处分。

联系人：苏永光、李思润，联系电话：65349690、65339364，地址：海南省海口市国兴大道9号，邮编：570203。

附件：海南省第二批一流本科课程汇总表

海南省教育厅
2021年6月12日

海南省第二批一流本科课程汇总表

网站地图

琼东南有C网海南省教育厅 主办：海南省教育厅行政办公室 开发维护：海南迈特信息技术服务中心

地址：海南省海口市国兴大道国兴大厦办公大楼四楼 邮编：570204 联系电话：(0898) 65322502

 琼东南有C网 467718023100014号 政府网站标识码：460000042 琼ICP备05000041



政府网站 琼网

申报类别	课程名称	课程负责人	其他主要成员	是否认定为省级一流本科课程（第二批）
线上线下混合式一流课程	工程制图	朱冬云	廖宇兰、李粤、袁成宇、柳华	是
线上线下混合式一流课程	食品安全学	张伟敏	夏光华、曹君、肖娟	是
线上线下混合式一流课程	翻译理论与实践	马海燕	方志彪、李雯、彭金玲、梁哲昊	是
线上线下混合式一流课程	综合英语（三）	庞雅	林露、江红	是
线上线下混合式一流课程	大学计算机基础	陈焕东	周玉萍、施金妹、蒋永辉、林加论	是
线上线下混合式一流课程	综合英语（一）	陈陆	李欣、程红霞、杨盼盼	是
线上线下混合式一流课程	宏观经济学	甘小军	郝大江、李长春、魏丹、程明雄	是
线上线下混合式一流课程	模拟电子技术基础	韩久明	吴伟、姚仲瑜、羊大立、颜丽娜	是
线上线下混合式一流课程	现代教育技术	王显	邱春辉、郑志群、罗志刚、黄成	是
线上线下混合式一流课程	人体解剖学	易西南	汪坤菊、冯斌、张全鹏、劳梅丽	是

2.4 产教融合应用型课程改革实验项目

海南科技职业大学文件

海科教字〔2021〕2号

海南科技职业大学 关于公布 2020 年产教融合应用型课程改革 实验项目第一阶段评课结果的通知

各单位：

根据《海南科技职业大学关于印发 2020 年应用型课程建设培训、考评与专任教师增加固定工资方案的通知》（海科教字〔2020〕30 号），学校于 2020 年 12 月—2021 年 1 月期间邀请教育部学校规划建设发展中心专家于线上举行了三次有关应用型课程建设的培训，并对学校 168 名教师所申报的课程（第一阶段）进行说课考核。按专家组要求，本次说课评课与教育部学校规划建设发展中心主办，应用型课程建设联盟、中国现代教育研修中

- 1 -

心承办的“应用型课程建设大课堂”说课比赛的要求一致，严格按照《海南科技职业大学应用型课程验收评价标准（试行）》进行考核，教师说课限定时间为8分钟，满分为10分。依据教育部学校规划建设发展中心发布《关于产教融合应用型课程改革实验项目第一阶段评课结果的函》文件，现将第一阶段说课评课结果给予公布，考核结果分为：杜金凤等43位教师考核分在8.0分以上为优良，樊姝婧等69位老师考核分在7.0—7.9分之间为合格，王传博等50位老师考核分在6.0—6.9分之间为基本合格，低于6.0分为不合格。

本次课程说课教师，评分结论为优良者月工资加1200元；合格者月工资加1000元；基本合格者月工资加800元。签定低职高聘协议的教师，评审结果为优良者加400元；合格者加200元；基本合格者不增不扣。

希望各位老师再接再厉，充分发挥产教融合应用型课程建设示范和引领作用，高质量完成第二阶段项目教学考核。学校全体教师要以引以为鉴，不断开拓创新进取，为进一步深化课程改革，提高我校本科层次职业教育教学水平而努力奋斗。

今后学校举办同类说课活动时，请各教学单位必须组织教师反复“练兵”三次以上方可参加正式说课活动并接受专家评价和指导，要求全体教师参与观摩学习。

附件：产教融合应用型课程改革实验项目（海南科技职业大学）第一阶段评课结果



海南科技职业大学办公室

2021年3月10日印发

- 3 -

2.5 教育部规建中心产教融合应用型课程改革实验

海南科技职业大学文件

海科教字〔2021〕2号

海南科技职业大学 关于公布 2020 年产教融合应用型课程改革 实验项目第一阶段评课结果的通知

各单位：

根据《海南科技职业大学关于印发 2020 年应用型课程建设培训、考评与专任教师增加固定工资方案的通知》（海科教字〔2020〕30 号），学校于 2020 年 12 月—2021 年 1 月期间邀请教育部学校规划建设发展中心专家于线上举行了三次有关应用型课程建设的培训，并对学校 168 名教师所申报的课程（第一阶段）进行说课考核。按专家组要求，本次说课评课与教育部学校规划发展中心主办：应用型课程建设联盟、中国现代教育研修中

心承办的“应用型课程建设大课堂”说课比赛的要求一致，严格按照《海南科技职业大学应用型课程验收评价标准（试行）》进行考核，教师说课限定时间为8分钟，满分为10分，依据教育部学校规划建设发展中心发布《关于产教融合应用型课程改革实验项目第一阶段评课结果的函》文件。现将第一阶段说课评课结果给予公布，考核结果分为：杜金凤等43位教师考核分在8.0分以上为优良，樊姝婧等69位老师考核分在7.0—7.9分之间为合格，王传博等50位老师考核分在6.0—6.9分之间为基本合格，低于6.0分为不合格。

本次课程说课教师，评分结论为优良者月工资加1200元；合格者月工资加1000元；基本合格者月工资加800元。签订低职高聘协议的教师，评审结果为优良者加400元；合格者加200元；基本合格者不增不扣。

希望各位老师再接再厉，充分发挥产教融合应用型课程建设示范和引领作用；高质量完成第二阶段项目教学考核。学校全体教师要以以为鉴，不断开拓创新进取，为进一步深化课程改革，提高我校本科层次职业教育教学水平而努力奋斗。

今后学校举办同类说课活动时，请各教学单位必须组织教师反复“练兵”三次以上方可参加正式说课活动并接受专家评价和指导，要求全体教师参与观摩学习。

附件：产教融合应用型课程改革实验项目（海南科技职业大学）第一阶段评课结果



海南科技职业大学办公室

2021年3月10日印发

附件

**产教融合应用型课程改革实验项目
(海南科技职业大学) 第一阶段评课结果**

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
1	化学与材料工程学院	杜金凤	石油产品分析检测	9.1	优秀
2	信息工程学院	余为	面向对象程序设计高级	8.8	优秀
3	城建学院	彭沙沙	建筑安装工程预算	8.8	优秀
4	机电工程学院	林小丽	机械制图	8.8	优秀
5	机电工程学院	彭金银	自动化设备与控制技术	8.7	优秀
6	信息工程学院	郑志国	电工电子技术	8.7	优秀
7	化学与材料工程学院	徐雪峰	化工制图与CAD	8.7	优秀
8	信息工程学院	陆海峰	典型网络配置与设计	8.7	优秀
9	财经学院	骆植荣	中国旅游地理	8.7	优秀
10	设计学院	朱香珊	字体与版式设计	8.7	优秀
11	信息工程学院	符修清	网络营销	8.6	优良
12	信息工程学院	周文伶	网络营销	8.6	优良
13	机电工程学院	戴文娟	电气控制与PLC技术	8.6	优良
14	会计学院	张金丹	基础会计	8.5	优良
15	城建学院	彭勇	土力学与地基基础	8.5	优良
16	信息工程学院	景茹	计算机基础与应用	8.5	优良
17	财经学院	黄健恒	物流信息管理	8.5	优良
18	财经学院	符茂正	导游业务	8.5	优良
19	机电工程学院	杨征	电气控制与PLC技术	8.4	优良

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
20	财经学院	云来艳	餐饮服务与管理	8.4	优良
21	机电工程学院	梁妍	面向对象程序设计高级	8.4	优良
22	机电工程学院	张雅娟	计算机网络技术	8.4	优良
23	海事学院	薛亚楠	工程力学	8.3	优良
24	海事学院	吴兰兰	健康评估	8.3	优良
25	财经学院	庄雪球	旅游政策与法规	8.3	优良
26	海事学院	刘娟	航海英语听力与会话	8.3	优良
27	健康科学学院	吕振磊	康复医学	8.2	优良
28	财经学院	张净茹	生产与作业管理	8.2	优良
29	教务处	陈四娣	财务会计	8.2	优良
30	机电工程学院	胡南	计算机基础	8.2	优良
31	教务处	王利	计算机基础与应用	8.2	优良
32	海事学院	李廷浪	主推进动力装置	8.2	优良
33	设计学院	钟文彦	网页设计	8.2	优良
34	机电工程学院	王月雷	汽车故障诊断与排除	8.2	优良
35	城建学院	于英	材料力学	8.2	优良
36	质管办	仲甜甜	剪纸艺术	8.1	优良
37	信息工程学院	周娇丽	平面设计与应用	8.1	优良
38	财经学院	高明	投资银行实务	8.1	优良
39	城建学院	贾丽丽	3DMAX 基础	8.1	优良
40	海事学院	苑礼兵	基本安全一个人求生	8.1	优良
41	财经学院	李茜子	旅游英语	8.0	优良
42	会计学院	林子雅	成本会计实务	8.0	优良

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
43	信息工程学院	吴莹	计算机基础与应用	8.0	优良
44	化学与材料工程学院	樊妹婧	药物化学	7.9	合格
45	信息工程学院	蔡燕婧	算法与数据结构	7.9	合格
46	城建学院	赵美玖	建筑法规	7.9	合格
47	会计学院	王欢欢	基础会计	7.9	合格
48	机电工程学院	赵旭	工业机器人技术应用	7.9	合格
49	信息工程学院	伍沐原	程序设计基础（Java）	7.9	合格
50	海事学院	陈夫雄	船舶管理	7.9	合格
51	机电工程学院	吴育军	单片机技术及应用	7.9	合格
52	财经学院	罗倩娜	国际贸易理论与实务	7.9	合格
53	海事学院	王蕊	邮轮英语听力与会话	7.9	合格
54	财经学院	黄一鹤	企业管理工作实务	7.8	合格
55	会计学院	梁逸秋	管理会计	7.8	合格
56	信息工程学院	林美香	网络安全技术	7.8	合格
57	机电工程学院	符庆	电工与电子技术	7.8	合格
58	化学与材料工程学院	郑伟	高聚物生产技术	7.8	合格
59	公共课部	王师	高等数学	7.8	合格
60	财经学院	宋美静	供应链管理	7.7	合格
61	海事学院	许旭明	船舶结构与货运	7.7	合格
62	信息工程学院	OMARY GASTRO (殷马立)	C语言程序设计	7.7	合格
63	财经学院	陈伟	管理学原理	7.7	合格
64	化学与材料工程学院	罗海希	生物化学	7.7	合格

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
65	健康学院	王蒙	医学微生物	7.7	合格
66	会计学院	胡竟男	税务信息系统智能化	7.7	合格
67	城建学院	赵玉环	建筑设备工程	7.7	合格
68	海事学院	何欣	船舶操作与避碰	7.6	合格
69	设计学院	张娜	家居室内设计	7.6	合格
70	城建学院	黄跃华	建筑设备	7.6	合格
71	财经学院	许春宁	管理学基础	7.6	合格
72	信息工程学院	符勤慧	网页设计与制作	7.6	合格
73	机电工程学院	何博文	计算机基础	7.6	合格
74	机电工程学院	张珂伟	linux 操作系统	7.6	合格
75	海事学院	项彦	雷达操作与应用	7.5	合格
76	财经学院	程步峰	中国名菜	7.5	合格
77	公共课部	汤月丽	经济数学	7.5	合格
78	化学与材料工程学院	张玉	天然产物学	7.5	合格
79	海事学院	吴勇	动力设备操作	7.5	合格
80	信息工程学院	陈捷	算法与数据结构	7.5	合格
81	财经学院	钟楚纤	金融英语	7.5	合格
82	机电工程学院	孔繁清	机械制造工艺	7.5	合格
83	化学与材料工程学院	詹菊瑶	计算机基础	7.5	合格
84	机电工程学院	李慢慢	计算机基础	7.5	合格
85	化学与材料工程学院	刘灵	汽车发动机原理	7.4	合格
86	城建学院	陈彬	建筑装饰预算与报价造价	7.4	合格
87	财经学院	洪德尚	西餐制作	7.4	合格

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
88	财经学院	陈淑敏	市场营销	7.3	合格
89	城建学院	梁旭阳	建筑 CAD	7.3	合格
90	城建学院	邹娟	土木工程制图	7.3	合格
91	信息工程学院	吴汉灵	大数据技术	7.3	合格
92	信息工程学院	陈明刚	数据结构	7.3	合格
93	机电工程学院	黎科	汽车机械基础	7.3	合格
94	财经学院	顾艳华	个人所得税确认、计量	7.3	合格
95	财经学院	张昊	质量管理	7.2	合格
96	机电工程学院	李庆军	汽车发动机构造与维修	7.2	合格
97	财经学院	王竹宇	旅游经济学	7.2	合格
98	设计学院	黄颖颖	园林景观设计	7.1	合格
99	财经学院	莫海鹏	物流法律法规	7.1	合格
100	设计学院	尹乐乐	产品包装设计	7.1	合格
101	信息工程学院	王业统	Linux 应用与开发	7.1	合格
102	海事学院	陈忠平	水手工艺	7.1	合格
103	设计学院	邓冉	Photoshop 图像处理软件	7.1	合格
104	信息工程学院	叶饒吉	数据库应用	7.1	合格
105	信息工程学院	吴海威	软件测试	7.1	合格
106	城建学院	赵小春	平法识图与钢筋算量	7.1	合格
107	财经学院	高承引	会计岗位综合实训	7.0	合格
108	财经学院	林彦辰	烹饪营养与配餐	7.0	合格
109	财经学院	魏祺	食品安全与卫生	7.0	合格
110	海事学院	孙新春	船舶高级消防	7.0	合格

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
111	城建学院	薛梅	安全生产知识	7.0	合格
112	城建学院	汪小军	《Photoshop 与版式设计》	7.0	合格
113	机电工程学院	王传博	汽车底盘电控系统检修	6.9	基本合格
114	国际护理学院	梁冰	基础护理学	6.9	基本合格
115	财经学院	肖淑莉	经济法基础	6.9	基本合格
116	财经学院	陈玉婷	第三方物流	6.9	基本合格
117	临床医学学院	卢利方	基础医学概论	6.9	基本合格
118	城建学院	陈丹	建筑力学	6.8	基本合格
119	财经学院	喻琳玲	消费心理基础	6.8	基本合格
120	设计学院	张义	家居室内设计	6.8	基本合格
121	信息工程学院	邢琳	高数数学	6.8	基本合格
122	财经学院	黄素娟	中央银行学	6.8	基本合格
123	信息工程学院	阎继承	数据分析与挖掘	6.8	基本合格
124	信息工程学院	胡静娴	文献检索与利用	6.7	基本合格
125	财经学院	杨峰	市场营销实务	6.7	基本合格
126	设计学院	姜楠	中外设计史	6.7	基本合格
127	城建学院	麦日浩	建筑施工技术	6.7	基本合格
128	公共课部	董晓琼	基础会计	6.7	基本合格
129	机电工程学院	林峰	汽车电气设备构造与维修	6.7	基本合格
130	临床医药学院	王华民	口腔医学技术专业课程体系设计与实施	6.6	基本合格
131	城建学院	付鹏飞	工程经济学	6.6	基本合格
132	公共课部	唐碧宸	现代汉语	6.6	基本合格

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
133	城建学院	张小辉	居住建筑装饰设计	6.6	基本合格
134	信息工程学院	冯爱茹	文献检索与利用	6.6	基本合格
135	城建学院	乔晨旭	《BIM技术应用-Revit 建模基础》	6.6	基本合格
136	财经学院	阙小平	广告实务	6.6	基本合格
137	财经学院	李廷巍	仓储管理实务	6.6	基本合格
138	海事学院	王琪	管理运筹学	6.5	基本合格
139	财经学院	翟羽	电子商务基础	6.6	基本合格
140	城建学院	符亚月	建筑工程施工组织与管理	6.5	基本合格
141	城建学院	白群星	建筑施工技术	6.5	基本合格
142	设计学院	陈科	3DMAX 三维设计	6.5	基本合格
143	信息工程学院	万芳	文献信息检索与利用	6.5	基本合格
144	城建学院	朱晓轩	工程招投标与合同管理	6.4	基本合格
145	财经学院	唐长陆	旅行社经营管理	6.4	基本合格
146	海事学院	李茂生	航海学（天文）	6.4	基本合格
147	城建学院	江松柏	建筑施工技术	6.4	基本合格
148	城建学院	罗丽	建筑材料	6.3	基本合格
149	城建学院	姜永志	房屋建筑学	6.3	基本合格
150	财经学院	刘伟	物流管理基础	6.3	基本合格
151	城建学院	张筠	公共建筑装饰设计	6.3	基本合格
152	城建学院	彭伊鑫	当代建筑赏析	6.2	基本合格
153	城建学院	李小珠	建筑工程计量与计价	6.2	基本合格
154	城建学院	王映	《居住区规划设计》	6.2	基本合格

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	综合得分	等级
155	城建学院	孙杰	材料力学	6.2	基本合格
156	信息工程学院	施金妹	C 语言程序设计	6.2	基本合格
157	信息工程学院	冯军英	计算机基础与应用	6.2	基本合格
158	财经学院	邢艳霞	微观经济学	6.1	基本合格
159	海事学院	缪从金	船舶操纵与避碰	6.1	基本合格
160	信息工程学院	顾逢海	计算机组装与维护	6.1	基本合格
161	公共课部	李晓岩	高等数学	6.0	基本合格
162	传媒与音乐学院	何忱芳	器乐主修（钢琴）小课	6.0	基本合格

2.6 中国职业教育典型案例报送

信息工程学院的学科竞赛驱动的学生主动学习能力培养创新——“332”多维融合培养模式探索与实践，作为海南科技职业大学职业教育典型案例推荐报送海南省教育厅评审。

海南科技职业大学文件

海科校字（2020）34号

签发人：杨秀英

关于报送《海南科技职业大学职业教育和继续教育改革发展典型案例》的报告

海南省教育厅：

根据教育部司局函件《关于推荐职业教育和继续教育改革发展典型案例的通知》要求，我校高度重视，组织收集典型案例材料。经筛选，推荐海南科技职业大学职业教育和继续教育改革发展典型案例5件，现将推荐材料呈送。

附件：1. 发挥航海专业优势补齐海南各级各类船员培训短板
2. 构建校企文化融合的教育体系培养技术技能人才

3. 学科竞赛驱动的学生主动学习能力培养模式创新
——“332”多维融合培养模式探索与实践
4. 以实训基地建设为抓手，构建石油化工专业人才培养质量保障体系
5. 构建“健康海南”，加强应用型健康服务与管理人才培养



海南科技职业大学办公室

2020年4月30日印发

附件 3

海南科技职业大学职业教育和继续教育改革发展典型案例

学科竞赛驱动的学生主动学习能力培养模式创新

——“332”多维融合培养模式探索与实践

海南科技职业大学的前身是海南科技职业学院,创办于2007年5月,2018年12月升格为海南科技职业学院(本科),2019年5月经教育部批准更名为海南科技职业大学,是全国首批15所职业本科试点改革院校之一。

职业教育是现代教育体系中的重要组成部分,培养目标是与社会需求为导向的技术技能型应用人才,能够根据工作环境的需要改进技术,对技术进行创新。它的特色是产学研协同育人,即培养出来的人才,毕业后可立即定岗,不需复杂的阶段性岗前培训。

海南省正在大力推进国家自由贸易港建设,多项政策及配套措施已经落地开花,以国际自由贸易服务,国际化、简易化、通用化、平台化特色产业服务窗口为建设先导,以“数字海南”为基础平台,最终打造高度数字化的自贸服务体系。

同时,海南省也在继续推进国际旅游消费中心和国家全域旅游示范区建设,数字化、智能化人才成为了新时代海南经济社会

发展的“风口”人才。根据《海南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，到 2020 年，海南省信息产业人才需求缺口将超过 20 万人，其中，高级项目规划师、IT 项目管理、数据技术、智能化、电子商务、大型会展活动管理服务人才、技术标准化研究人才及服务技能型人才最为急需。因社会长期发展需要，一直以来海南省信息产业依赖性强，产业配套能力弱，而省内高等学校对信息技术人才培养与社会需求之间的缺口尚在不断扩大，其中优秀职能型技术人才的培养较为突出。人才培养模式是高等学校人才培养的基础性建筑，是高等学校人才培养理念和特色的规划设计，也是高级职业人才培养的保障。因此，基于职业教育和产业发展对人才的需求，实施技术技能应用型人才培养模式的建设时不待我。

海南科技职业大学信息工程学院成立于 2008 年，迄今为止已经培养了 3000 余名毕业生，是海南省培养职业型信息技术人才的重要学府。多年来，信息工程学院将人才培养质量放在第一位，持续不断地进行教育教学改革，持续不断地优化人才培养方案，改革专业课程体系，加强教师教学能力建设，改进教学方法手段、创新协同育人机制，强化实践教学环节，改革教学管理制度并推进产业化、国际化合作，尤其是针对国际自由贸易区（港）人才需求，承担了国家职业本科人才培养试点院校信息类专业人才建设任务，对专业建设和人才培养模式进行了深入探索和实践，取得了较好的成果。近年来，学校重视发挥信息类专业优势，

打破专业边界，探索多学科融合发展的途径，加强与产业对接与合作，企业人才、企业文化和企业成果进校园，一批批国家产教融合联合人才培养项目和 1+X 职业认证项目落地，服务社会的能力显著提升。

一、明确信息类技术技能应用型人才培养中的教学改革

信息工程学院作为学校重点发展的二级学院之一，坚持把人才培养质量作为核心，以产业发展需求为导向进行教学改革实践。在对海南科技职业大学计算机网络技术、软件技术、物联网工程、电子商务等专业十余年教学经验总结、凝练和提升的基础上，面对海南信息技术人才需求的新趋势和高等职业教育发展的新形势，为了强化学科建设，培养有创新能力的高素质职业型人才，从 2015 年开始，以郑兵执行校长、施金妹博士、张思发教授、邢孔多高级工程师、王业统副教授、符锡成副教授为核心成员，融合信息工程学院优秀教职工组成的教学团队，实施了“学科竞赛驱动的大学生主动学习能力培养模式创新——“332”多维融合培养模式探索与实践”，其主要内容可以概括为：“竞赛、项目、兴趣相结合”、“理论教学、实践（实训）教学和课外实践相结合”、“教学和服务社会相结合”。依据近年来的调研发现，需解决的教学问题主要体现在：

1. 学习主动性不足。学生学习和实践主动性不足，经过高考，学生进入大学校园后，失去了明确的目标，学生中普遍存在学习和实践主动性不足问题，相当一部分学生学习不是为了明确的职

业发展，而是应付考核。

2. 部分学生中存在“高分低能”问题，有的学生考试分数尚可，但动手能力、解决实际问题的能力不强。

3. 学生协作精神和协作能力整体不强，尤其是在面临实际问题时协作精神和协作能力不强。

4. 学生创新意识不强，创新能力不足，发现问题、凝练问题、剖析问题和解决问题的能力不强。

5. “教师教”和“学生学”脱节，目前教师上课面对的是几十、甚至上百个学生，每个学生的程度、兴趣和习性不同，老师无法进行针对性的培养，造成“教师教”和“学生学”脱节。

问题的识别和筛选分析为教学模式的改革创新奠定了基石，给实践中对症下药提供了靶标，也为教师团队人才培养明确了方向。

二、学科竞赛驱动的学生主动学习能力培养模式创新——“332”结合培养模式”的主要做法

1. 明确指导思想和目标，确保学生培养方向

坚持立德树人为根本，坚持以提高人才培养质量为核心，以大学生的技能学习和创新能力培养为重点，“育人为本、德育为先、能力为重”，努力坚持价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育理念；以“工作过程化教学工程”为突破点，深化教学改革，不断提升特色职业教育工程建设质量；坚持发挥教师的主导作用和学生的主体作用，超越传统课堂限制，在教室，

校园、国内、国际以及网络和学生成长社区上综合协调，全面育人。

模式创新的目标是培养有理想和抱负、有创新精神、团队协作精神和实践能力的德智体美全面发展的高素质技术技能应用型人才。

从实施效果来看，基本达到了目标，特别是学生团队协作精神、实践能力和创新能力培养方面超出了预期。

2. 实施“学科竞赛驱动的主动学习能力培养模式”，培养学生主动实践、主动学习能力和团队协作精神

本模式中，以竞赛+项目+兴趣为主线，教师主导，学生为主体，让学生根据自己的兴趣，自主设计构造出了一系列可操作的竞赛项目，激励学生在主动完成项目过程中，主动学习，主动实践，主动掌握知识、技能与方法，提升了学生的综合素质；通过理论教学，实践（实训）教学和课外实践相结合，改革教学内容、教学方式和方法及考核办法，在平时教学中，即以“竞赛+项目”驱动，学生自主构造项目，通过教学和服务社会相结合，引导学生开展了创新创业模拟，融合学习、实践、项目策划和实施中遇到的复合问题，引导学生参与教师的科研活动。引导学生走出校园，针对社会中存在的问题凝练项目，同时，充分利用校外教学资源例如企业参与培养学生，加强学生了服务社会意识的教育。

从实施效果来看，本项目的实施提升了学生的观察能力、质疑能力、分析能力、综合能力、协同能力、领导能力等多种素质，

提高了创新能力和服务的社会意识。

3. 以学生能力培养为导向，改革教学内容、教学方法和考核方式，解决“教师教”和“学生学”脱节的问题

2015 年以来，针对海南信息产业的发展 and 人才需求，以学生能力培养为导向，逐年对各专业人才培养方案进行认真修订；编写与行业发展和人才培养目标相适应的教材（或在讲授中对现有教材进行修正和完善），相关课程内容加入了创新、项目策划和作品制作相关内容；改革课程考核方式，如：《典型网络架构设计》《网页设计》《三维动画设计》《多媒体动画设计》《综合布线技术》，采用以提交作品（或方案）并进行现场答辩的成绩为主，平时成绩为辅的考核方式。

努力构建一个学生主动学习的环境，构建一个引导学生自主找到自己兴趣点的机制，并引入竞争机制，让学生自主构造项目，以项目驱动，自主挖掘和培养学生自己的兴趣，在完成项目过程中，主动学习。同时，教师在教的和指导的过程中，通过与学生密切互动，从细微处入手，深入地了解学生的真实水平，对症下药，既不能否定学生的能力，也不能高估学生的水平，有步骤有条理地引导学生学习和实践。参与本项目的所有教师，对学生的指导是全员全天候的，指导老师除了在理论课堂、实践教学环节进行集中指导，在课下的任何时间，学生项目需要指导，指导教师均会精心指导。同时，适时开放实验室，为学生提供自主学习的机会。

通过参与课程作品比赛和学科竞赛，引导学生锻炼在竞争的环境下，团队协作精神，在比赛的环境中培养和磨练自己，培养团队协作精神和共同学习精神。

另外，充分利用校外教学资源，设立业界专家教学咨询委员会和业界精英讲坛，聘请业界专家授课，聘请来自海南信息产业界的业界精英、工程师做校外导师。

通过以上措施的实施，基本解决了“教师教”和“学生学”脱节的问题，学生学习化被动为主动，学生学习的气氛更浓、意识更强、积极性更高。

4. 创新理论教学、实践(实训)教学和课外实践相结合机制，为教研科研课题的实施奠定制度保障的基石

机制和制度创新是指引入新的关系协调和制度安排，如组织运行规范、组织的结构等。近年来，信息工程学院根据社会经济的发展、信息产业发展形势的变化和学生的特点，多种措施并举，不断深化教育教学改革，进行了包括组织架构、管理制度、沟通协调机制在内的制度创新。构建了学院、学生、行业、企业多方互动参与的人才培养目标共商协调机制，明确了多元化高素质创新人才培养目标和定位。

在校内，以实训室、实习实践基地建设为抓手，整合校内教学资源，理顺了人才培养全过程的资源保障和优化配置，学校制订了相关制度。例如：《海南科技职业大学学科竞赛参赛奖励制度》《海南科技职业大学实训室管理制度及实施细则》《学生实

训守则》和《信息工程学院实训教学互动的创新人才培养方案》。

在与校外学生培养资源结合上，依托海南软件产业园，海南高新开发区，海口市江东电子商务示范园、纽康（海南）信息科技有限公司、海口丰润动漫科技有限公司，海口水印天视觉传媒有限公司等企业实体，建立学生培养共商协调机制，定期磋商，引进优质教学资源，同时，选择校外优质实习、实训资源，组织学生定期进行校外实践。

通过机制创新和相关制度的制定，保证了本项目的顺利实施。

5. 探讨教学科研和服务社会相结合方法和模式，提升学生科学研究能力和服务社会意识

在明确学生培养目标和学生培养指导思想基础上，整合了学校内外资源，立足自主培养，探讨了教学和服务社会相结合，校内、校外相结合的学生培养方法和模式，建立了课程作品设计竞赛的“导师制”，导师与学生实行双向选择；参加校级以上竞赛的团队采取“导师组制”。学生在课程学习的同时，即在“导师”的指导下进行项目的策划与设计，在“导师”的指导下进行创新问题分析活动，研究解决项目中碰到的问题。

鼓励学生面向社会，选择服务社会的项目；鼓励学生选择业界精英作为自己的导师，以期与社会更紧密的结合；加强大学生“学以致用”和服务社会意识的教育，树立大学生为国家及社会作贡献的“主人翁”责任感和自豪感，更好的服务社会。

为了更好地与海南社会与经济发展结合,与海南著名的信息产业园区或企业进行了紧密的合作,进行学生培养,如海南海建鑫网科技有限公司、海南天涯社区网络科技股份有限公司、海口丰润动漫科技有限公司。与海南软件产业园进行了联合人才培养,建立了海南软件产业园-海南科技职业大学信息工程学院《信息技术应用联合实验室》。

在海口市江东电子商务示范园区专家和项目组的老师指导下,学生完成了:“真源味——非遗美食挖掘”项目开发和“职压康旅”项目,并已开发运营小程序。

通过项目的实施,显著提升了学生科学创新能力与服务社会的意识。

三、教育模式的创新

1.探索教学改革并构建《学科竞赛驱动的大学生主动学习能力培养模式——“332”培养模式》

“332”结合培养模式是指:竞赛、项目、兴趣相结合;理论教学、实践(实训)教学和课外实践相结合;教学和服务社会相结合。是以学科竞赛为驱动、竞赛+项目+兴趣为主线、教师为主导、学生为主体,学生根据自己兴趣,自主策划“创新、创意和创业”项目,激发学生主动学习,主动实践,将学习内容任务化,以竞赛带动学生完成学习和实践任务。

“332”结合培养模式是以现代教育理念为指导,以学生发展为目的,以竞赛为驱动,以学生兴趣为动力,改变知识的单向

传播,强调知识的双向互动与学生多渠道主动知识获取;强调团队精神、强调竞争与合作。在实践中,既有教师和学生之间的知识流动,也有学生之间的知识流动,还有“团队”之间的知识流动。教学中既有“教”的设计又有“学”的设计,既有自主学习、实践又有合作探究,培养和锻炼学生团队协作精神和共同学习精神。

2. 改革教学内容、教学方法和考核方式

对相关的一些课程融入创新、项目策划和竞赛内容,以项目策划(或设计)方案或作品竞赛评分作为课程考核主要依据;在导师的指导下,让学生自主构造出一系列可操作的“项目”,在完成“项目”中掌握知识、技能与方法,提升学生的观察能力、质疑能力、分析能力、综合能力、协同能力、领导能力等多种素质。

3. 将“竞赛+项目+兴趣”实践教学与课程教学、实践环节、科学研究、服务社会相融合并扩展到整个学生培养过程

“332”结合培养模式的核心就是“竞赛+项目+兴趣”实践教学与课程教学、实践环节、创新模拟、服务社会相融合,让学生主动学习、主动实践。通过对理论教学、实践(实训)教学和课外实践相结合机制和相关制度创新和优化,对教学和服务社会相结合方法和模式创新和优化,对学科竞赛体系和组织体系改进与优化,这些成果不仅应用在了典型的课程和典型的实践环节,也带动了学生主动进行创新思考和服务社会,带动了在非典型的

实践环节的主动实践，甚至带动了学生对基础科目的主动学习。
“332”结合培养模式主动学习和主动实践能力的培养可以贯穿在职业教育学习的各个环节。

四、应用成效

以海南科技职业大学信息工程学院物联网工程、大数据技术与应用本科专业，计算机网络技术、软件技术和电子商务专科专业创新试点，实施“332”结合培养模式实践，几年来，取得了比较好的成效，同时，吸引了其他专业同学积极主动的参与。大学生主动实践能力培养模式研究与实践，取得了较好的效果：

1. 学科竞赛驱动的“332”多维融合培养模式成效

(1) 2015年参与“332”结合培养模式教学学生主要是计算机网络技术、软件技术、电子商务专业，通过选拔赛，10个团队（作品）共30人参加省级比赛，获奖作品6个，其中，一等奖4个、二等奖1个，三等奖1个。

(2) 2016年参与“332”结合培养模式教学学生，通过校内选拔赛，11个团队（作品）共39人参加省级比赛，获奖作品8个，其中二等奖1个，三等奖7个。

(3) 2017年参与“332”结合培养模式教学学生150余人，主要是计算机网络技术、软件技术、电子商务专业方向学生，也包括了信息工程学院其他专业部分学生，通过校内选拔赛，15个团队（作品）共57人参加省级比赛，获奖作品12个，其中一等奖2个，二等奖4个，三等奖6个；参加国家级比赛获一等奖

1个、二等奖2个、三等奖1个。

(4) 2018年参与“332”结合培养模式教学学生200余人，主要是计算机网络技术、软件技术、电子商务专业方向学生，18个团队(作品)共66人参加省级比赛，获奖作品13个，其中一等奖2个，二等奖4个，三等奖7个；参加国家级比赛获二等奖1个。

(5) 2019年参与“332”结合培养模式教学学生200余人，主要是物联网工程、大数据技术与应用、计算机网络技术、软件技术、电子商务专业方向学生，27个团队(作品)共78人参加省级比赛，获奖作品22个，其中二等奖3个，三等奖19个；参加国家级比赛获二等奖1个。

2. 产教融合，协同发展

在模式实践中，教与学的互动也反哺了教师团队，提升教师全方位综合素质。教师积极深入企业学习培训，以教研科研为基石，实践创新育人。至今为止，与企业共同开发设计并获批实用新型专利共计51项，校企合作49次，省教改项目6项，省科研项目5项，教育部产学研合作协同育人项目5项，省级精品课程1项，中国高校计算机教育MOOC课程1项。

为了更好与学生的主动实践能力培养相配合，学校制订了《海南科技职业大学学科竞赛学生参赛奖励制度》、《实验室开放管理制度及实施细则》及《学生实验实训守则》等，探索实践教学的管理模式，将集中式、指导性的实验，转化为分散式、自

助式的实验，为培养学生的主动实践能力提供了良好的实践环境。

编写与行业发展和人才培养目标相适应的教学改革教材《C语言程序设计》和《大学计算机公共基础》两本，并在多门课程讲授中对现有教材进行修正和完善，加入创新、项目策划和作品制作相关内容；同时，努力构建一个主动学习的环境，构建一个引导学生自主找到自己兴趣点的机制，并引入竞争机制。

积极组织学生参加学科竞赛的同时，通过每年的教学技能活动周，本项目积极主办学院级的《网页设计比赛》、《多媒体设计比赛》和《创业计划竞赛》等比赛，每学期组织教师教学观摩周活动，主办第八届电子商务“三创赛”校级赛，组织老师参加课程考核作品的答辩，并使学科竞赛活动经常化和制度化。

积极引导大学生参加创新锻炼活动，研究解决项目中碰到的问题；鼓励学生参与教师教学活动和科研项目活动，部分同学的项目选择教师科研项目的子课题。在“导师”的指导下，学生的创新能力得到很好的提升，组织各种项目式设计活动能力得到了锻炼。

通过主动学习和实践能力培养模式训练，学生参加学科竞赛活动的气氛更浓，意识更强、积极性更高，主动学习的积极性也明显提高。改变了学生过去“被动接受”的学习习惯，使学生主动地学习，主动地查阅最新的科研资料，主动将理论知识与实际应用并创新，并使整个教学过程变得生动、活泼。参加训练并获

奖的同学受到了用人单位的热烈欢迎，毕业后走上工作岗位的同学，均反映学科竞赛驱动的大学生主动学习能力培养对他们能力提升作用巨大。事实表明：学科竞赛驱动的大学生主动实践和主动学习能力培养模式，在培养大学生综合能力方面作用明显。

3. 依托 1+X 职业认证项目，创新职业教育特色

根据教职成司函（2019）89 号文件精神，结合本教育模式创新特色，我院申报并获批 Web 前端设计、电子商务数据分析、传感网应用开发和云计算平台运维与开发 1+X 项目，开设 4 个项目认证试点，完成专业项目培训的双师型教师 8 人。2020 年上半年已成功开考 1 个试点专业的认证 60 人，学生通过率达 90%。2020 年下半年预计开考 3 个认证，人数约 500 人左右。同时，建设 8 间实验实训室和 6 所校外实训基地，从而规范教育教学特色，打造双师型教师团队，完善实验实训设备设施，实践 1+X 项目，充分保障职业教育人才培养质量。

当下及未来，贯彻国家教育部的“职业教育 20 条”要求，结合海南自贸港建设实际需求，坚持人才质量核心思想，打破专业边界多学科融合，以学科群发展为导向，多维融合为视角，经不断修改和完善，“学科竞赛驱动的大学生主动学习能力培养模式创新”具有很强的可复制性和很大的应用推广潜力。

2.7 中国民办教育优秀在线课程建设教师



2.8 中国民办学校模范院长



2.9 疫情期间开展线上教学情况

海南科技职业大学疫情期间开展线上教学情况							
周 次	教师人数	教师人次	课程门数	课程门次	应到学生人次	学生实际参与人次	平均到课率
1	214	1078	243	1078	69057	62842	91.00%
2	233	1330	261	1330	97726	89694	91.78%
3	235	1338	245	1338	77995	71691	91.00%
4	225	1286	257	1286	83276	76405	91.75%
5	229	1303	265	1303	84983	77171	90.81%
6	226	1108	260	1108	71217	64604	90.71%
7	227	1309	262	1309	85981	77551	90.20%
8	233	1286	251	1286	80446	72164	89.70%
9	221	1316	241	1316	83043	75123	90.46%
10	189	715	184	715	44388	39818	89.70%
11	175	826	158	826	54645	49047	89.76%
12	232	1360	249	1360	88808	80473	90.61%
13	226	1353	241	1353	84981	76840	90.42%
14	125	490	100	490	40046	36405	90.91%
15	97	368	78	368	32570	29494	90.56%
16	80	365	62	365	30199	27119	89.80%
17	60	180	45	180	16709	15014	89.86%
18	48	83	53	83	7733	6793	87.84%
19	27	41	29	41	2867	2557	89.19%
20	4	6	4	6	219	198	90.41%
累 计	301	17141	422	17141	1136889	1031003	90.69%

3 1+X 证书制度试点

3.1 全国首批 1+X 证书制度试点，信息工程类获批 1 项

3.2 全国第二批 1+X 证书制度试点，信息工程类获批 5 项

3.3 教师 1+X 技能证书

3.4 1+X 证书通过率统计表

3.1 全国首批 1+X 证书制度试点，信息工程类获批 1 项

中国职业教育与成人教育网
Chinese Vocational and Adult Education

当前位置：中国职业教育与成人教育网 > 新闻中心 > 重要新闻

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布日期：2019-09-10 10:30 来源：教育部职业教育与成人教育司

【字体：大 中 小】 打印本页 关闭

教职所〔2019〕141号

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求，近期各省教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定建筑信息模型（BIM）首批1+X证书制度试点院校230所，Web前端开发首批1+X证书制度试点院校422所，老年照护首批1+X证书制度试点院校231所，物流管理首批1+X证书制度试点院校255所，汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校465所，智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校135所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方遵照《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件：首批1+X证书制度试点院校名单.xls

附件

首批1+X证书制度试点院校名单

序号	区域	证书名称	试点院校名称
21	海南	建筑信息模型（BIM） （3所）	海南科技职业大学
		Web前端开发 （4所）	海南科技职业大学
		老年照护 （2所）	海南科技职业大学
		物流管理 （4所）	海南科技职业大学
		汽车运用与维修 （3所）	海南科技职业大学

3.2 全国第二批 1+X 证书制度试点，信息工程类获批 5 项

关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布日期：2019-10-12 15:00 来源：教育部职业技术教育中心研究所

【字体：大 中 小】 打印本页 关闭

教职所〔2019〕257号

关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

根据《关于做好第二批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕39号）要求，近期各省教育行政部门对区域内符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定参加电子商务数据分析职业技能等级证书试点院校375所，网店运营推广职业技能等级证书试点院校570所，工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点院校397所，工业机器人应用编程职业技能等级证书试点院校325所，特殊焊接技术职业技能等级证书试点院校155所，智能财税职业技能等级证书试点院校468所，母婴护理职业技能等级证书试点院校241所，传感网应用开发职业技能等级证书试点院校303所，失智老年人照护职业技能等级证书试点院校156所，云计算平台运维与开发职业技能等级证书试点院校285所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进第二批1+X证书制度试点工作。

附件：第二批1+X证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所

序号	地区	证书名称	学校名称
21	海南	电子商务数据分析	海南科技职业大学
		工业机器人操作与运维 [1]	海南科技职业大学
		工业机器人应用编程	海南科技职业大学
		母婴护理	海南科技职业大学
		传感网应用开发	海南科技职业大学
		云计算平台运维与开发	海南科技职业大学

3.3 教师 1+X 技能证书

3.3.1 施金妹教师 1+X 培训教师证书



3.3.2 冯军英教师 1+X 培训教师证书



3.3.3 王业统教师 1+X 培训教师证书



3.3.4 景茹教师 1+X 培训教师证书



3.3.5 英 梵教师 1+X 培训教师证书



3.3.6 周娇丽教师 1+X 培训教师证书



3.3.7 吴莹教师 1+X 培训教师证书



3.3.8 林美蓉教师 pyhton 华为 ICT 技术师资培养证书



3.3.9 林美蓉教师网络技术方向华为 ICT 技术师资培养证书



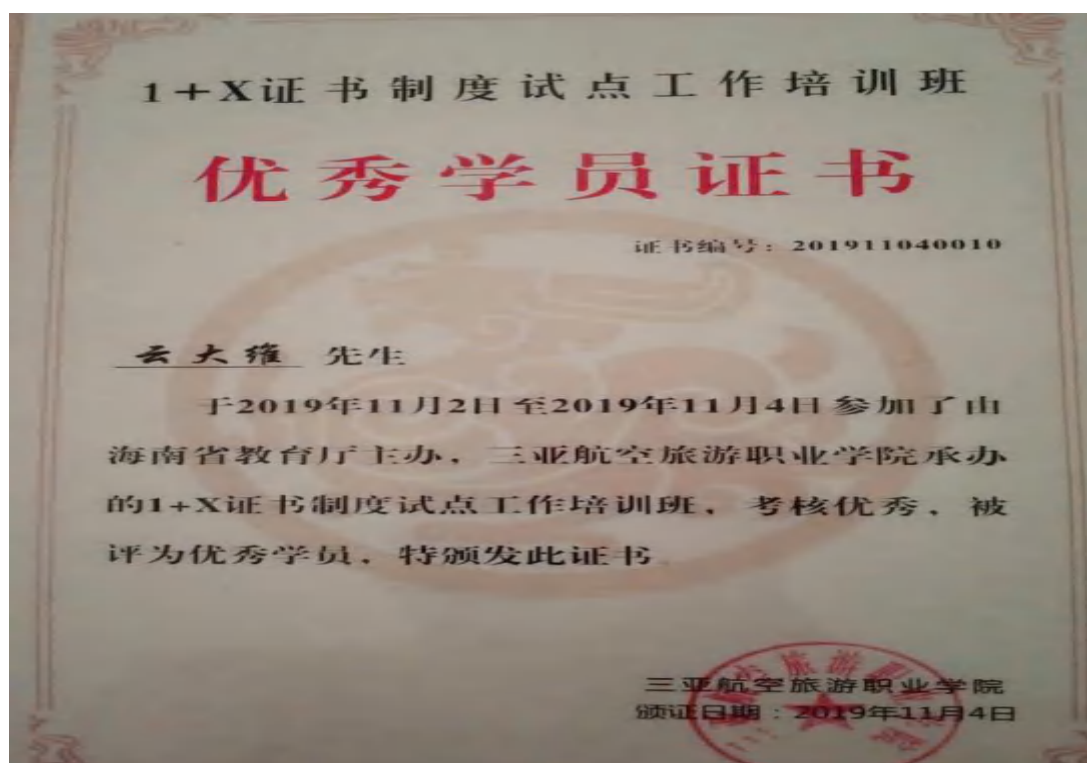
3.3.10 英梵教师数据采集技术（初级）认证培训师



3.3.11 景茹教师云计算平台运维与开发职业技能认证初级讲师证书



3.3.12 云大维教师 1+X 培训优秀学员证书



3.4 1+X 证书运维等考试情况



3.5 1+X 证书通过率统计表

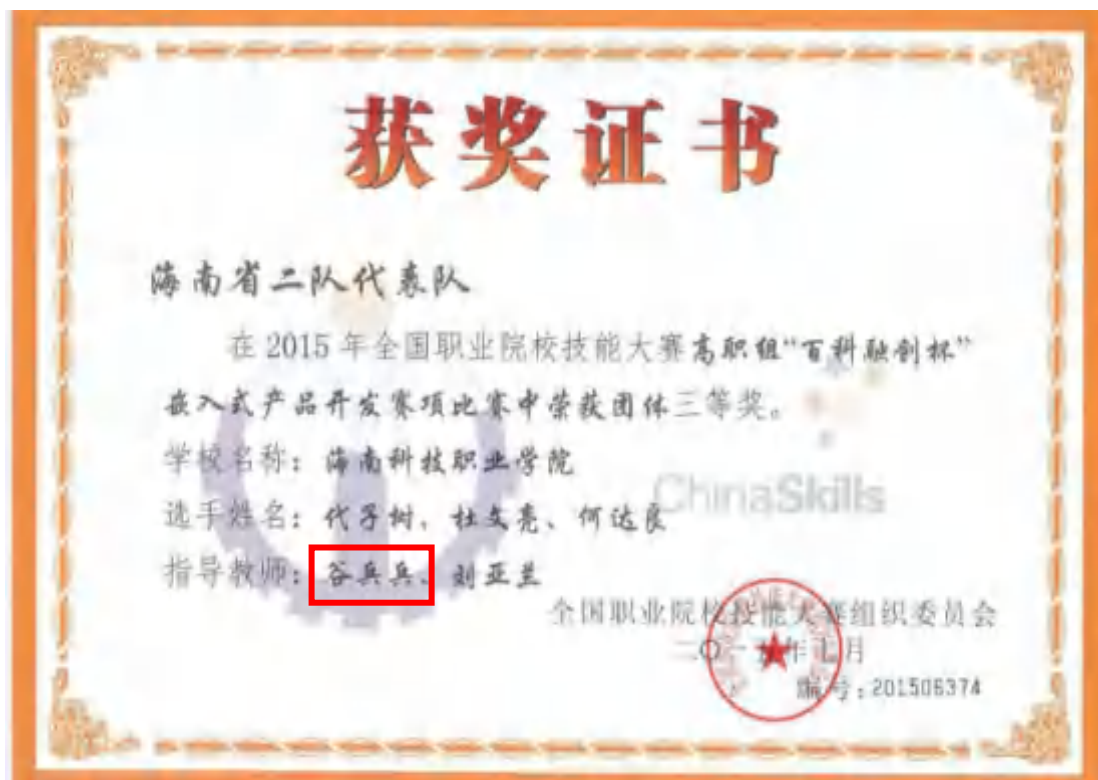
海南科技职业大学计算机类1+X制度证书等级认证培训与考试通过率								
序号	科目	考试级别	班级	考试时间	人数	考试通过人数	通过比率	备注
1	web前端设计	初级	18级计网、18软件	2019年12月	44	32	72.73%	
2	电子商务数据分析	中级	20大数据	2020年10月	54	45	83.33%	
3	web前端设计	初级	19级计网、19软件、 19物联网工程	2021年6月	133	108	81.20%	
4	电子商务数据分析	中级	20级大数据、19级电子商务	2021年6月	104	87	83.65%	

4 学生参加职业院校技能等比赛荣誉

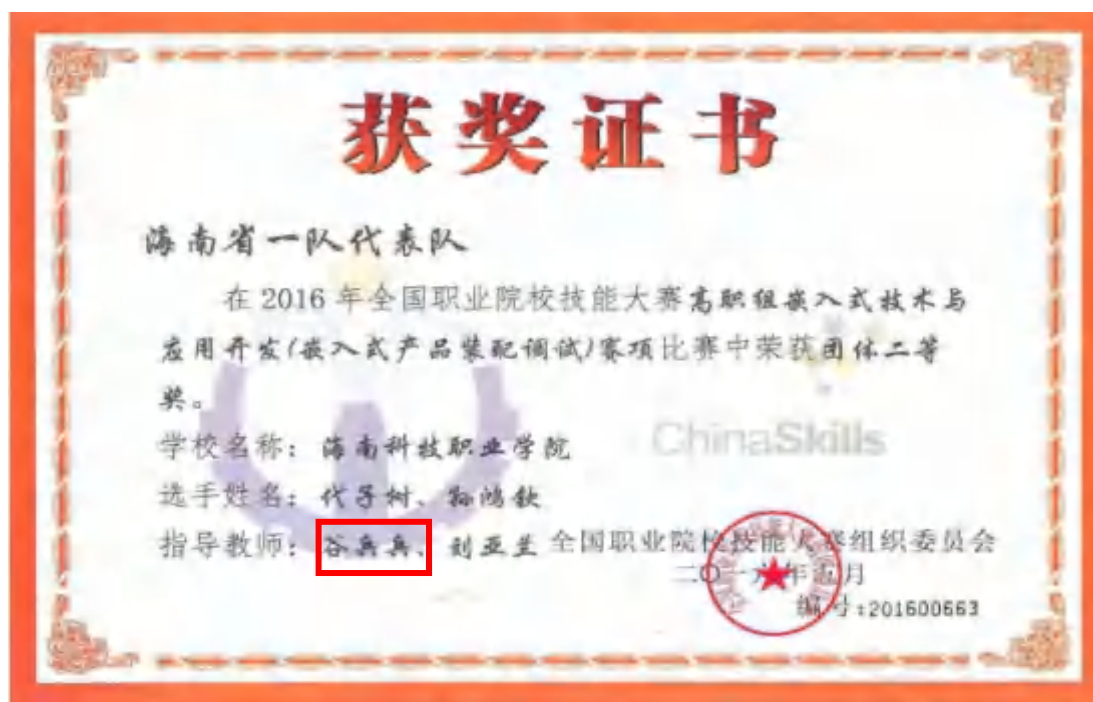
4.1 职业院校技能大赛荣誉

4.2 其他比赛荣誉

4.1.1 谷兵兵指导学生参加 2015 年全国职业院校技能大赛嵌入式产品开发，获国家级三等奖



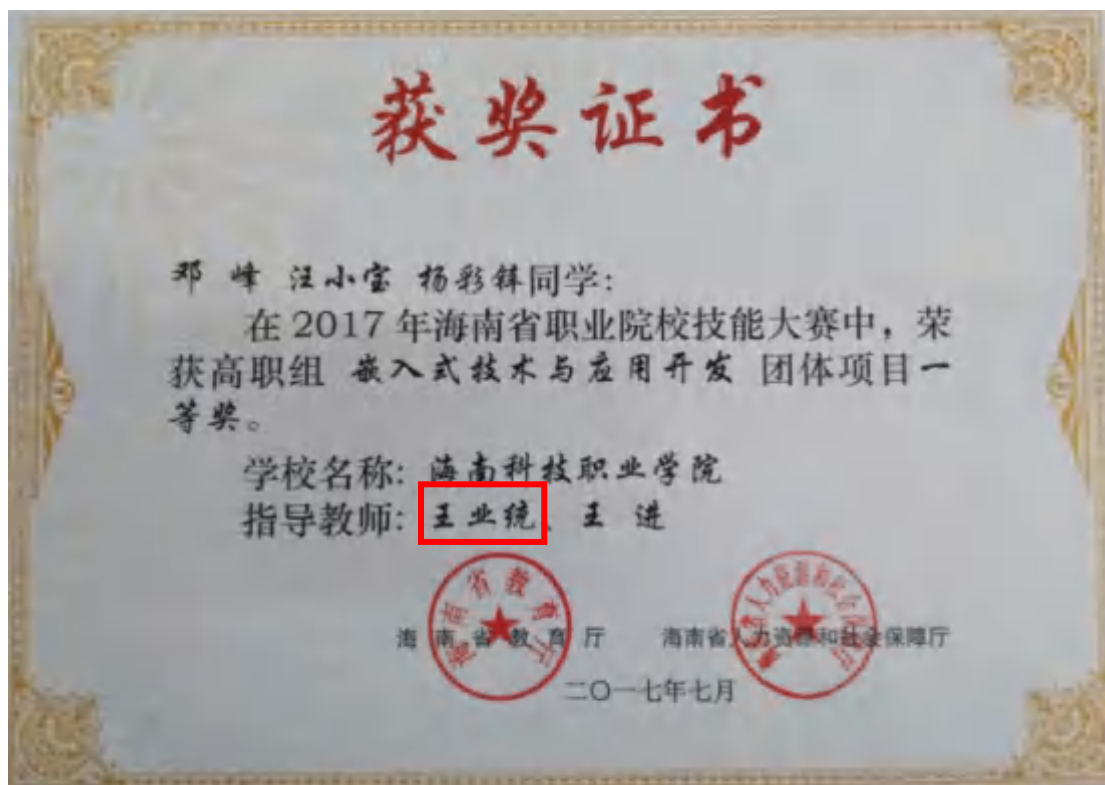
4.1.2 谷兵兵指导学生参加 2016 年全国职业院校技能大赛嵌入式技术与应用开发，获国家级二等奖



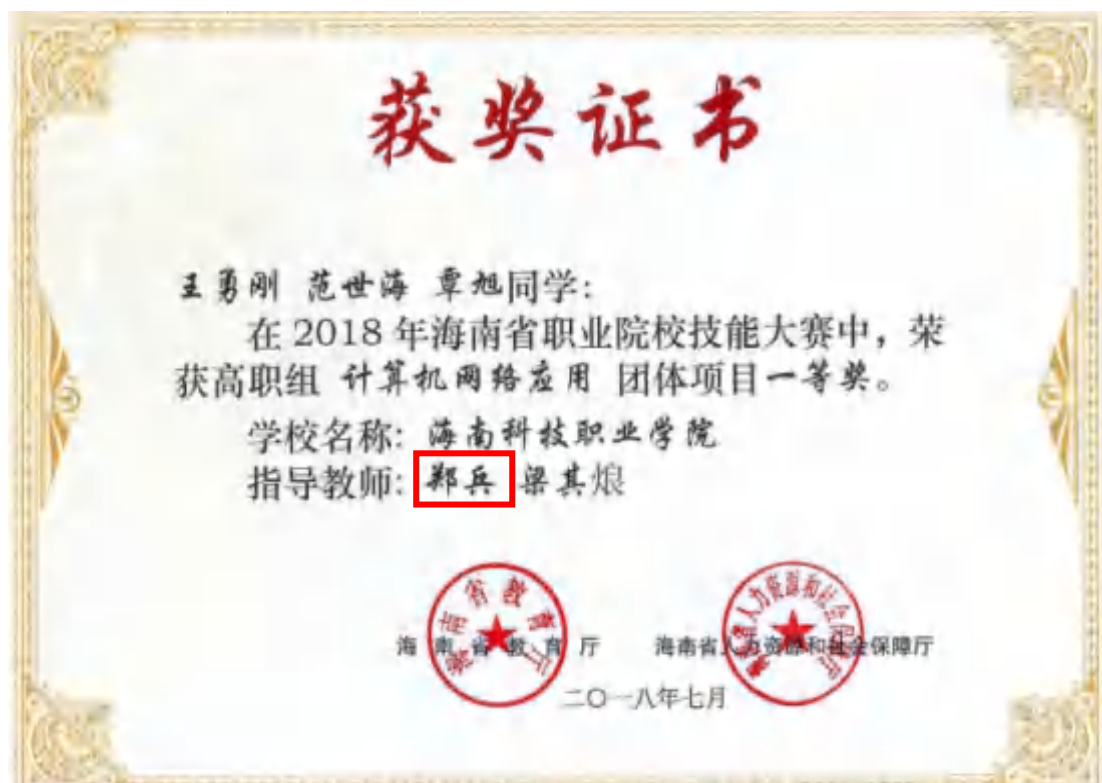
4.1.3 谷兵兵指导学生参加 2018 年全国职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发，获国家级三等奖



4.1.4 王业统指导学生参加 2017 海南省职业院校技能大赛嵌入式技术与应用开发，获省级一等奖



4.1.5 郑兵指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛计算机网络应用项目，获省级一等奖



4.1.6 英梵指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛软件测试，获省级一等奖



4.1.7 张雅娟指导学生参加 2019 年海南省职业院校技能大赛中“嵌入式技术应用开发”，获得省级一等奖



4.1.8 余为指导学生参加 2019 年海南省职业院校技能大赛中“软件测试”，获得省级一等奖



4.1.9 王业统指导学生参加 2020 年海南省职业院校技能大赛中“移动互联网应用软件开发”，获得省级一等奖



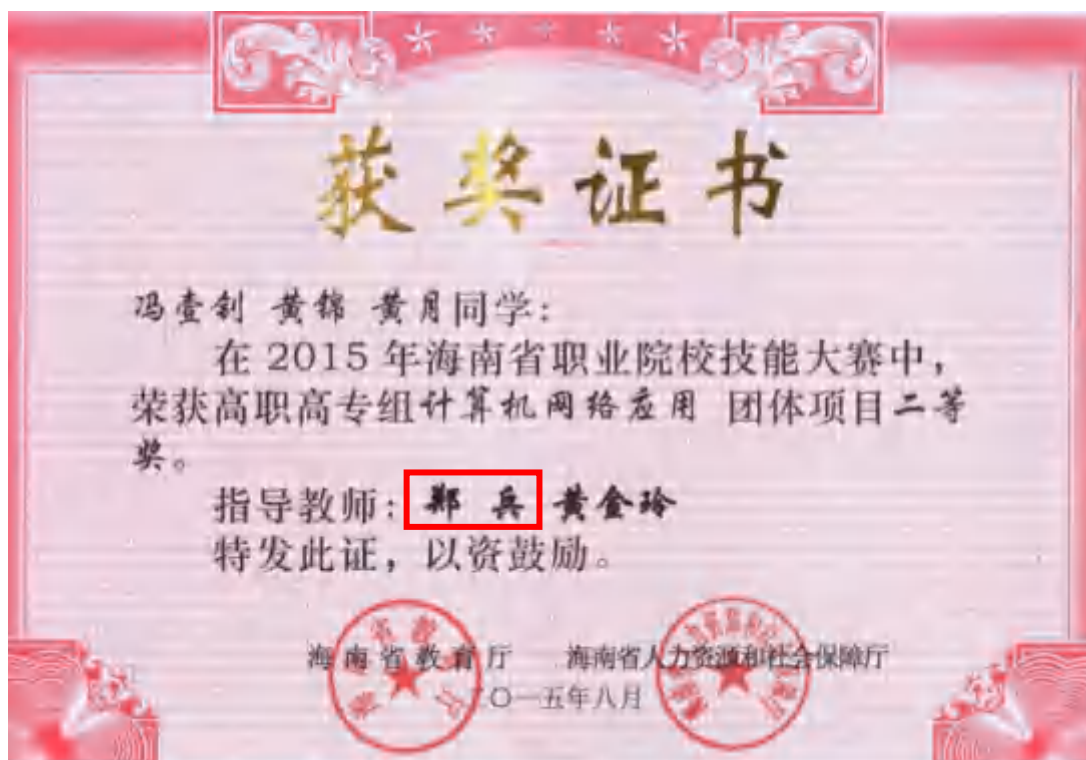
4.1.10 云大维指导学生参加 2020 年海南省职业院校技能大赛中“计算机网络应用”，获得省级一等奖



4.1.11 施金妹指导学生参加 2020 年海南省职业院校技能大赛中“软件测试”，获得省级一等奖



4.1.12 郑兵指导学生参加 2015 年“海南省职业技能大赛计算机网络应用”，获省级二等奖



4.1.13 符锡成指导学生参加 2017 海南省职业院校技能大赛高职组嵌入式技术与应用开发，获省级二等奖



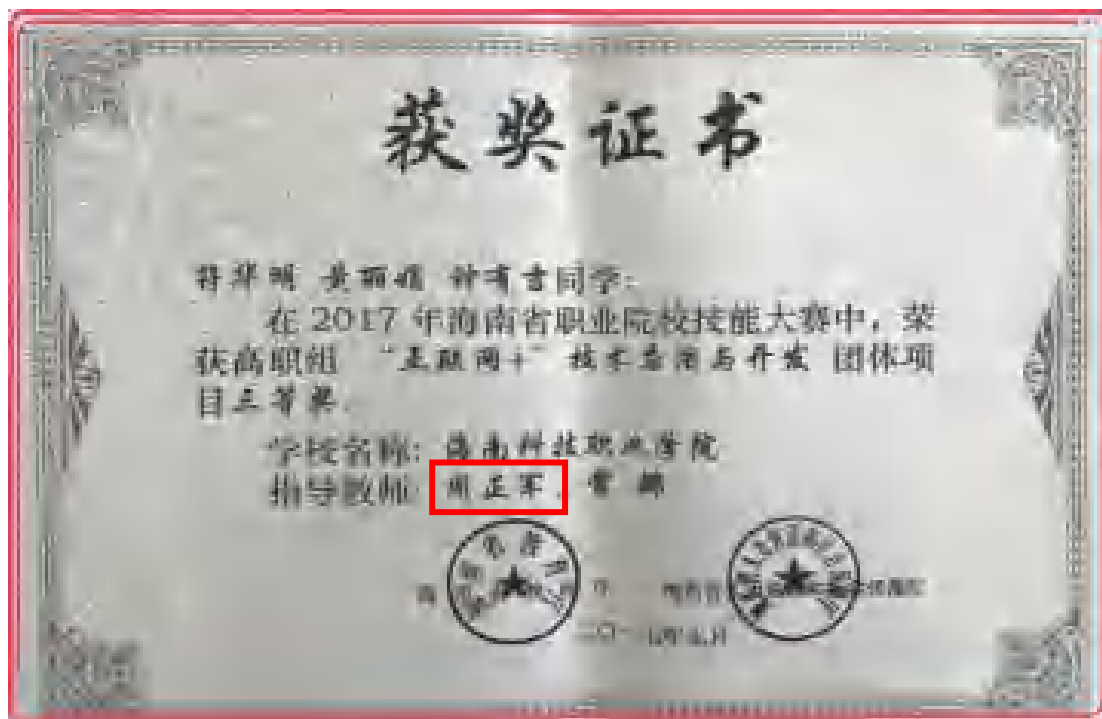
4.1.14 郑兵指导学生参加 2016 年海南省职业技能大赛计算机网络应用，获省级三等奖



4.1.15 邢孔多等指导学生参加 2016 年海南省职业技能大赛移动互联网 APP 开发，获省级三等奖



4.1.16 周正军指导学生参加 2017 海南省职业院校技能大赛“互联网+”技术应用与开发，获省级三等奖



4.1.17 王业统等指导学生参加 2017 海南省职业院校技能大赛移动互联网 APP 开发，获省级三等奖



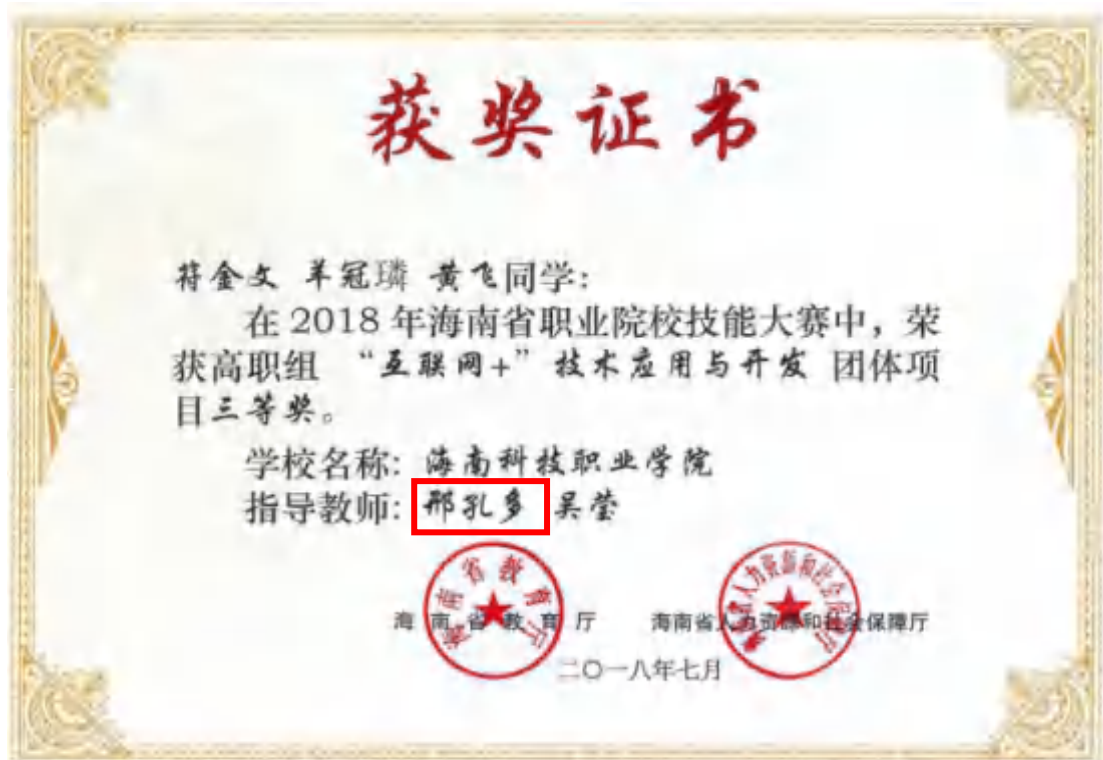
4.1.18 王业统指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛电子商务技能，获省级三等奖



4.1.19 符锡成指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛嵌入式技术与应用开发，获省级三等奖



4.1.20 邢孔多指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛“互联网+”技术应用与开发，获省级三等奖



4.1.21 云大维等指导学生参加 2018 海南省职业院校技能大赛移动互联网 app 开发，获省级三等奖



4.2.1 施金妹指导学生参加第十五届泛珠三角+大学生计算机作品大赛全国总决赛，获国家级一等奖+实用价值奖



4.2.2 郑兵指导学生参加2020年第二十二届中国机器人及人工智能大赛，获国家级一等奖



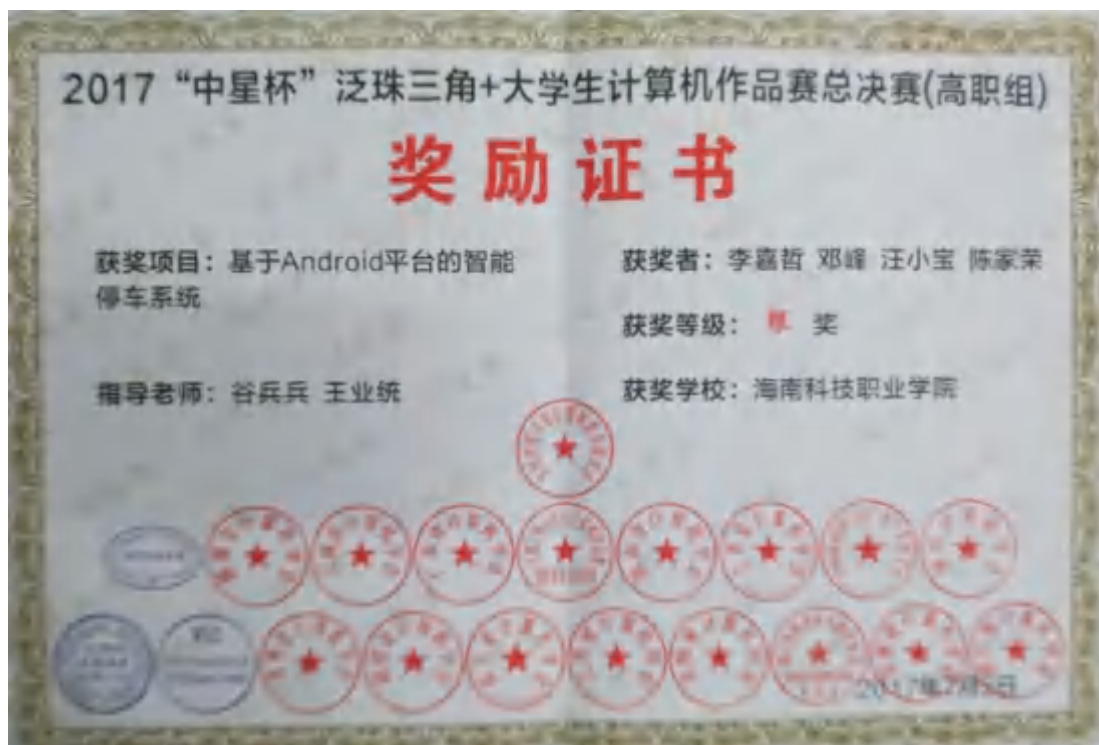
4.2.3 唐玥宸指导学生参加2020“恰恰杯”全国大学生新媒体运营大赛，获得国家级一等奖



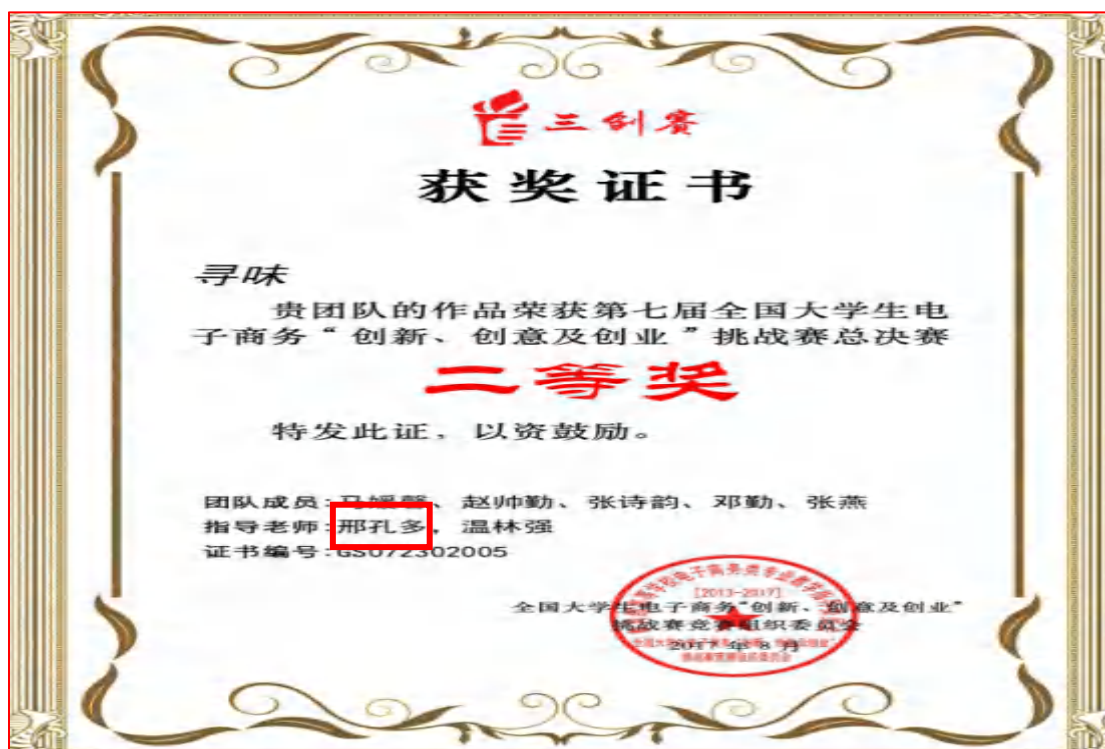
4.2.4 王业统指导学生参加 2017 年第四届全国高校互联网应用创新大赛，获国家级一等奖



4.2.5 谷兵兵等指导学生参加 2017 年“中星杯”泛珠三角计算机作品赛总决赛，获国赛银奖



4.2.6 邢孔多指导学生参加 2017 年“全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛，获国家级二等奖



4.2.7 杨 静指导学生参加 2017 年全国大学生数学建模竞赛，获国家级二等奖



4.2.8 杨 静指导学生参加 2019 年全国大学生数学建模竞赛，获国家级二等奖



4.2.9 谷兵兵指导学生参加 2019 年全国大学生电子设计大赛，获国家级二等奖



第 1 页 共 1 页

“TI 杯 2019 年全国大学生电子设计竞赛”获奖名单

序号	赛区	组别	题号	参赛队学校	学生姓名	学生姓名	学生姓名	奖项
249	广西	本科组	B	桂林电子科技大学	唐冠鹏	刘国和	黄西康	一等奖
250	广西	本科组	B	桂林电子科技大学	林俊杰	林俊杰	黄西康	一等奖
251	广西	高职高专组	B	桂林电子科技大学	江德松	李国	黄西康	一等奖
252	广西	本科组	D	桂林电子科技大学信息科技学院	赵为祥	唐力	刘西康	一等奖
253	广西	本科组	F	桂林电子科技大学信息科技学院	黄西康	江德松	黄西康	一等奖
254	广西	本科组	F	桂林电子科技大学信息科技学院	杨天一	黄西康	李国	一等奖
255	广西	本科组	B	桂林航天工业学院	杨天一	杨天一	黄西康	一等奖
256	广西	本科组	D	桂林航天工业学院	黄西康	江德松	黄西康	一等奖
257	广西	本科组	F	桂林理工大学	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
258	广西	本科组	H	桂林理工大学	杨天一	杨天一	黄西康	一等奖
259	广西	高职高专组	K	桂林理工大学南宁分校	江德松	江德松	黄西康	一等奖
260	广西	本科组	D	河池学院	黄西康	何国和	黄西康	一等奖
261	广西	本科组	H	贺州学院	江德松	江德松	黄西康	一等奖
262	广西	本科组	H	玉林师范学院	李国	李国	黄西康	一等奖
263	广西	本科组	F	玉林师范学院	黄西康	李国	黄西康	一等奖
264	广西	本科组	H	玉林师范学院	李国	李国	黄西康	一等奖
265	贵州	本科组	C	贵州民族大学	李国	李国	黄西康	一等奖
266	贵州	本科组	C	贵州民族大学	李国	李国	黄西康	一等奖
267	贵州	本科组	H	贵州民族大学	李国	李国	黄西康	一等奖
268	贵州	本科组	F	贵州民族大学	李国	李国	黄西康	一等奖
269	海南	本科组	J	海口经济学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
270	海南	本科组	E	海南大学	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
271	海南	本科组	F	海南大学	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
272	海南	本科组	H	海南大学	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
273	海南	本科组	H	海南大学	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
274	海南	高职高专组	I	海南职业技术学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
275	海南	本科组	D	海南热带海洋学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
276	海南	高职高专组	I	海南软件职业技术学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
277	海南	本科组	H	海南热带海洋学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
278	海南	本科组	H	海南热带海洋学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖
279	海南	高职高专组	B	海南政法职业学院	黄西康	黄西康	黄西康	一等奖

4.2.10 王业统指导学生参加 2020 年“铂元杯”全国跨境电子商务创新创业挑战赛，获国家级二等奖



4.2.11 邢孔多指导学生参加 2017 年“全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛，获国家级三等奖



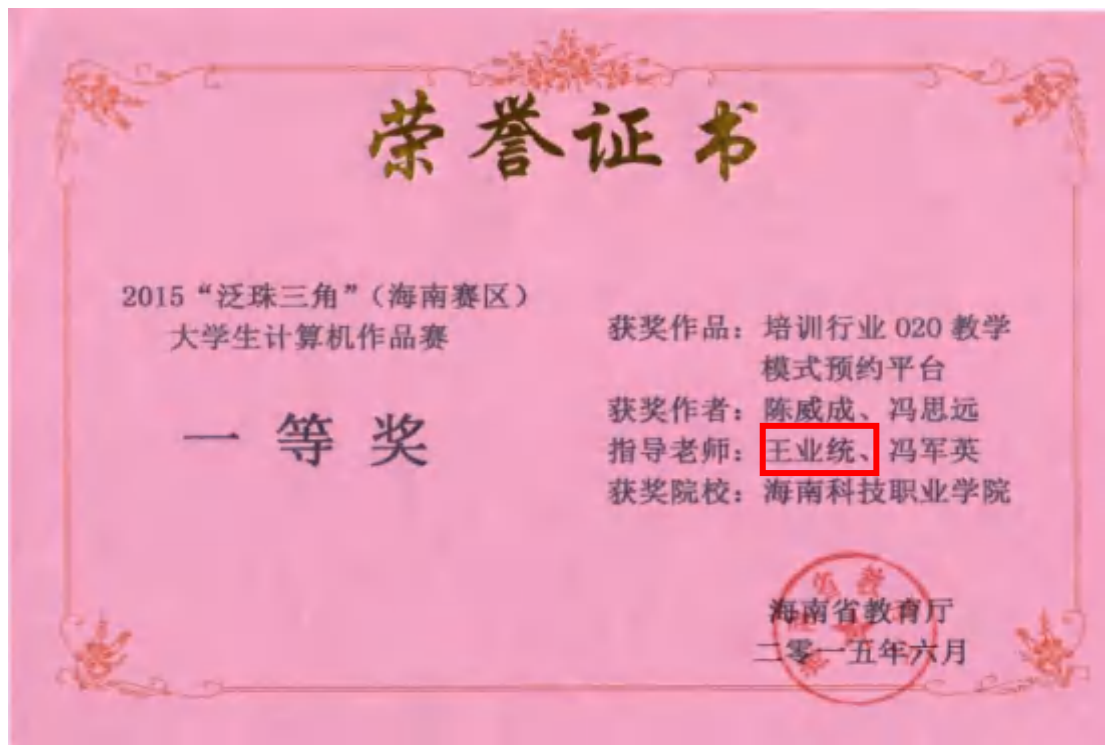
4.2.12 邢孔多指导学生参加 2018 年“全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛，获国家级三等奖



4.2.13 王业统指导学生参加 2020 年“铂元杯”全国跨境电子商务创新创业挑战赛，获国家级三等奖



4.2.14 王业统指导学生参加 2015 年“泛珠三角州”计算机作品大赛海南赛，获省级一等奖



4.2.15 谷兵兵等指导学生参加 2017“泛珠三角”大学生计算机作品赛海南赛基于 Android 平台的智能停车系统，获省级一等奖



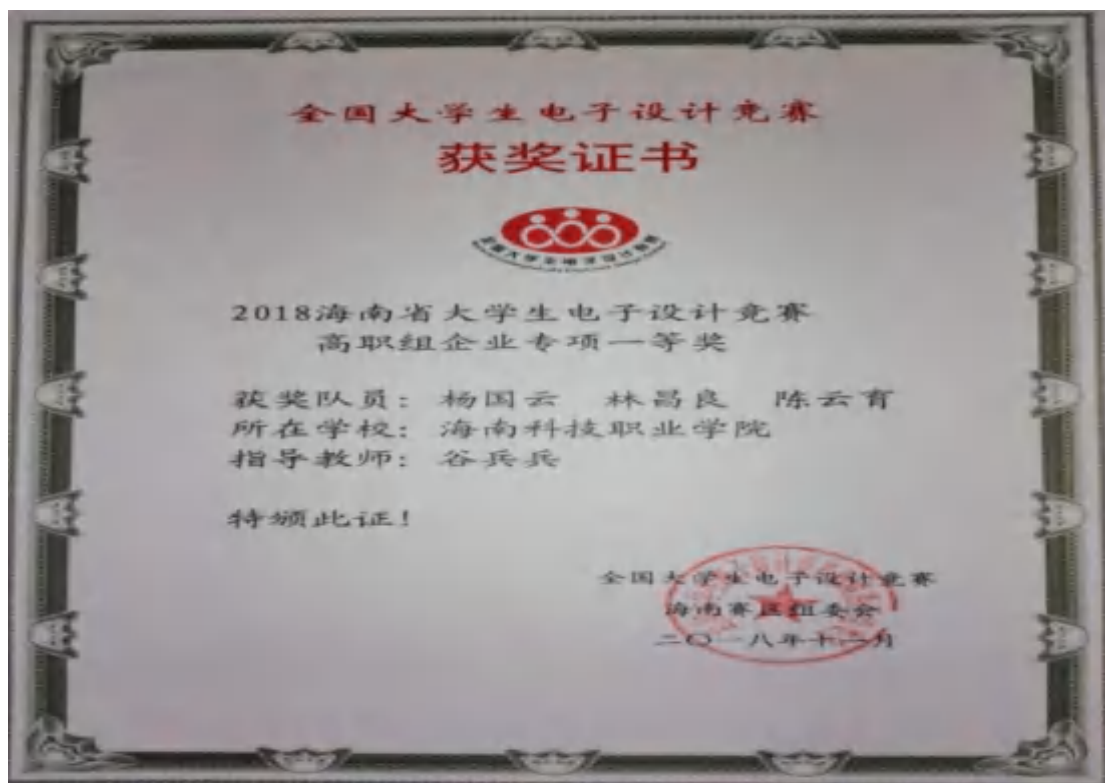
4.2.16 杨 静等指导学生参加 2017 全国大学生数学建模竞赛，获省级一等奖



4.2.17 杨 静等指导学生参加 2017 全国大学生数学建模竞赛，获省级一等奖



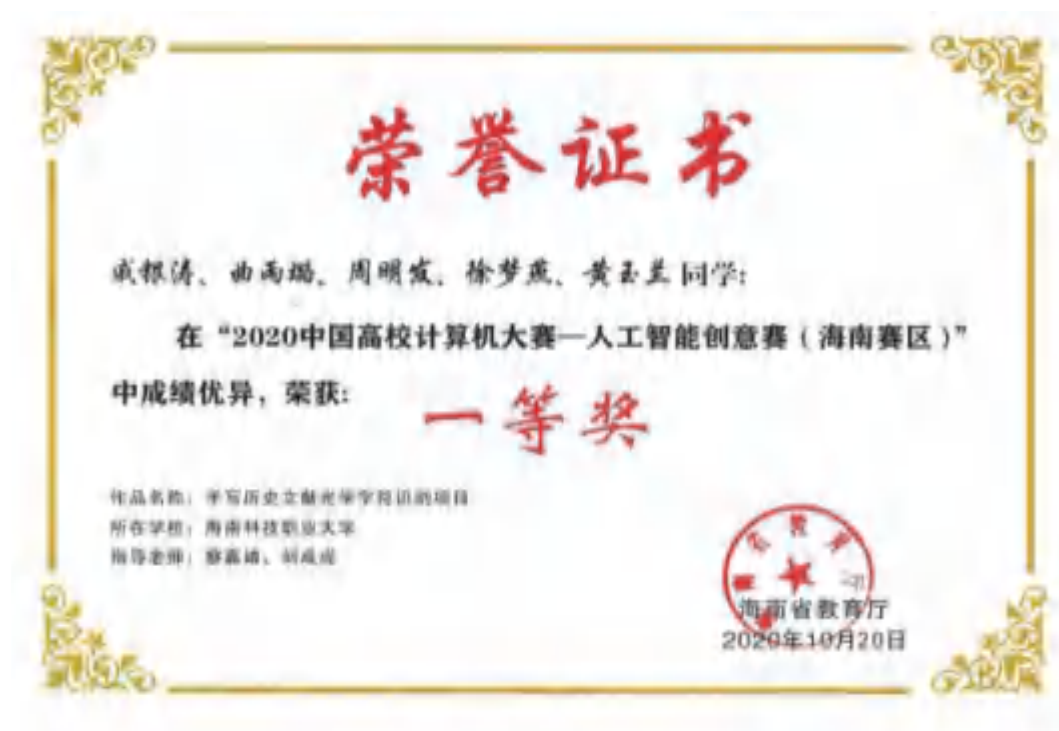
4.2.18 谷兵兵指导学生参加 2018 海南省大学生电子设计竞赛电子设计，获省级一等奖



4.2.19 杨 静指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛海南赛区数学建模，获省级一等奖



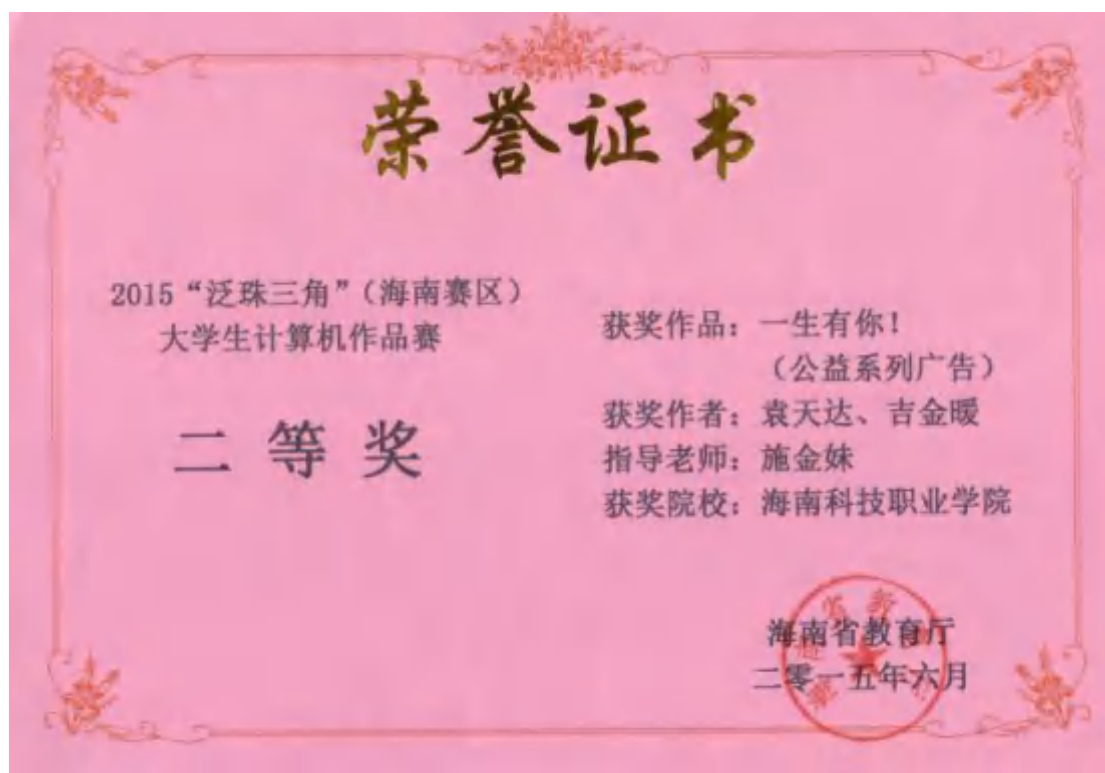
4.2.20 蔡嘉婧指导学生参加 2020 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛海南省赛，获得省级一等奖



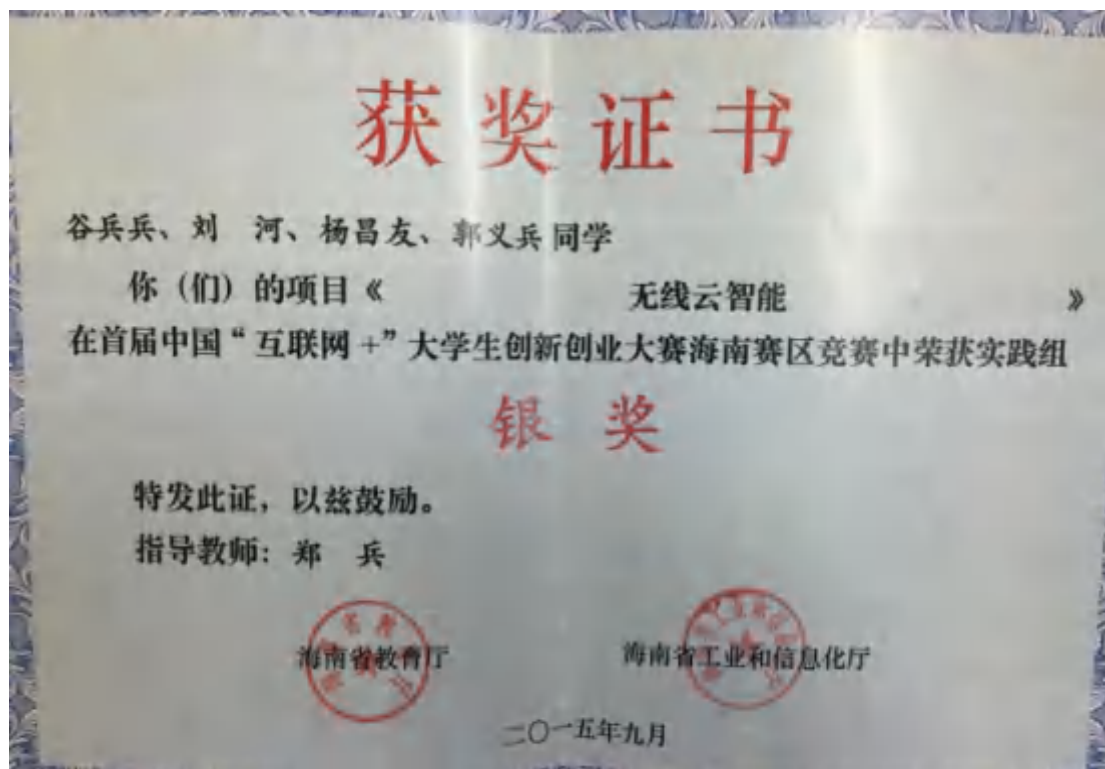
4.2.21 施金妹指导学生参加 2020 年（第 13 届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛，获得省级一等奖



- 4.2.22 施金妹指导学生参加 2015 年“泛珠三角州”计算机作品大赛海南赛，获省级二等奖



- 4.2.23 郑兵指导学生参加 2015 年海南省首届互联网+创新创业大赛，获省级银奖



4.2.24 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级二等奖



4.2.25 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级二等奖



4.2.26 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级二等奖



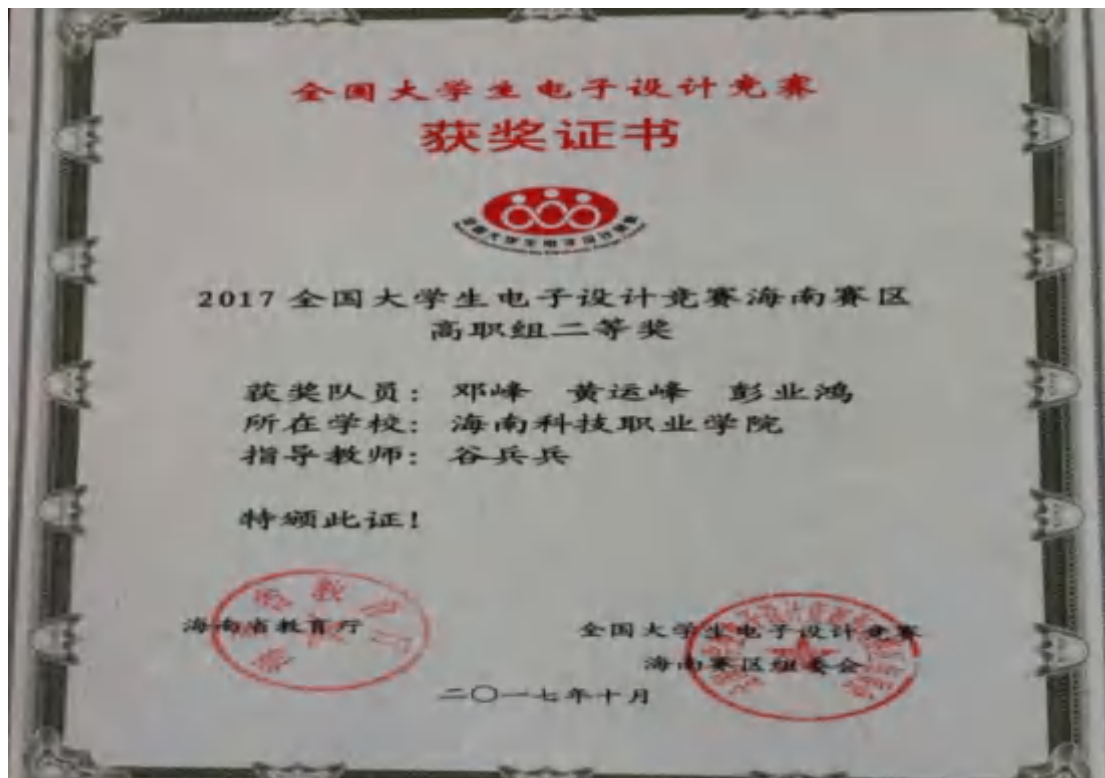
4.2.27 施金妹指导学生参加 2017“泛珠三角”大学生计算机作品赛海南省竞赛我回来了！，获省级二等奖



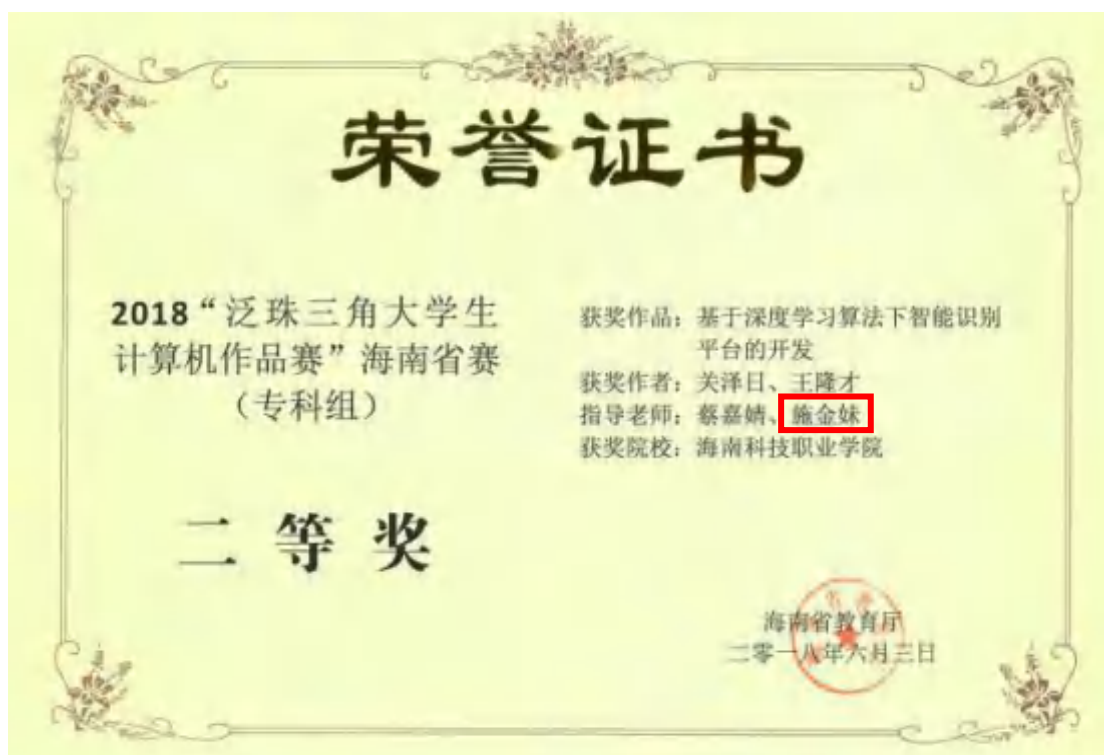
4.2.28 施金妹指导学生参加 2017“泛珠三角”大学生计算机作品赛海南赛 I can!you can!，获省级三等奖



4.2.29 谷兵兵指导学生参加 2017 全国大学生电子设计大赛电子设计，获省级二等奖



4.2.30 施金妹指导学生参加 2018 “泛珠三角大学生计算机作品赛”海南赛区基于深度学习算法下智能识别平台的开发，获省级二等奖



4.2.31 梁妍指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛，获省级二等奖



4.2.32 周正军指导学生参加 2019 “泛珠三角大学生计算机作品赛”

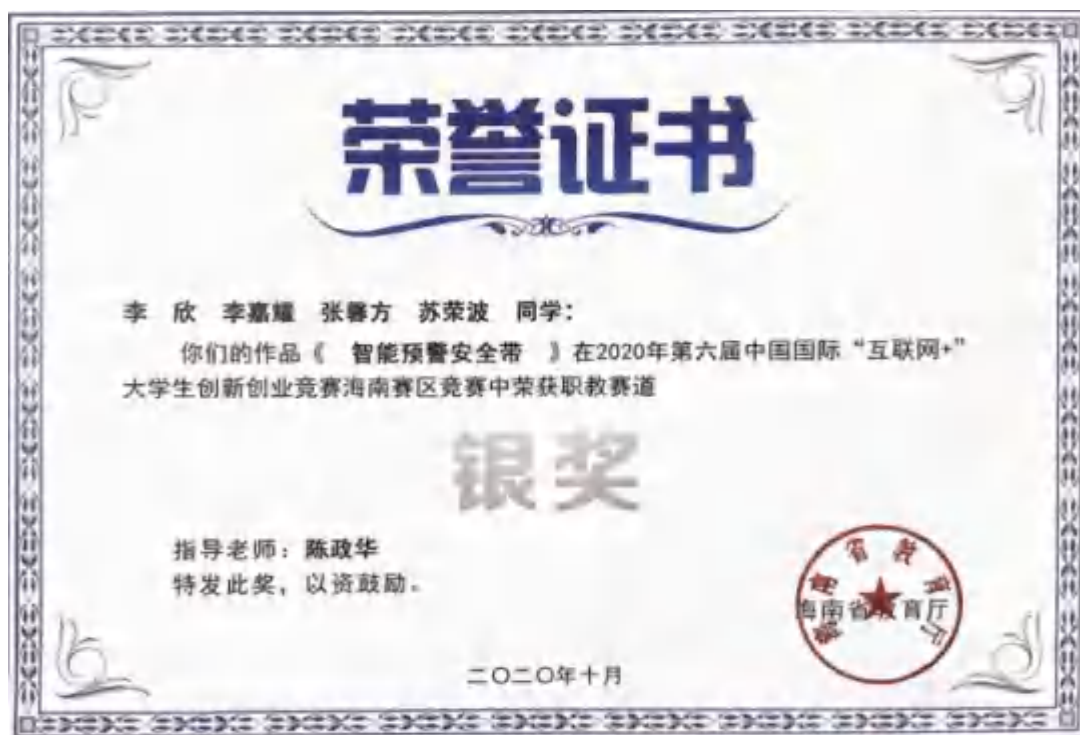
海南赛区，获省级二等奖



4.2.33 陈政华指导学生参加 2019 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级银奖



4.2.34 陈政华指导学生参加 2020 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级银奖



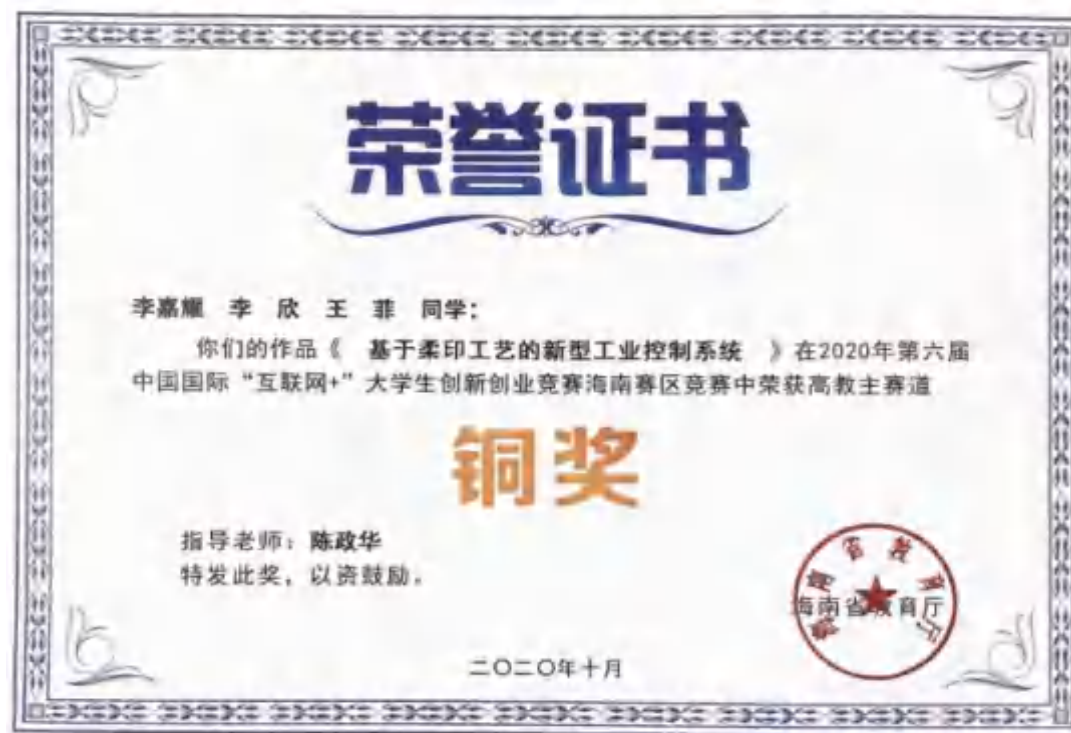
4.2.35 蔡嘉婧指导学生参加 2020 年“泛珠三角计算机作品大赛”海南省赛（本科组），获省级二等奖



4.2.36 符修清指导学生参加 2020 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级铜奖



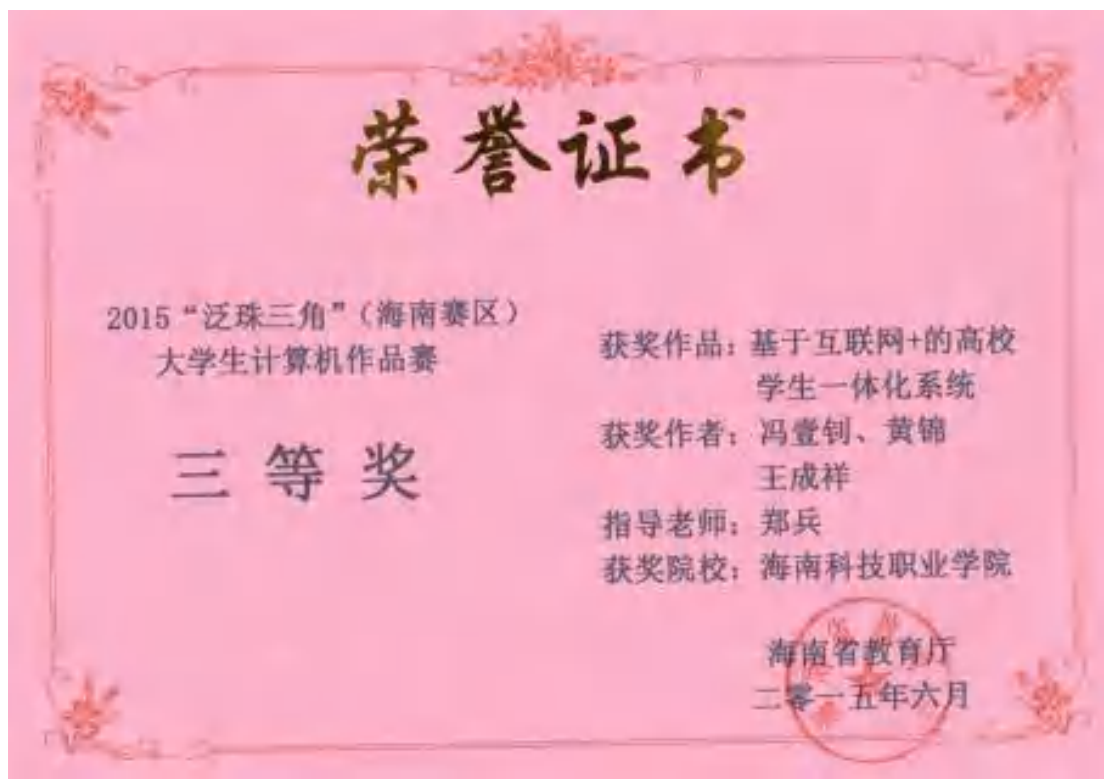
4.2.37 陈政华指导学生参加 2020 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级铜奖



4.2.38 伍沐原指导学生参加 2020 年“泛珠三角计算机作品大赛”海南省赛（本科组），获省级三等奖



4.2.39 郑 兵指导学生参加 2015 年“泛珠三角州”计算机作品大赛海南赛，获省级三等奖



4.2.40 符锡成指导学生参加 2015 年“泛珠三角州”计算机作品大赛海南赛，获省级三等奖



4.2.41 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级三等奖



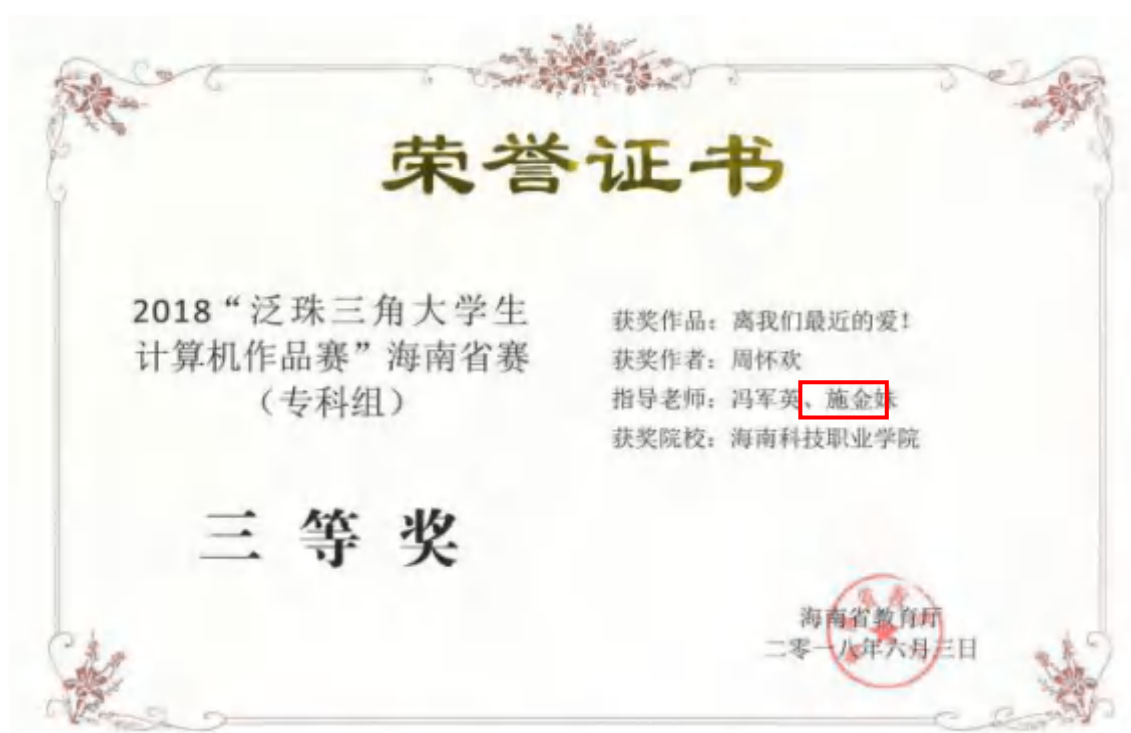
4.2.42 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级三等奖



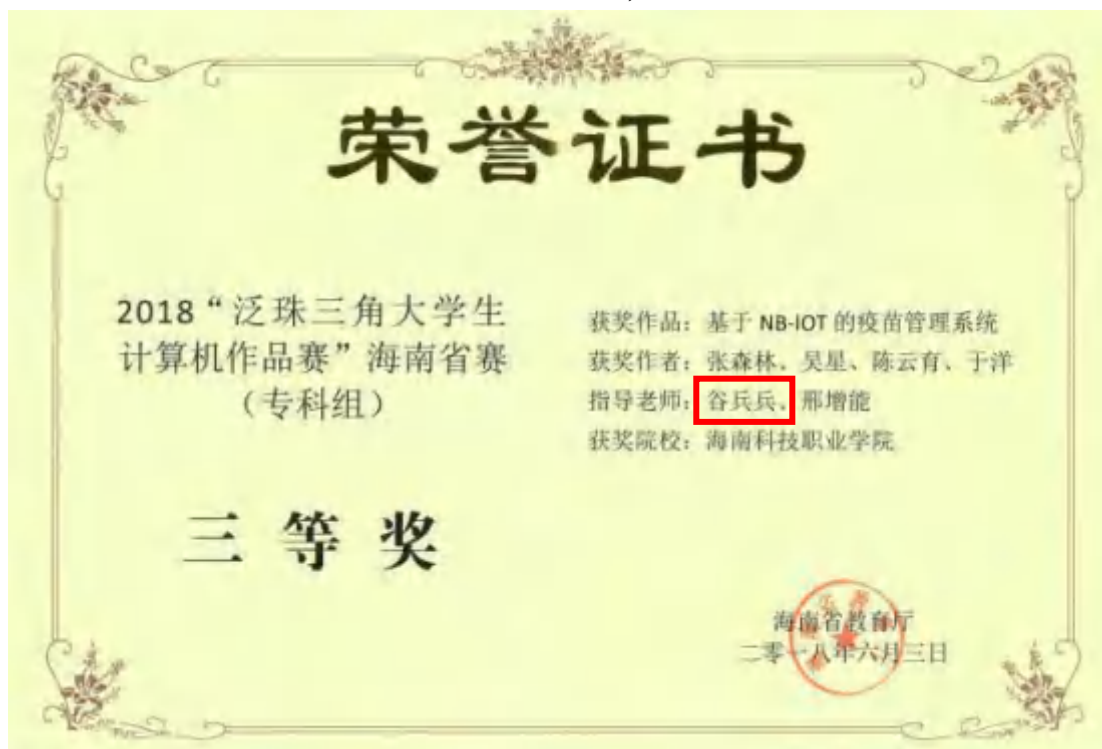
4.2.43 杨 静指导学生参加 2015 年全国大学生数学建模竞赛海南赛区，获省级三等奖



4.2.44 施金妹指导学生参加 2018 “泛珠三角大学生计算机作品赛”
海南赛区离我们最近的爱！，获省级三等奖



4.2.44 谷兵兵指导学生参加 2018 “泛珠三角大学生计算机作品赛”
海南赛区基于 NB-IOT 的疫苗管理系统，获省级三等奖



4.2.46 邢孔多等指导学生参加 2019“泛珠三角大学生计算机作品赛”
海南赛区“小李子”——行李无忧服务平台统，获省级三等奖



4.2.47 邢孔多等指导学生参加 2019“泛珠三角大学生计算机作品赛”
海南赛区 3Q 果蔬综合服务平台，获省级三等奖



4.2.48 余 为 指导学生参加 2019 年第二届海南省大学生网络攻防演练，获省级三等奖



4.2.49 杨 静 指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛海南赛区数学建模，获省级三等奖



4.2.50 杨 静指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛海南赛区数学建模，获省级三等奖



4.2.51 杨 静指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛海南赛区数学建模，获省级三等奖



4.2.52 杨 静指导学生参加 2019 全国大学生数学建模竞赛海南赛区
数学建模，获省级三等奖



5 教学团队获奖荣誉

5.1 第二批国家级职业教育教师教学创新团队

5.2 团队教师信息化教学和技能大赛教学能力等荣誉

5.3 团队教师其他赛项获奖荣誉

5.1 第二批国家级职业教育教师教学创新团队



[首页](#)
[机构介绍](#)
[要闻动态](#)
[信息公开](#)
[领导回应](#)
[政务服务](#)
[互动交流](#)
[数据开放](#)

[首页](#) > [信息公开](#) > [公示公告](#)

索引号: 00017472-4/2021-73997

发文机关: 省教育厅

文号:

文件时效: 有效

标题: 海南省教育厅关于我省“第二批国家级职业教育教师教学创新团队”推荐名单的公示

分类:

成文日期: 2021-04-26 17:04

发布日期: 2021-04-26 17:04

海南省教育厅关于我省“第二批国家级职业教育教师教学创新团队”推荐名单的公示

根据《教育部教师工作司关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》精神，我厅严格对照申报条件、指标体系，按照严格审核、优中推优的原则，对各职业院校推荐的专业团队进行遴选，最终确定海南经贸职业技术学院等5所院校申报的9个团队专业作为我省“第二批国家级职业教育教师教学创新团队”推荐团队（具体名单见附件）。现将推荐团队名单予以公示，公示期为2021年4月26日至30日，逾期不再受理。公示举报电话：省教育厅教师工作处0898-65236870。

附件：国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

海南省教育厅

2021年4月26日

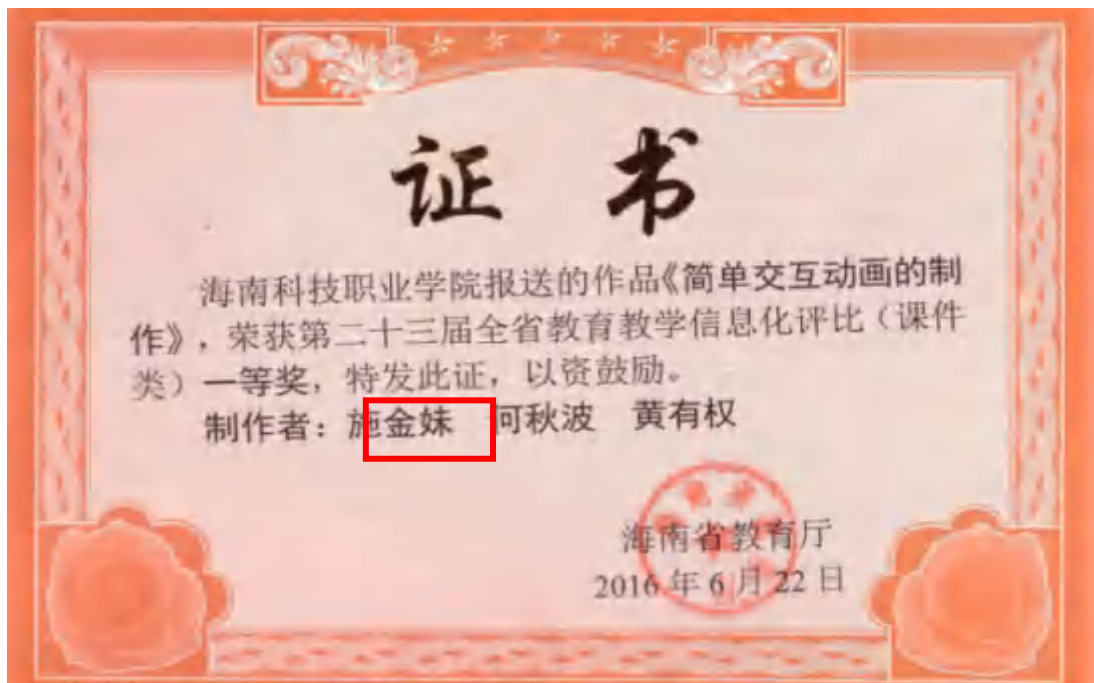
国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

序号	中职/高职	学校名称	推荐团队专业	团队负责人	专业负责人（职务）
1	高职	海南经贸职业技术学院	物流管理	林华雄	工商管理专业教授（副院长）
2	高职	海南经贸职业技术学院	数字媒体技术	康华	数字媒体技术专业副教授
3	高职	海南经贸职业技术学院	酒店管理	高继生	旅游管理专业副教授（旅游管理专业副教授）
4	高职	海南科技职业大学	健康管理	曹立洁	护理学系副教授（院长）
5	高职	海南科技职业大学	大数据工程技术	周金林	计算机科学与技术副教授（信息工程学院执行院长）
6	高职	海南科技职业大学	护理学	阮永芝	护理学副教授（主任护师）（国际护理学院院长）
7	高职	海南职业技术学院	电子商务	王发兴	教育技术专业教授（院长）
8	高职	海南政法职业学院	数字媒体技术（法律文秘与速录专业）	朱晓霞	法学系副教授（副院长）
9	高职	三亚航空旅游职业学院	空中乘务	柯梅	空中乘务、国际空乘专业副教授

注：以上团队名单仅供参考。

5.2 团队教师信息化教学和技能大赛教学能力等荣誉

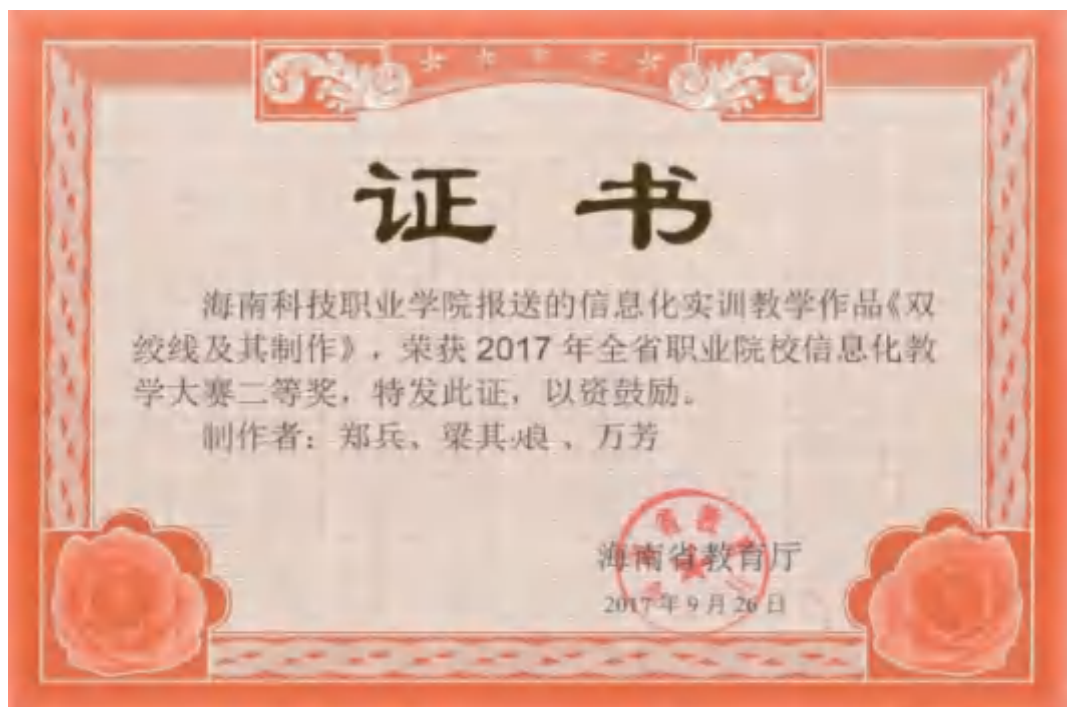
5.2.1 施金妹参加 2016 年第二十三届全省教育教学信息化评比大赛，获省级一等奖



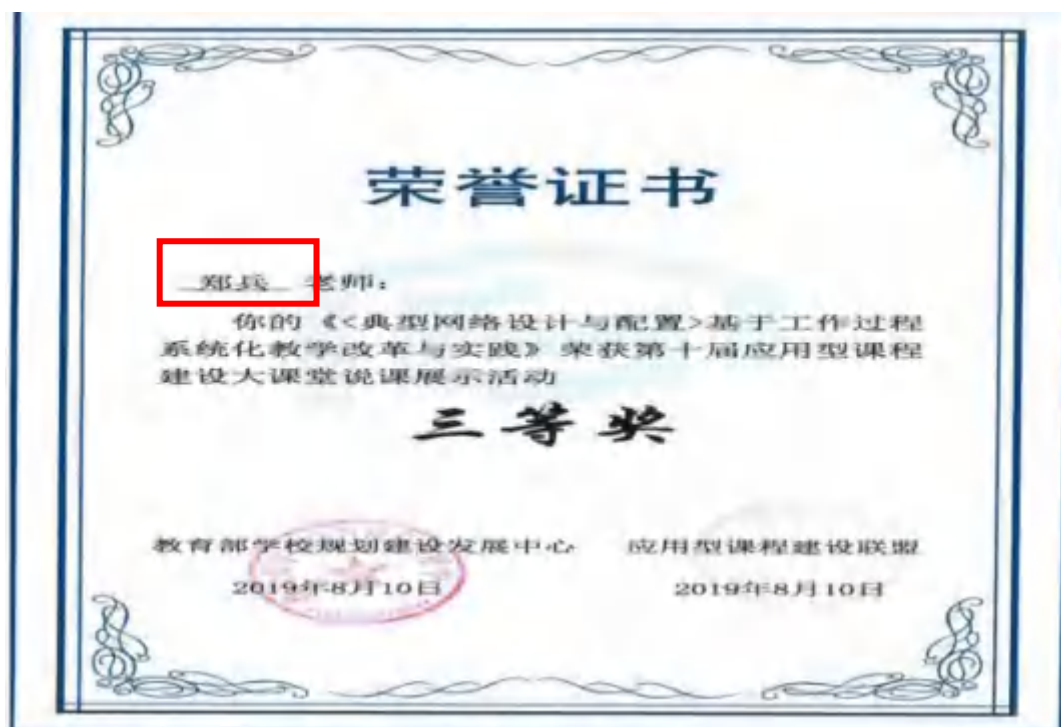
5.2.2 施金妹参加 2016 年第二十届全国教育教学信息化交流展示活动高等教育组课件大赛，获国家级二等奖



5.2.3 郑 兵参加 2017 年海南省高等职业院校技能大赛信息化实训教学作品，获省级二等奖



5.2.4 郑 兵参加 2019 年第十届应用型课程建设大课堂说课展活动，获国家级三等奖



5.2.5 郑兵等参加 2019 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛，获省级三等奖



5.2.6 邢孔多参加 2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛，获省级二等奖



5.2.7 蔡嘉婧老师参加海南省首届全国高校教师教学创新大赛

海南省教育厅文件

琼教高〔2021〕49号

海南省教育厅关于公布海南省首届全国高校 教师教学创新大赛结果的通知

各高等院校：

由海南省教育厅主办，海南师范大学承办的海南省首届全国高校教师教学创新大赛已顺利结束，分别评出个人（团队）一、二、三等奖10名，教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖各1名，基层教学组织奖3名，优秀组织奖1名。我厅于2021年3月26日-4月6日对比赛结果进行公示，经公示无异议，现将比赛结果予以公布（详见附件）。

希望获奖教师戒骄戒躁，再接再厉，再获佳绩；希望高校教师向获奖选手学习，努力提升教学创新水平；希望各高校高度重视高校教师教学创新大赛，以大赛为抓手加快推进高校教师教学创新发展，提高人才培养质量。

— 1 —

附件：海南省首届全国高校教师教学创新大赛获奖项目名单



(此件主动公开)

海南省教育厅行政办公室

2021年4月14日印发

— 2 —

附件

海南省首届全国高校教师教学创新大赛 获奖项目名单

一、个人（团队）奖

一等奖：

海 滨（正高组）（海南大学）（成员：李音、张睿）

汪坤菊（副高组）（海南医学院）（成员：易西南、劳梅丽、
张全鹏）

金 伟（讲师组）（三亚学院）（成员：苑洋、李明）

二等奖：

郑东艳（正高组）（海南师范大学）

王 觅（副高组）（海南师范大学）（成员：邱春辉、罗志刚、
郑志群）

曹 扬（讲师组）（海南大学）（成员：董林峰、王青山、
邢孔多）

三等奖：

陈作聪（正高组）（海南热带海洋学院）（成员：朱晚静、
蔡娜）

陈媛媛（副高组）（海口经济学院）（成员：李明珠、许雯晴）

郑晓瀛（副高组）（琼台师范学院）（成员：吴小玲、林琼花、
姚淑女）

— 3 —

蔡嘉婧（讲师组）（海南科技职业大学）（成员：冯军英、
周娇丽）

5.2.8 施金妹等教师获第二届全高校混合式教学设计创新大赛国家级二等奖



5.2.9 施金妹等教师获第二届全高校混合式教学设计创新大赛华为产学合作专项奖



5.3 团队教师其他赛项获奖荣誉

5.3.1 施金妹获 2020 年海南省高层次其他类人才称号



5.3.2 郑兵获 2020 年海南省高层次其他类人才称号



5.3.3 阙继承获 2018 年海南省高层次其他类人才称号



5.3.4 梁妍获 2021 年海南省高层次 E 类人才称号



5.3.5 冯莉颖获 2020 年海南省高层次其他高层次人才称号



5.3.6 杨 静获 2020 年海南省高层次其他高层次人才称号



5.3.7 符锡成获 2020 年海南省高层次其他类人才称号



5.3.8 邢 琳获 2019 年海南省高层次其他类人才称号



5.3.9 郑志国获 2021 年海南省高层次 E 类人才称号



5.3.10 景 茹获 2021 年海南省高层次 E 类人才称号



5.3.11 梁其琅获 2020 年海南省高层次其它类人才称号



5.3.12 林美蓉获 2020 年海南省高层次其它类人才称号



5.3.13 吴海威获 2020 年海南省高层次其它类人才称号



5.3.14 周晓健获 2021 年海南省高层次 E 类人才称号



5.3.15 赵 丹获 2020 中共海南省教育厅委员会优秀共产党员



请输入您要搜索的关键词

[首页](#) | [机构介绍](#) | [信息公开](#) | [信息公开](#) | [信息公开](#) | [信息公开](#) | [信息公开](#) | [信息公开](#)

[首页](#) | [信息公开](#) | [公示公告](#)

案号: 00817372-3/2021-81937 发文机关: 省教育厅 文号: 文种: 有效	分类: 成文日期: 2021-05-26 22:52 发布日期: 2021-05-26 22:52 标题: 公示
--	---

公 示

根据《中共海南省委办公厅关于开展2021年海南省优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼厅字〔2021〕26号）、《中共海南省委非公有制经济组织和社会组织工作委员会关于开展 2021年海南省两新组织优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼两新工委〔2021〕13号）和《中共海南省教育厅委员会关于开展2021年厅党委系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼教党〔2021〕32号）精神，经各学校基层党组织推荐，省教育厅党委会议研究讨论，拟授予海南大学生物医学工程学院院长刘谦等100位同志省教育厅党委系统“优秀共产党员”称号，海南大学法学院教工第二党支部书记刘云亮等100位同志省教育厅党委系统“优秀党务工作者”称号，中共海南大学外国语学院委员会等100个基层党组织省教育厅党委系统“先进基层党组织”称号，具体名单见附件1《中共海南省教育厅委员会优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织名单》；拟确定海南大学生物医学工程学院院长刘谦等9位同志为全省优秀共产党员推荐对象，海南大学法学院教工第二党支部书记刘云亮等6位同志为全省优秀党务工作者推荐对象，中共海南大学外国语学院委员会等9个基层党组织为全省先进基层党组织推荐对象，具体名单见附件2《全省优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织推荐名单》；拟确定海口经济学院南海音乐学院院长曹 阳等3位同志为省委两新组织工委系统优秀共产党员推荐对象，三亚学院党办主任、党委组织部常务副部长、统战部副部长、机关党总支书记黄桂玲等3位同志为省委两新组织工委系统优秀党务工作者推荐对象，中共海南职业技术学院热带农业技术学院总支委员会为省委两新组织工委系统推荐对象，具体名单见附件3《省委两新组织工委系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织推荐名单》。现予以公示，接受群众监督。

公示期限：2021年5月26日至6月2日，5个工作日。
 接受群众反映情况电话：65334204（中共海南省教育厅委员会办公室）。
 接受群众来信来访地址：海口市国兴大道9号省教育厅党委办公室。

中共海南省教育厅委员会
2021年5月26日

附件1

中共海南省教育厅委员会优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织名单

一、优秀共产党员（100名）

1. 刘 谦（海南大学生物医学工程学院院长）
2. 于旭东（海南大学校长办公室主任）
3. 邵立刚（海南大学国家安全研究中心执行主任）
4. 林冬冬（海南大学经济学院辅导员、团委书记）
5. 杨云山（海南大学关工委副主任）
6. 元 飞（海南大学法学院博士研究生）
7. 邱宏志（海南师范大学保卫处副处长）
8. 陈一铭（海南师范大学审计处负责人、高级审计师）
9. 程叶青（海南师范大学地理与环境科学学院副院长、教授）
10. 吴小曼（海南师范大学马克思主义学院教师、陵水县提蒙乡远景村驻村第一书记、乡村振兴工作队队长）
11. 王凯华（海南师范大学研究生学院副院长、教授）
12. 罗志刚（海南师范大学教育学院副教授）
13. 牛莉娜（海南医学院基础医学与生命科学学院教师）
14. 张 华（海南医学院国际护理学院副院长）
15. 徐芳芳（海南医学院学生工作处学生管理科科长）
16. 王 毅（海南医学院第二附属医院院长、海南医学院第二临床学院院长、海南医学院移植医学研究所所长）
17. 宋 鹏（海南医学院第一临床学院党委委员、第一党支部书记，海南医学院第一临床学院团委书记，海南医学院团委副书记（挂职））
18. 孙 涛（海南医学院中医学院教工党支部书记）
19. 刘琼飞（土家族，海南热带海洋学院人文社会科学学院副院长、硕士生导师）
20. 韩 玉（海南热带海洋学院海洋科学技术学院海洋科学专业负责人、教工党支部书记）
21. 刘世杰（海南热带海洋学院海洋信息工程学院船舶电子电气工程专业负责人）
22. 黎小长（海南热带海洋学院计划财务处处长、财务处党支部书记）
23. 李芳远（海南热带海洋学院海南省海洋与渔业科学院淡水渔业研究所科长、水产遗传育种研究室主任）
24. 林燕华（海南热带海洋学院体育与健康学院教学秘书）
25. 张 岳（海南开放大学文法学院教学秘书、学院党总支组织委员）
26. 林日光（海南开放大学后勤基建保卫处副处长）
27. 叶 冲（海南开放大学国际旅游学院教师）
28. 曾 虹（海南开放大学党政办公室科员）
29. 黄 英（海南开放大学组织人事处科员）
30. 李志伟（三亚学院总务长）
31. 耿 静（三亚学院科研处处长）
32. 金 伟（土家族，三亚学院人文与传播学院教师）
33. 石 明（土家族，三亚学院理工学院教师）
34. 曹小杰（三亚学院财经学院教务员）
35. 耿 强（海口经济学院腾竞网络学院院长）
36. 魏良如（海口经济学院教育服务中心书记）
37. 詹玉麒（海口经济学院党委办公室干事、乡村振兴工作队队员）
38. 肖雨萍（土家，海口经济学院雅和人居环境学院党总支组织员、学生支部书记）
39. 李 红（琼台师范学院附属幼儿园教师）
40. 黄红梅（琼台师范学院体育学院辅导员、学生党支部书记）
41. 程睿茜（琼台师范学院理学院教师）
42. 吴海超（琼台师范学院文学院公共教学部主任）
43. 楼新利（琼台师范学院音乐学院教师）
44. 林 郁（黎族，琼台师范学院马克思主义学院院长）
45. 陈 坤（海南科技职业大学扶贫驻村第一书记）
46. 闫 浩（海南科技职业大学教师）
47. 赵 丹（海南科技职业大学辅导员）
48. 林陈婷（黎族，海南科技职业大学团委干事）
49. 方亿群（海南职业技术学院团委副书记、学生工作处副处长）

5.3.16 海南省教育厅关于拟推荐申报教育部课程思政示范项目名单的公示

海南省教育厅
Hainan Provincial Education Department

请输入您搜索的关键词

首页 机构介绍 通知公告 信息公开 考试招生 政策服务 互动交流 数据开放

海南 · 信息公开 · 公示公告

表编号: DO017372-3/2021-07178 分 类: 教育
发文机关: 省教育厅 成文日期: 2021-04-02 16:06
文 号: 发布日期: 2021-04-02 16:06
标题: 海南省教育厅关于拟推荐申报教育部课程思政示范项目名单的公示

海南省教育厅关于拟推荐申报教育部课程思政示范项目名单的公示

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2021〕11号)的要求,我厅组织全省高校开展了课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心的申报工作。根据各高校申报的实际情况,经过专家组评审,已遴选出职业教育项目(高职)6门、普通本科教育项目6门、研究生教育项目2门、继续教育项目5门示范课程、教学名师和教学团队。现将海南省拟推荐申报教育部课程思政示范项目(职业教育项目(高职)、普通本科教育、研究生教育、继续教育类)的遴选结果进行公示(名单见附件),公示期为4月2日至4月6日。

公示期内,如对拟推荐申报项目有异议,请以书面形式向我厅反映。以个人名义反映情况的,请提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料;以单位名义反映情况的,请提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料(材料直接送的以送达日期为准,邮寄的以邮戳为准),不符合上述要求的异议,我厅将不予受理。

联系人:高等教育处 肖 旭,联系电话:65339364,联系地址:海口市国兴大道9号省政府办公楼4楼417室,邮政编码:570203。

附件:海南省拟推荐申报教育部课程思政示范项目公示名单(职业教育项目(高职)、普通本科教育、研究生教育、继续教育类)

海南省教育厅
2021年4月2日

附 件:

海南省拟推荐申报教育部课程思政示范项目公示名单
(职业教育(高职)、普通本科教育、研究生教育、继续教育类)

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	课程类别
1	海南政法职业学院	法史案例教学法	朱仁刚	职业教育(高职)
2	海南科技职业学院	智能制造技术	谢明家	职业教育(高职)
3	海南职业技术学院	珠宝玉石鉴别	陈文东	职业教育(高职)
4	海南经贸职业技术学院	图形图像处理(Adobe Illustrator)	陈世华	职业教育(高职)
5	三亚理工职业学院	财务管理	陈宁	职业教育(高职)
6	海南工商职业学院	跨境电商实务	傅晓	职业教育(高职)
7	海南师范大学	课程与教学论	李峰	普通本科教育
8	海南医学院	人体解剖学	陈西海	普通本科教育
9	海南热带海洋学院	航海英语课程	陈作和	普通本科教育
10	三亚学院	《中国》翻译	张应斌	普通本科教育
11	海口经济学院	市场营销学	王刚	普通本科教育
12	琼州学院	航海英语	石磊	普通本科教育
13	海南师范大学	中国近现代史纲要	吴强	研究生教育
14	海南热带海洋学院	航海英语与工程英语	徐马琳	研究生教育
15	海南医学院	卫生法概论	郭玉海	继续教育
16	海南科技职业学院	茶艺师	王亚娟	继续教育
17	海南职业技术学院	幸福职业人(大学生心理健康教育)	高阳	继续教育
18	海南经贸职业技术学院	酒店新媒体营销	曹家立	继续教育
19	三亚航空旅游职业学院	饮食营养与卫生	陈奇峰	继续教育

5.3.17 海南省先进基层党组织”荣誉称号

		请输入您要搜索的关键词	
首页	机构介绍	信息公开	联系我们
政务服务	互动交流	网站开放	
首页 - 信息公开 - 公示公告			
案号: 00817372-3/2021-81937 发文机关: 省教育厅 文号: 文种: 通知		分类: 成文日期: 2021-05-26 22:52 发布日期: 2021-05-26 22:52 标志: 公示	

公 示

根据《中共海南省委办公厅关于开展2021年海南省优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼厅字〔2021〕26号）、《中共海南省委非公有制经济组织和社会组织工作委员会关于开展 2021年海南省两新组织优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼两新工委〔2021〕13号）和《中共海南省教育厅委员会关于开展2021年厅党委系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰工作的通知》（琼教党〔2021〕32号）精神，经各学校基层党组织推荐，省教育厅党委会议研究讨论，拟授予海南大学生物医学工程学院院长刘谦等100位同志省教育厅党委系统“优秀共产党员”称号，海南大学法学院教工第二党支部书记刘云亮等100位同志省教育厅党委系统“优秀党务工作者”称号，中共海南大学外国语学院委员会等100个基层党组织省教育厅党委系统“先进基层党组织”称号。具体名单见附件1《中共海南省教育厅委员会优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织名单》；拟确定海南大学生物医学工程学院院长刘谦等9位同志为全省优秀共产党员推荐对象，海南大学法学院教工第二党支部书记刘云亮等6位同志为全省优秀党务工作者推荐对象，中共海南大学外国语学院委员会等9个基层党组织为全省先进基层党组织推荐对象。具体名单见附件2《全省优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织推荐名单》；拟确定海口经济学院南海音乐学院院长曹 阳等3位同志为省委两新组织工委系统优秀共产党员推荐对象，三亚学院党办主任、党委组织部常务副部长、统战部副部长、机关党总支书记黄桂玲等3位同志为省委两新组织工委系统优秀党务工作者推荐对象，中共海南职业技术学院热带农业技术学院总支部委员会为省委两新组织工委系统推荐对象。具体名单见附件3《省委两新组织工委系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织推荐名单》。现予以公示，接受群众监督。

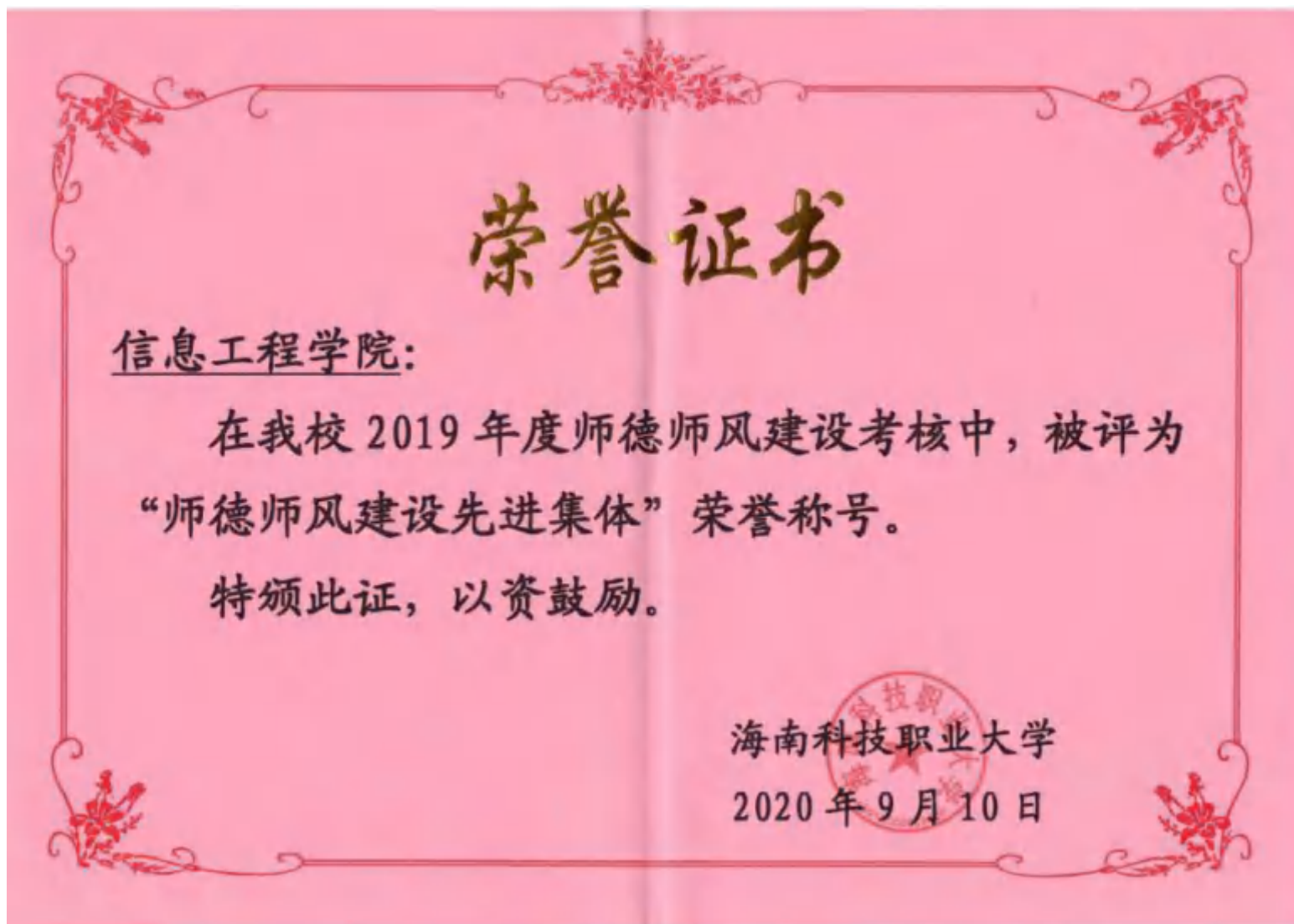
公示期限：2021年5月26日至6月2日，5个工作日。
 接受群众反映情况电话：65334204（中共海南省教育厅委员会办公室）。
 接受群众来信来访地址：海口市国兴大道9号省教育厅党委办公室。

中共海南省教育厅委员会
2021年5月26日

三、先进基层党组织（100个）

- 1.中共海南大学外国语学院委员会
- 2.中共海南大学机电工程学院机械系学生支部委员会
- 3.中共海南大学热带作物学院国家重点实验室（培育基地）教工支部委员会
- 4.中共海南大学国际旅游学院委员会
- 5.中共海南大学植物保护学院研究生支部委员会
- 6.中共海南大学机关第十四支部委员会
- 7.中共海南师范大学美术学院委员会
- 8.中共海南师范大学文学院委员会
- 9.中共海南师范大学离退休教工委委员会
- 10.中共海南师范大学生命科学学院教工支部委员会
- 11.中共海南师范大学机关第一支部委员会
- 12.中共海南医学院基础医学与生命科学学院教工第十支部委员会
- 13.中共海南医学院热带医学与检验医学院教工第三支部委员会
- 14.中共海南医学院急诊创伤学院委员会
- 15.中共海南热带海洋学院体育与健康学院教工第三支部委员会
- 16.中共海南热带海洋学院人文社会科学学院学生第五支部委员会
- 17.中共海南热带海洋学院马克思主义学院教工第一支部委员会
- 18.中共海南热带海洋学院海洋科学技术学院教工支部委员会
- 19.中共海南省海洋与渔业科学院海洋生态研究所支部委员会
- 20.海南热带海洋学院民族学院五指山校区学生第一支部委员会
- 21.中共海南开放大学委员会机关总支支部委员会
- 22.中共海南开放大学委员会党政办公室支部委员会
- 23.中共海南开放大学委员会机关党总支教务科研党支部委员会
- 24.中共海南开放大学委员会学院党总支理工旅游支部委员会
- 25.中共海南开放大学委员会学院党总支农林医药科技学院支部委员会
- 26.中共三亚学院旅业管理学院总支支部委员会
- 27.中共三亚学院马克思主义学院直属支部委员会
- 28.中共三亚学院图书馆直属支部委员会
- 29.中共三亚学院校园管理部总支支部委员会
- 30.中共三亚学院理工学院学生支部委员会
- 31.中共三亚学院盛宝金融科技商学院学生支部委员会
- 32.中共海口经济学院雅和人居工程学院总支支部委员会
- 33.中共海口经济学院旅游与民航管理学院总支支部委员会
- 34.中共海口经济学院马克思主义学院支部委员会
- 35.中共海口经济学院东方外贸外语学院总支支部委员会
- 36.中共海口经济学院腾竞网络学院教职工支部委员会
- 37.中共海口经济学院德行智华会计学院党总支学生第二支部委员会
- 38.中共琼台师范学院直属马克思主义学院支部委员会
- 39.中共琼台师范学院信息科学技术学院总支支部委员会
- 40.中共琼台师范学院管理学院总支支部委员会
- 41.中共琼台师范学院体育学院总支支部委员会
- 42.中共琼台师范学院理学院总支支部学生支部委员会
- 43.中共琼台师范学院外国语学院总支支部委员会
- 44.中共海南科技职业大学化学与材料工程学院支部委员会
- 45.中共海南科技职业大学城建学院支部委员会
- 46.中共海南科技职业大学临床医药学院支部委员会
- 47.中共海南科技职业大学信息工程学院支部委员会
- 48.中共海南科技职业大学思政部公共课部支部委员会
- 49.中共海南科技职业大学机电工程学院支部委员会

5.3.18 2019 年被评为“师德师风建设先进集体”



5.3.19 施金妹参加 2021 团体程序设计天梯赛获高校二等奖和团队二等奖



5.3.20 阙继承参加 2021 团体程序设计天梯赛获成功参赛奖和团队二等奖



5.3.21 周娇丽参加 2018 年海南省职业院校技能大赛，获优秀指导教师奖



5.3.22 李国章参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.23 施金妹参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.24 云大维参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.25 王业统参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.26 林美蓉参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.27 梁 妍参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.28 阚继成参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.29 蔡嘉靖参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.30 符修清参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.31 陈捷参加2020年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.32 伍沐原参加2020年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.3.33 周娇丽参加 2020 年海南省职业院校技能大赛，获指导教师奖



5.4 海南科技职业大学信息工程技术专业群教师花名册

海南科技职业大学信息工程技术专业群教师花名册

序号	姓名	性别	出生年月	入校时间	学 历	学 位	职 称	政治面貌	是否 双师型	备注
1	施金妹	女	1987-06	2009-04	博士研究生	博士	教 授	中共党员	是	
2	符锡成	男	1972-03	2011-09	硕士研究生	硕士	教 授	中共党员	是	
3	邢 琳	男	1958-12	2015-06	硕士研究生	硕士	教 授	中共党员	是	
4	郑 兵	男	1986-11	2008-02	大学本科	硕士	教 授	中共党员	是	
5	杨 静	女	1987-02	2008-04	博士研究生	博士	副教授	中共党员	是	
6	邢孔多	男	1978-10	2015-10	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	企业
7	王业统	男	1979-09	2012-09	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	
8	余 为	男	1982-03	2009-07	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	
9	常 成	男	1984-07	2017-03	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	否	
10	吴海威	男	1972-12	2009-07	大学本科	硕士	副教授	中共党员	是	企业
11	张雅娟	女	1988-04	2010-04	大学本科	硕士	讲 师	中共党员	是	
12	云大维	男	1983-08	2009-09	大学本科	硕士	副教授	群 众	是	
13	顾逢润	男	1980-08	2009-06	大学本科	学士	讲 师	群 众	是	
14	符修清	男	1987-10	2009-04	大学本科	学士	讲 师	中共党员	是	
15	梁其焯	女	1981-12	2009-04	大学本科	硕士	讲 师	中共党员	是	
16	周娇丽	女	1985-08	2009-09	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	是	
17	邓秀兰	女	1985-08	2017-03	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	否	
18	熊馨雨	女	1992-04	2019-04	硕士研究生	硕士	助 教	群 众	是	
19	余 华	女	1975-12	2019-04	硕士研究生	硕士	副教授	群 众	是	
20	王 恺	男	1987-01	2019-04	博士研究生	博士	讲 师	群 众	否	
21	詹 乐	男	1991-09	2019-04	硕士研究生	硕士	助 教	群 众	是	
22	王英豪	男	1987-06	2019-04	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

23	杨 敏	男	1978-01	2019-04	博士研究生	博士	副教授	群 众	是	
24	王章敏	男	1979-05	2019-04	博士研究生	博士	讲 师	群 众	否	
25	何 佳	女	1983-12	2017-03	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	
26	黄健恒	男	1986-07	2017-08	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	是	
27	蔡嘉婧	女	1991-04	2016-06	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	
28	李国章	男	1986-08	2009-09	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	是	
29	王升国	男	1981-03	2017-03	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	
30	余 艳	女	1980-10	2017-03	博士研究生	博士	讲 师	群 众	是	
31	张宪光	男	1956-01	2017-03	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	否	
32	徐 波	女	1985-12	2013-07	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	
33	景 茹	女	1986-12	2012-06	大学本科	学士	讲 师	中共党员	是	企业
34	杨 微	女	1955-06	2017-04	大学本科	学士	副教授	中共党员	是	
35	冯莉颖	女	1985-08	2008-04	博士研究生	博士	副教授	中共党员	是	
36	陈 捷	女	1994-08	2019-05	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	否	
37	林美蓉	女	1979-09	2019-05	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	
38	郑志国	男	1979-05	2019-07	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	
39	张珂伟	男	1979-01	2019-09	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	是	
40	伍沐原	男	1993-11	2020-04	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	企业
41	葛 靖	男	1988-03	2020-05	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	企业
42	唐玥宸	女	1987-11	2020-07	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	企业
43	王月雷	男	1987-09	2009-09	大学本科	学士	副教授	群 众	是	
44	谭文利	女	1988-04	2017-03	硕士研究生	硕士	副教授	群 众	是	
45	陈 环	女	1957-07	2016-03	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	否	
46	陈淑敏	女	1993-01	2020-09	硕士研究生	硕士	助 教	群 众	是	
47	OMEY GASTRO	男	1981-01	2020-09	博士研究生	博士	讲 师	群 众	是	
48	符勤慧	男	1971-01	2020-09	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	企业
49	阚继承	男	1978-09	2020-09	硕士研究生	硕士	副教授	中共党员	是	企业
50	陈明刚	男	1979-05	2020-09	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	是	企业

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

51	叶箴言	女	1995-09	2020-09	硕士研究生	硕士	讲 师	群 众	否	
52	文欣远	女	1997-05	2020-09	大学本科	学士	讲 师	群 众	否	
53	梁 妍	女	1982-01	2011-05	博士研究生	博士	讲 师	中共党员	是	
54	蔡友良	男	1966-11	2019-03	大学本科	学士	副教授	中共党员	否	
55	葛宏志	男	1978-07	2019-03	博士研究生	博士	副教授	中共党员	是	
56	林道进	男	1964-06	2020-03	硕士研究生	硕士	高级工 程师	群 众	是	企业
57	陈 庆	男	1971-09	2020-03	硕士研究生	硕士	中级工 程师	群 众	是	企业
58	蒲晶煜	男	1983-05	2020-03	硕士研究生	硕士	讲 师	中共党员	是	企业
59	吴 伟	男	1977-12	2020-03	硕士研究生	硕士	高级工 程师	群 众	是	企业
60	翁俊华	男	1979-08	2020-03	大学本科	学士	高级工 程师	中共党员	是	企业
61	刘尚喜	男	1979-03	2020-03	硕士研究生	硕士	高级工 程师	群 众	是	企业
62	高海山	男	1980-09	2020-03	大学本科	学士	高级项 目经理	中共党员	是	企业
63	陈莉洁	女	1986-07	2020-09	大学本科	学士	高级工 程师	群 众	是	企业
64	阮 俊	男	1970-04	2020-09	大学本科	学士	高级程 序员	群 众	是	企业
65	吴坤仁	男	1980-04	2020-09	硕士研究生	硕士	中级工 程师	群 众	是	企业
66	李 斗	男	1985-09	2020-09	大学本科	学士	中级工 程师	群 众	是	企业
67	税显洪	男	1982-02	2020-09	大学本科	学士	中级工 程师	中共党员	是	企业
68	张志江	男	1984-08	2020-09	大学本科	学士	中级工 程师	群 众	是	企业
69	苏 靓	女	1999-20	2020-09	硕士研究生	硕士	中级工 程师	中共党员	是	企业

6 产教融合相关项目

6.1 教育部产学研合作协同育人项

6.2 教育部科技中心项目

6.3 产教融合项目

6.4 海南省重点研发项目

6.5 海南省社科基金项目

6.6 海南省自然科学基金项目

6.7 海南省教育厅项目

6.8 海南科技职业大学信息工程学院科研情况统计

6.1 教育部产学研合作协同育人项目

6.1.1 VR/AR 技术在服装设计专业实训平台中的应用研究

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学研合作 协同育人项目立项名单的通知

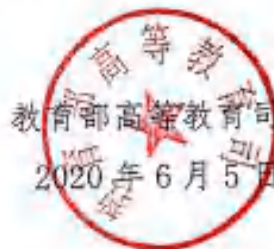
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学研合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学研合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业大学	新工科建设	江西鑫辰升建设有限公司	基于BIM数字模式下的“建筑融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月新
201902010003	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业院校大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902010004	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制鞋工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902010005	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装专业实训平台中的应用研究	马莉群
201902010006	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	徐丹
201902010007	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902010008	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程资源库建设与应用	高海威
201902010009	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络视频教育与课堂教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902010010	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+C语言程序设计在线网络课程建设	周新健
201902160016	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	江西鑫辰升建设有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业大学	数字内容和课程体系改革	江西鑫辰升建设有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业大学	实践教学和实训基地建设	江西鑫辰升建设有限公司	共享开放式实训基地建设	梁其康

第 571 页, 共 685 页

6.1.2 基于在线课程的应用型本科 Python 课程线上线 下混合式教学改革

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

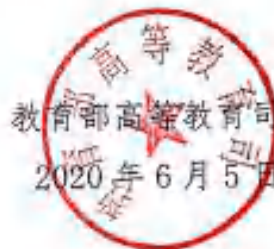
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工科建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL教学模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装专业实训平台中的应用研究	马朝群
201902015006	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	蒋海威
201902015009	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周朝进
201902160016	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

第 571 页, 共 685 页

6.1.3 云计算平台桌面服务研究

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

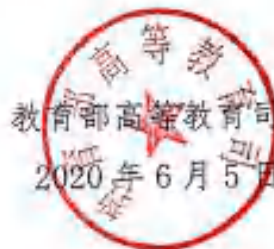
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工科建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL数字模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地运行机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装设计专业实训平台中的应用研究	马新群
201902015006	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	周海威
201902015009	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周新超
201902160016	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

6.1.4 物联网专业课程仿真实验研究与应用

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

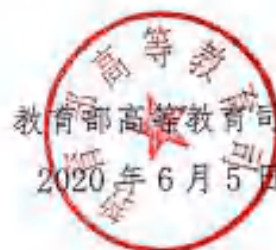
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工艺建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL教学模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装设计专业实训平台中的应用研究	冯新群
201902015006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	蒋海威
201902015009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周靖超
201902160016	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

6.1.5 基于互联网+O 语言程序设计在线网络课程建设

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

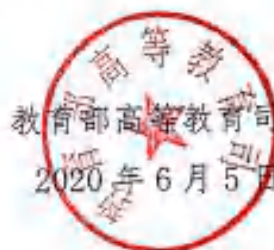
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工科建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL教学模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装专业实训平台中的应用研究	冯新群
201902015006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	周海威
201902015009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与实践教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+C语言程序设计在线网络课程建设	周靖超
201902160016	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

第 571 页, 共 685 页

6.1.6 互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

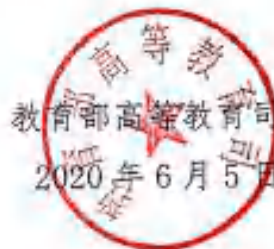
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

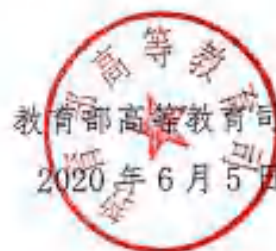
项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工艺建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL数字模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装专业实训平台中的应用研究	冯新群
201902015006	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	蒋海威
201902015009	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周靖超
201902160016	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国章
201902160019	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

第 571 页, 共 685 页

6.1.7 电商大数据挖掘、分析与应用实践研究

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

附件：1. 2019 年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019 年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工科建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL教学模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装设计专业实训平台中的应用研究	马新群
201902015006	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	蒋海威
201902015009	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周靖超
201902160016	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

第 571 页, 共 685 页

6.1.8 共享开放式实验基地建设

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布 2019 年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

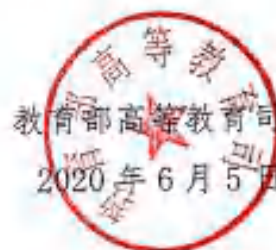
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019 年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902160004	海南科技职业学院	新工科建设	江西森岚科技有限公司	基于EOL数字模式下的“产教融合”在新能源汽车技术专业中的应用研究	王月雷
201902015003	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	职业技术学院大学生创新创业孵化基地建设机制研究	陈建华
201902015004	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于VR技术制药工程专业实践课程体系的改革与探索	代德刚
201902015005	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	VR/AR技术在服装设计专业实训平台中的应用研究	马群群
201902015006	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于在线课程的应用型本科Python课程线上与线下混合式教学模式	李丹
201902015007	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	云计算平台桌面服务研究	万芳
201902015008	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	物联网专业课程教学改革研究与应用	蒋海威
201902015009	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于大数据网络时代下大学生网络民族教育与传统教育（“VR+教育”）整合研究与应用	杨杰
201902015010	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	北京丰源智通科技有限公司	基于互联网+CD语言程序设计在线网络课程建设	周靖超
201902160016	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	互联网+智慧校园大数据云平台集成应用研究	李国华
201902160019	海南科技职业学院	数学内容和课程体系改革	江西森岚科技有限公司	电商大数据挖掘、分析与应用实践研究	王业坤
201902160032	海南科技职业学院	实践教学和实训基地建设	江西森岚科技有限公司	共享开放式实训基地建设	董其康

6.1.9 成果导向教育模式下以应用为核心的面向对象程序设计课程的实训改革

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

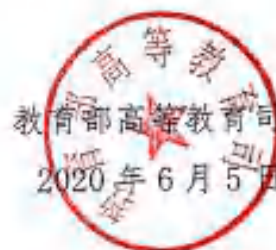
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承办单位	项目类型	企业名称	项目名称	项目负责人
201902160033	海南开放职业技术学院	实践条件和专业基地建设	北京海风科技有限公司	虚拟现实教育模式下应用为核心的厨房对景设计课程的应用探索	谢彬
20190221007	海南开放职业技术学院	实践条件和专业基地建设	上海东航商务新航科技服务有限公司	基于大数据模式下的学生职业素养提升与社区模型研究与应用	何丹
201902280036	海南开放职业技术学院	实践条件和专业基地建设	西安三和恒泰科技股份有限公司	建筑工程材料虚拟仿真教学实训室建设模式	白群星
201902030008	重庆大学	新工科建设	北京海云慧通科技股份有限公司	基于“三证衔接、赛证衔接”的《计算机组成与结构》课程教学改革研究与实践	熊敏
201902070003	重庆大学	新工科建设	北京中科锐视科技股份有限公司	虚拟现实工程翻译CAD实训平台建设与应用	李永强
201902171006	重庆大学	新工科建设	重庆南川自动化(中国)有限公司	新工科背景下的智能制造实训平台建设	熊敏峰
201902031003	重庆大学	新工科建设	重庆南川自动化(中国)有限公司	机器人工程专业人才培养模式探索	李永强
201902002007	重庆大学	数字内容和课程体系建设	上海德信佳利(上海)工程软件贸易有限公司	《电机学》课程融合ANSYS仿真教学与实验内容的研究与实践	曾祥贵
201902000037	重庆大学	数字内容和课程体系建设	百度在线网络技术(北京)有限公司	《机器学习基础及应用》课程建设	熊敏
201902060008	重庆大学	数字内容和课程体系建设	百度在线网络技术(北京)有限公司	Apollo平台在新工科建设中的应用——以《智能网联汽车部件系统设计》课程体系建设为例	王利
201902010006	重庆大学	数字内容和课程体系建设	北京德信佳利科技有限公司	新能源汽车电子技术基础课程建设与实施	李敏
201902000047	重庆大学	数字内容和课程体系建设	北京海云慧通科技股份有限公司	基于FPGA的嵌入式课程探索	何俊豪

第 572 页, 共 656 页

6.1.10 基于大数据模式下的学生服务群体聚类与社区模型研究与应用

教育部司局函件

教高司函〔2020〕6号

教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作 协同育人项目立项名单的通知

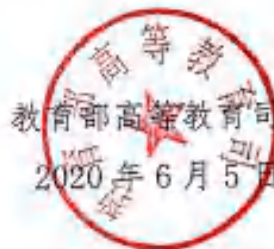
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

- 附件：1. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2. 2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）



（此文为主动公开）

海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

项目编号	承建学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
301902160033	海南开放大学	实践条件和实践基地建设	北京海风科技有限公司	虚拟现实教育模式下应用为核心的厨房对象建模设计课程的应用探索	张彬
301902221097	海南开放大学	实践条件和实践基地建设	上海东临信息科技有限公司	基于大数模型下的学生职业素养提升与社区模型研究与应用	何丹
301902282936	海南开放大学	实践条件和实践基地建设	西安三和恒泰软件有限公司	建筑工程材料虚拟仿真教学实训建设模式	白群星
301902000008	重庆大学	新工科建设	北京海云慧通科技有限公司	基于“三实两理、虚实结合”的《计算机组成与结构》课程教学改革研究与实践	熊敏
301902037003	重庆大学	新工科建设	北京中科锐和信有限公司	虚拟现实工程制图CAD实训平台建设与应用	李永红
301902171006	重庆大学	新工科建设	重庆永信自动化(中国)有限公司	新工科背景下的智能制造实训平台建设	熊俊峰
301902031003	重庆大学	新工科建设	重庆安尼泰智能科技有限公司	机器人工程专业人才培养模式探索	张虎
301902002007	重庆大学	数字内容和课程体系建设	上海融佳软件(上海)工程有限公司	《电机学》课程融合ANSYS仿真教学与实验内容的研究与实践	曾祥贵
301902000037	重庆大学	数字内容和课程体系建设	百度在线网络技术(北京)有限公司	《机器学习基础及应用》课程建设	范卿
301902066008	重庆大学	数字内容和课程体系建设	百度在线网络技术(北京)有限公司	Apollo平台在新工科建设中的应用——以《智能网联汽车部件系统设计》课程体系建设为例	王利
301902010006	重庆大学	数字内容和课程体系建设	北京融佳软件有限公司	智能网联汽车技术基础课程建设与实践	李敏
301902000047	重庆大学	数字内容和课程体系建设	北京海云慧通科技有限公司	基于FPGA的嵌入式课程探索	何俊豪

第 572 页, 共 656 页

6.1.11 基于云计算的车辆安全预警系统研究



海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002150002	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫源科技股份有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌
202002150006	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫源科技股份有限公司	应用级技术教育数字化转型应用	张维明
202002305002	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	基于中国惠普教育服务的区域应用C语言程序设计课程教学法和实践	林金贵
202002317006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	陆海峰
202002150023	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫源科技股份有限公司	基于云平台的智能制造系统应用	陆海峰
202002150012	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫源科技股份有限公司	Python课程编程案例教学的新模式应用	张维
202002305008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	云计算应用能力的教学与实训的实训课程与课程实践应用下多端数据模式及教学体系改革研究	王芳
202002150028	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫源科技股份有限公司	基于大数据智能的智能制造系统的研究和应用	张维
202002077003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	陆海峰
202002150029	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫源科技股份有限公司	基于智能制造的智能制造系统应用的研究	王大海

6.1.12 区块链技术在教育教学中的应用



6.1.13 基于计算思维能力培养的应用型本科 C 语言程序设计课程教学设计与实践



项目编号	承担学校	项目类别	公司名称	项目名称	项目负责人
202002154902	海南科技职业学院	新工科、新专业、新教师、新教材建设	江西盛兴科技有限公司	基于云计算的智能制造实训平台	毛海航
202002154903	海南科技职业学院	新工科、新专业、新教师、新教材建设	江西盛兴科技有限公司	智能制造生产型实训教学系统应用	张桂明
202002305022	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	南京数云信息科技有限公司	基于云计算和大数据分析的英语应用文写作智能评阅系统	林金金
202002617006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智道科技有限公司	网络教育自主学习模式与资源教学平台应用	杜海峰
202002154923	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西盛兴科技有限公司	基于云平台的智能制造实训应用	杜海峰
202002154912	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西盛兴科技有限公司	Python网络编程课程教学实训平台应用	宋世
202002305009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江数云信息科技有限公司	云计算基础设施与大数据分析的数据库系统线上教学与模式及教学体系改革研究	丁雪
202002154928	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西盛兴科技有限公司	基于大数据的智能制造实训平台的构建和应用	郭玉强
202002017003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智道科技有限公司	网络教育自主学习模式与资源教学平台应用	杜海峰
202002154929	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西盛兴科技有限公司	基于云计算的智能制造实训应用	杜海峰

6.1.14 网络设备互联虚拟仿真实验教学设计与运用



附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002150001	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌
202002150006	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	应用级技术教育数字化转型	张维明
202002305001	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	基于中国惠普教育服务的区域应用及推广	林金贵
202002307006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据协同运营教学平台应用	任海峰
202002150003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于云平台的智能制造系统应用	任海峰
202002150012	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	Python课程资源包及案例研究与应用	宋世
202002305008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	云计算应用能力的教学与实践的探索及推广	王芳
202002150028	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于大数据智能的智能制造系统的研究和应用	郭玉华
202002070001	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据协同运营教学平台应用	任海峰
202002150029	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于智能制造的智能制造系统应用	任海峰

6.1.15 基于云平台的模拟实验环境运用



海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002150001	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌
202002150002	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	应用级技术教育数字化转型	张维明
202002150003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	基于中国惠普教育服务的区域应用C语言程序设计课程教学应用实践	林金贵
202002150004	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	任海峰
202002150005	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于云平台的模拟实验系统应用	任海峰
202002150006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	Python网络编程课程改革的理论与实践	张维
202002150007	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	云计算应用能力的培养与应用的推广及基于云计算应用能力的培养与应用的推广	王芳
202002150008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于大数据思维的网络管理平台的开发和应用	张维明
202002150009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	任海峰
202002150010	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于云计算的模拟实验系统应用	任海峰

6.1.16Python 高级编程课程改革的研究与应用



海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002150001	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫龙科技股份有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌
202002150002	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫龙科技股份有限公司	应用级数字教育智慧应用	张维明
202002150003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	基于中国惠普教育服务的区域应用C语言程序设计教学	林金贵
202002150004	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	陆海峰
202002150005	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫龙科技股份有限公司	基于云平台的模拟仿真系统应用	陆海峰
202002150006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫龙科技股份有限公司	Python网络编程课程改革的理论与实践	张维
202002150007	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	云计算应用能力的提升与应用的推广应用及系统应用研究	王芳
202002150008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫龙科技股份有限公司	基于大数据智能的智能制造系统的研究和应用	张维
202002150009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据模型与数据模型设计应用	陆海峰
202002150010	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫龙科技股份有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌

6.1.17 以计算思维能力培养为导向的大学计算机基础课程线上线下多维教学模式及教学体系改革研究



海南省高水平职业学校和专业群建设项目之信息工程技术专业群佐证材料

附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002150001	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	基于云计算的智能制造系统研究	毛海斌
202002150002	海南科技职业学院	新工科：新工科、新工科、新工科建设	江西鑫成科技发展有限公司	应用级技术教育数字化转型	张维明
202002150003	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	基于中国惠普教育服务的区域应用及推广	林金贵
202002150004	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据协同管理教学平台应用	陆金峰
202002150005	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于云平台的模拟实验系统应用	陆金峰
202002150006	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	Python网络编程课程改革的探索与实践	张维
202002150007	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	浙江杭州职业技术学院	云计算应用能力的培养与应用的推广	王芳
202002150008	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于大数据的智能制造系统的研究和应用	张维明
202002150009	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	北京中源智通科技有限公司	网络设备主数据协同管理教学平台应用	陆金峰
202002150010	海南科技职业学院	教学内容和课程体系改革	江西鑫成科技发展有限公司	基于云计算的模拟实验系统应用	王芳

6.1.18 基于大数据挖掘的高校管理平台的研究和应用



6.1.19 网络安全防御与维护 VR 教学实验开发



6.1.20 基于蚁群算法高校资源调度应用的研究



附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单(按高校排序)

项目编号	承担学校	项目类别	公司名称	项目名称	项目负责人
202002154902	海南科技职业学院	教二科、新工科、新教师、新立德树人	江西美视传媒有限公司	基于云计算的车网安全预警系统研究	关海斌
202002154906	海南科技职业学院	教二科、新工科、新教师、新立德树人	江西美视传媒有限公司	应用微视技术在教育教育中的应用	张传明
202002154922	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	浙江杭州信安科技股份有限公司	基于云计算资源能力拓展的区域智慧应用C端智慧学习设计课程新手段应用实践	林金忠
202002154906	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	北京中源智通科技有限公司	网络贸易主数据应用与智慧教学需求应用应用	张高峰
202002154923	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	江西美视传媒有限公司	基于云平台的模拟贸易环境应用	张高峰
202002154912	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	江西美视传媒有限公司	Python网络编程课程体系的构建与应用	宋生
202002154909	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	浙江杭州信安科技股份有限公司	云计算资源能力拓展与应用的大学计算机基础课程线上与线下混合教学模式及教学评价改革研究	王雪
202002154928	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	江西美视传媒有限公司	基于大数据驱动的网络管理平台的开发和应用	廖志华
202002154903	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	北京中源智通科技有限公司	网络贸易主数据应用与智慧教学需求应用应用	张高峰
202002154929	海南科技职业学院	教学内容和课程体系建设	江西美视传媒有限公司	基于智慧群集智能决策资源调度应用的研究	王大海

6.1.21 基于移动网的《计算机组成原理》课程仿真实验教学系统

项目申请表单			
项目名称	基于网络爬虫《计算机组成原理》课程教学资源建设		
申报单位	海南软件职业技术学院		
项目负责人	钟德成		
项目第二负责人	邱海霞		
项目第三负责人	于大博		
所属二级学院	计算机和通信技术应用专业教研室		
教学团队名称	北海市源通网络科技有限公司		
推荐理由	《计算机组成原理》作为高校计算机专业核心基础课程，由于课程理论综合性强、知识面广、理解难度性高、授课相对枯燥、学习难度大的特点。实践教学在整个课程学习中的作用尤显突出。随着4G+移动互联网建设完成，以及未来物联网的延伸，宽带网络应用丰富度快速提升。学习“计算机组成原理”课程的大一大学主群体，他们从小开始接触电脑、手机等高科技产品，移动终端的出现及兴起，极大程度上改变他们的生活方式。基于移动及联网教育实验系统的开发并运用理论与实践相结合的学习可以克服实验硬件条件、实验时间和实验空间的限制，改善课程实验教学环境，对课程体系的应用开发教学改革具有重要价值。		
项目附件	☐ 立项 ☒ 2019年本课程通用技术报告.pdf 上传时间: 大小: 备注: 去年8月21日13:23 363.9KB		
项目状态	已立项		
项目编号	3446-6700-M05-4816-6754-3116-670002		

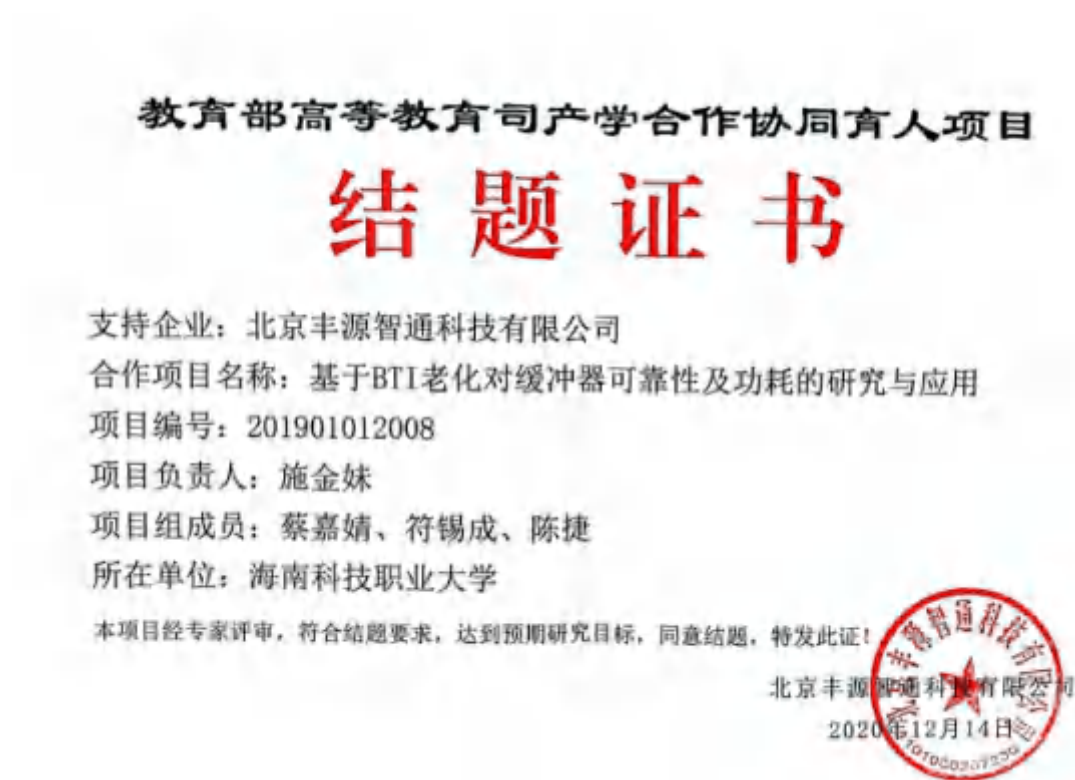
审批记录

序号	节点名称	电子签名	操作日期	操作	备注
1	申请立项	冯树斌/海南软件职业技术学院(教师)	2019-09-21 13:23:54	-	
2	企业评审	李洪波/北海市源通网络科技有限公司(企业用户)	2019-09-25 11:58:08	通过	
3	管理流程结束	杨海明/管理系统/教师(系统管理员)	2019-12-10 21:01:53	通过	

6.1.22 基于互联网+理虚实及数据中台的校企一体化共享职业教育人才培养综合岗位模型的研究



6.1.23 基于BTI 缓冲器老化的研究与应用



6.2 教育部科技中心项目

6.2.1 智能网联汽车的混合操作系统及安全远程升级技术在高速公路自主性换道的应用

教育部科技发展中心

教育部科技发展中心高校产学研创新基金— “北创助教”基金立项课题批复通知

教技发中心函[2019]69号

海南科技职业学院 科技/科研处转 郑兵：

经资格预审和专家审核，您申报的教育部科技发展中心高校产学研创新基金—“北创助教”基金课题列入资助计划予以立项。

接此通知后，请您严格按照学校相关科研经费管理办法，根据《教育部科技发展中心高校产学研创新基金—“北创助教”基金资助课题计划书》确定的课题研究内容和进度安排，及时开展研究工作，按时报告课题进展情况。如您未能按照规定开展相应工作，我中心将依据相关规定随时中止课题的执行。



附：课题立项批复表

课题编号	2018A05031
课题名称	智能网联汽车的混合操作系统及安全远程升级技术在高速公路自主性换道的应用
依托学校	海南科技职业学院
课题负责人	郑兵
执行时间	2019年9月1日至2020年8月31日
资助经费	5万元（2.5万元课题经费和2.5万元科研软硬件平台）

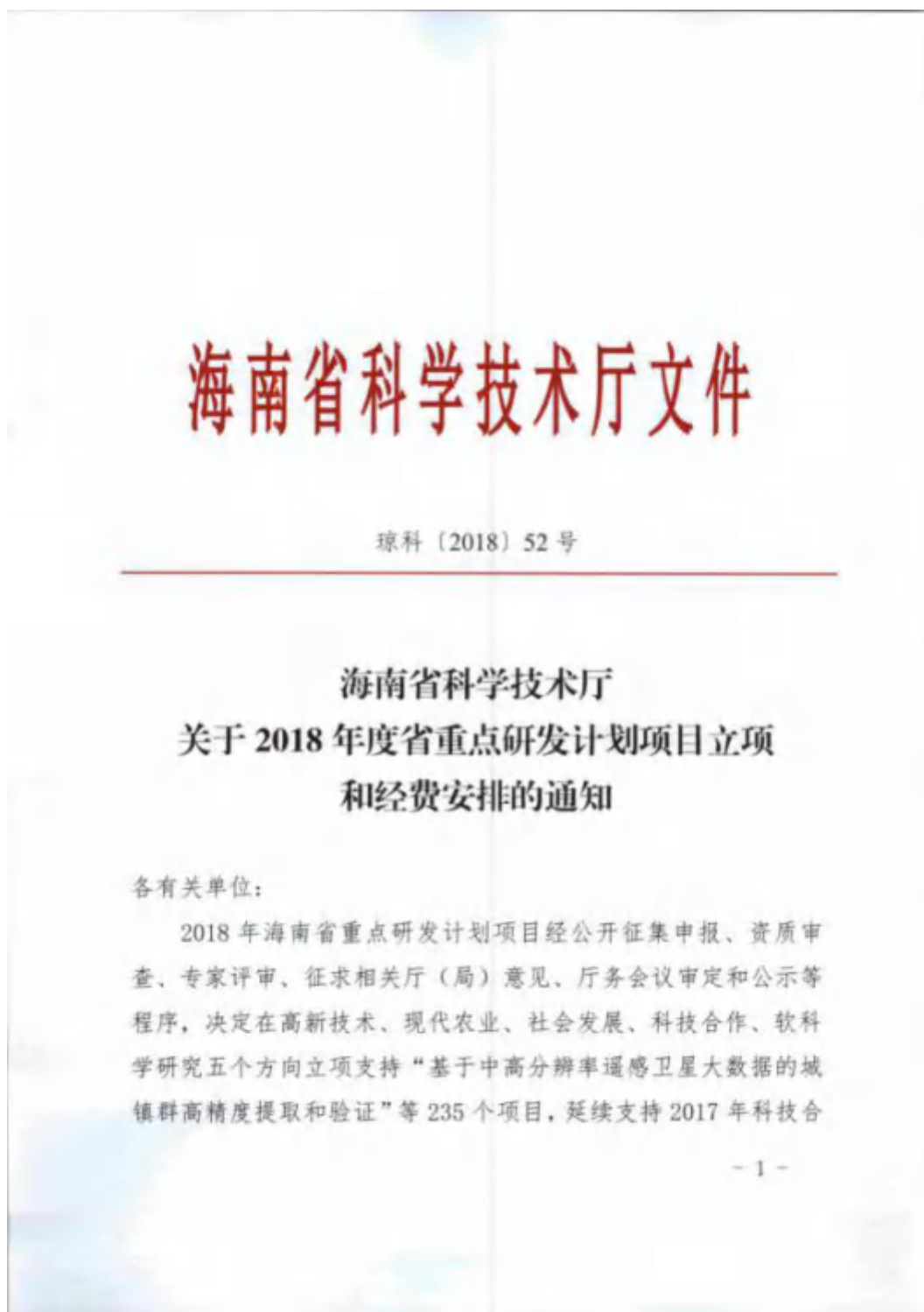
6.3 产教融合项目

6.3.1 智慧食堂的研究与应用



6.4 海南省重点研发项目

6.4.1 基于自适应差分演化核极限学习机的高光谱遥感图像处理 及在海南洋浦港近海环境检测中的应用



作方向“海南省特色雪茄发酵微生物的分离与表征”等 19 个项目，经费安排 8640 万元（详见附件）。现就有关事项通知如下：

一、请各承担单位切实履行好项目法人责任，认真做好组织实施工作，确保项目按计划实施。项目管理和资金使用要严格按照《海南省财政科技计划项目管理办法》、《海南省财政科技计划项目经费管理办法》和《海南省重点研发计划项目和经费管理办法》等有关规章制度执行，项目经费单独核算，专款专用。

二、请各项目承担单位在立项文件下达后1个月内与省科技厅签订项目任务书，项目实施起始时间为项目立项下达时间；无正当理由逾期未签订任务书的视为自动放弃。

承担单位需登录海南省科技业务综合管理系统填写项目任务书，在线提交任务书经省科技厅审核后，下载打印任务书，于 10 个工作日内将签章齐全的纸质项目任务书一式四份报送省科技厅。

三、项目承担单位须在项目实施期限届满后 3 个月内，提交书面验收申请并将相关验收材料报省科技厅。项目验收情况将作为以后年度项目立项的重要依据。

高新技术方向：联系电话，65309922；

现代农业方向：联系电话，65342626；

社会发展方向：联系电话，65326282；

软科学研究方向：联系电话，65312516；

科技合作方向：联系电话，65342482。

- 2 -

2018年省重点研发计划项目和经费安排表

金额：万元

序号	项目编号	项目名称	申报单位	负责人	起止时间	拟安排经费
212	ZHYF2018212	生态文明视野下基于环境优势的 海南省生态产业发展模式研究	海南省环境科学研究院	吴晓晨	2018.3.1- 2019.3.31	5
213	ZHYF2018213	海南省全域旅游发展创新体系构 建研究	海南大学	范士陈	2018.3.1- 2019.3.31	5
		五、科技合作				1250
		2018年立项项目				1065
214	ZHYF2018214	外周血内皮祖细胞中E2F3的表达 抑制作为自闭症生物标记物的研 究	海南省妇幼保健院	李玲	2018-01-01至 2020-12-31	80
215	ZHYF2018215	东革阿里林下栽培关键技术研究	海南省林业科学研究所	杨胜连	2018-01-01至 2020-12-31	80
216	ZHYF2018216	金丝燕燕窝产业化开发中的人工 规模化孵卵及幼鸟饲养	海南大洲金丝燕生态农 业开发有限公司	田香华	2018-01-01至 2020-12-31	80
217	ZHYF2018217	海南腔中腺瘤病毒种痘繁育技术 研究与示范	海南格瑞尔科技有限公 司	郭仁福	2018-01-01至 2020-12-31	70
218	ZHYF2018218	椰子组织培养技术研究	中国热带农业科学院椰 子研究所	范海阔	2018-01-01至 2020-12-31	70
219	ZHYF2018219	巨藤人工驯养繁殖的关键技术研 究	海南热带海洋学院	杜宇	2018-01-01至 2020-12-31	70
220	ZHYF2018220	基于纳米尺度的优质耐采后腐烂 木薯体外调控技术研究	中国热带农业科学院热 带生物技术研究所	胡伟	2018-01-01至 2020-12-31	55
221	ZHYF2018221	胡椒标准化栽培技术在柬埔寨结 井者集成与推广	中国热带农业科学院香 料饮料研究所	杨建峰	2018-01-01至 2020-12-31	55
222	ZHYF2018222	荔枝特早熟系列新品种的良种选 育及其区域化试验研究	海南省农业科学院热带 果树研究所	胡朝初	2018-01-01至 2020-12-31	55
223	ZHYF2018223	中国-巴基斯坦油桐良种繁育及抗 逆栽培技术研究与示范	中国热带农业科学院橡 胶研究所	曾能海	2018-01-01至 2020-12-31	50
224	ZHYF2018224	黑树鸭肉鸭新型饲养模式研究与 示范	中国热带农业科学院热 带作物品种资源研究所	徐铁山	2018-01-01至 2020-12-31	50
225	ZHYF2018225	南海富硒刺参的生殖调控机理研 究及应用	海南热带海洋学院	黄海	2018-01-01至 2020-12-31	50
226	ZHYF2018226	血竭诱导生成技术在柬埔寨的推 广应用	中国热带农业科学院热 带生物技术研究所	丁旭斌	2018-01-01至 2020-12-31	50
227	ZHYF2018227	海南苗族、汉两民族创伤后应激 障碍患者髓源性神经营养因子基 因甲基化关系的研究	海南省人民医院	郭敏	2018-01-01至 2020-12-31	30

2018年省重点研发计划项目和经费安排表

金额：万元

序号	项目编号	项目名称	申报单位	负责人	起止时间	拟安排经费
228	ZDYP2018228	基于LPLC/Q-TOF-MS技术的莲花茎指纹图谱构建与药代动力学研究	中国人民解放军第一八七中心医院	易博	2018-01-01至2020-12-31	30
229	ZDYP2018229	五子衍宗丸加味马钱油治疗少弱精子症的医院制剂研制	海南省中医院	卓进盛	2018-01-01至2020-12-31	30
230	ZDYP2018230	金黄赤链霉菌B6代谢产物、作用机理及基因组学研究	海南大学	王兰英	2018-01-01至2020-12-31	30
231	ZDYP2018231	基于高分辨率数据的农业地表环境关键参数遥感提取技术	三亚中科院遥感研究所	孟庆岩	2018-01-01至2020-12-31	30
232	ZDYP2018232	生物基温度响应型分子印迹吸附材料的制备及在海水提铀中的应用研究	海南大学	尹学强	2018-01-01至2020-12-31	30
233	ZDYP2018233	SLIT1及SLIT2对子痫前期小鼠的生长发育及其在多巴胺能神经元分化凋亡影响的研究及相关技术	海南医学院	赵振强	2018-01-01至2020-12-31	25
234	ZDYP2018234	基于高通量测序技术对海南岛内两栖类物种多样性及海南岛内两栖类物种多样性研究	海南科技职业学院	李强华	2018-01-01至2020-12-31	25
235	ZDYP2018235	椰子水对糖尿病大鼠视网膜病变的影响	海口市人民医院	周青	2018-01-01至2020-12-31	20
		2017年延续支持项目				185
1		海南省特色雪茄发酵微生物的分离与表征	中国烟草总公司海南省公司	刘舒宝	2017-01-01至2018-12-31	20
2		海南中主要疫病诊断检测技术引进与应用	三亚吉润现代农业生态园开发有限公司	王政才	2017-01-01至2018-12-31	15
3		木薯粉小型清洁生产关键技术集成与应用示范	中国热带农业科学院热带作物品种资源研究所	张福文	2017-01-01至2018-12-31	15
4		红棕象甲防控关键技术在西贡地区的示范与推广	中国热带农业科学院椰子研究所	黄山春	2017-01-01至2018-12-31	10
5		垂叶扦插-立体育苗技术的研究与种质资源普查	中国热带农业科学院环境与植物保护研究所	王树昌	2017-01-01至2018-12-31	10
6		耐盐植物海蓬子的引进与适应性研究	中国热带农业科学院海口实验站	金志强	2017-01-01至2018-12-31	10
7		海南油茶优良品种筛选与培育研究	海口泰山金茂苗木有限公司	周有明	2017-01-01至2018-12-31	10
8		肝移植单病种管理关键技术数字路径和指标的研究和应用	海南省农垦总医院	徐烈	2017-01-01至2018-12-31	10
9		海南省炭疽病流行病学调查及病原学研究	三亚市人民医院	朱雄	2017-01-01至2018-12-31	10

海南省科学技术厅

琼科函〔2020〕397号

海南省科学技术厅关于 同意省重点研发计划科技合作方向 项目 ZDYF2018234 调整项目负责人和 项目组成员的函

海南科技职业大学：

你校《关于变更海南省重点研发计划科技合作项目负责人和成员的函》收悉。根据海南省重点研发计划科技合作方向项目管理的有关规定，经核实，我厅同意你校承担的2018年省重点研发计划科技合作方向项目“基于自适应差分演化核极限学习机的高光谱遥感图像处理及在海南洋浦港近海环境检测中的应用”（项目编号：ZDYF2018234）项目负责人变更为王业统，项目组成员调整为库俊华、李国章、万芳、邢孔多、郑兵、施金妹、云大维、余艳、周正军。请落实好承担单位主体责任，做好项目研究工作交接，加强管理，确保按项目计划完成任务。



（此件依申请公开；联系人：陈绍华，电话：65342482）

6.5 海南省社科基金项目

6.5.1 “互联网+智慧基层党建的关键技术研究及应用”

海南省哲学社会科学规划课题 立项通知书

施金妹 同志：

你申报的 2018 年度海南省哲学社会科学规划课题
《互联网+智慧基层党建的关键技术研究及应用》，经评审，
同意立项。课题类别：自筹经费课题，项目编号：
HNSK(ZC)18-22。

请你于 5 月 23 日前来我会社科规划办公室办理合同
文书手续。逾期自误。

此致

海南省社会科学界联合会

2018 年 5 月 16 日

抄送：课题负责人所在单位

6.5.2 影响海南游客对在线短租的“三度”认知分析与机制研究

海南省哲学社会科学规划课题 立项通知书

杨 静 同志：

你申报的 2018 年度海南省哲学社会科学规划课题
《影响海南游客对在线短租的“三度”认知分析与机制研
究》，经评审，同意立项。课题类别：一般课题，项目编
号：HNSK(YB)18-96。

请你于 5 月 23 日前来我会社科规划办公室办理合同
文书手续。逾期自误。

此致



抄送：课题负责人所在单位

6.5.3 海南非遗文化与增强现实 AR 技术深度融合的创意旅游发展路径研究



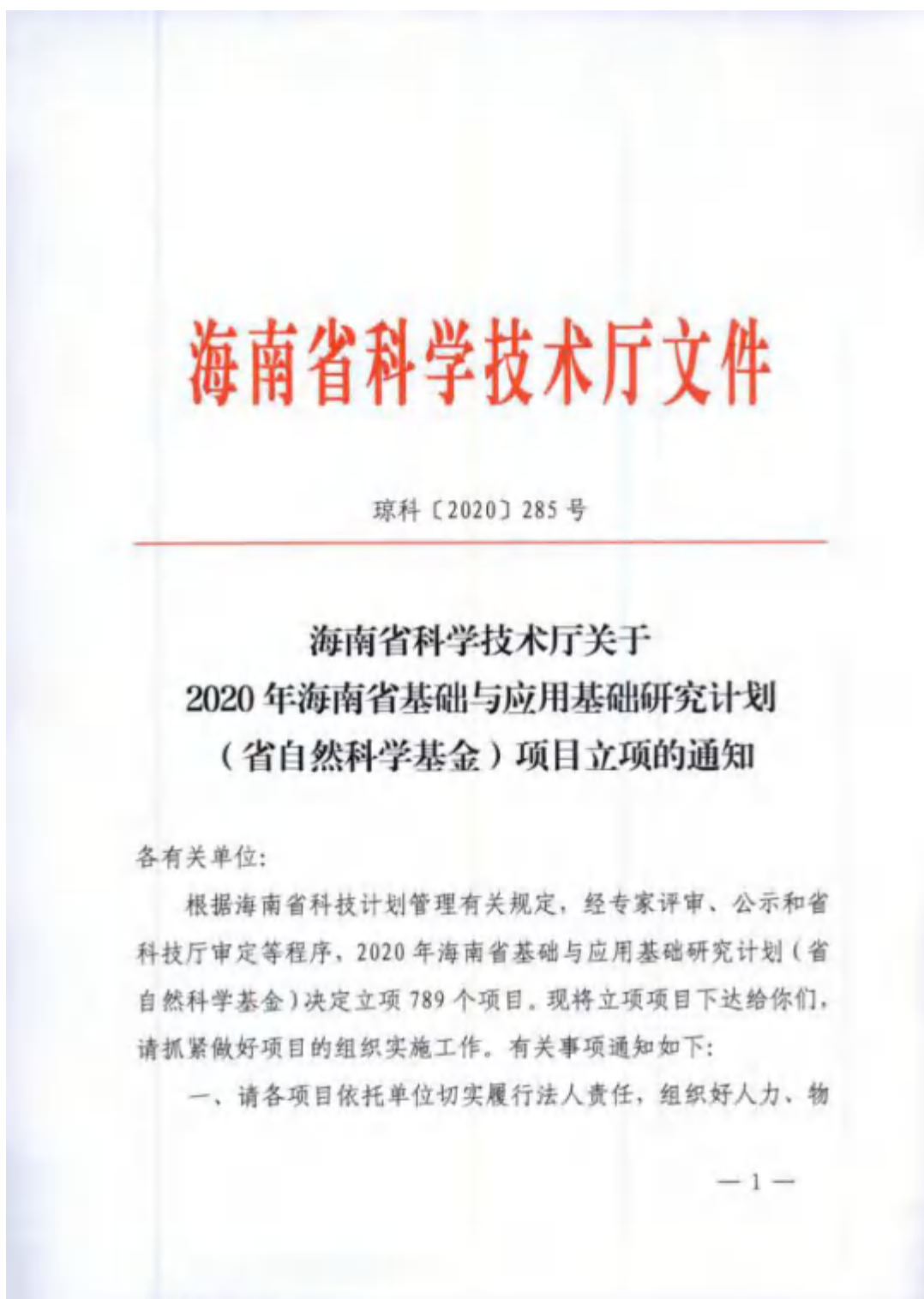
附件:

2020年度省哲学社会科学规划课题拟立项名单

序号	单位	课题负责人	课题名称	所属学科	课题来源	经费形式	计划完成时间
HNSK(YB)20-59	海南医学院	孙晓	海南自贸港建设背景下农村电商发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-60	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-61	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-62	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-63	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-64	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-65	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-66	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-67	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-68	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-69	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-70	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月
HNSK(YB)20-71	海南医学院	陈嘉华	海南自贸港建设背景下海南中医药发展现状与对策研究	管理学	一般课题	自筹经费	2022年12月

6.6 海南省自然科学基金项目

6.6.1 基于变分模态分解和极限学习机的网络流量预测机制研究



力和资金投入，确保项目按计划实施。项目实施过程中涉及的实验动物、实验数据及政府采购等方面的事项，请按有关规定执行。

二、项目管理和资金使用要严格按照《海南省自然科学基金项目和经费管理办法》《海南省财政科技计划项目经费管理办法》等有关规章制度执行，项目经费实行分账核算、专款专用；2020年实施经费“包干制”试点的海南师范大学，海南省海洋与渔业科学院，项目管理和经费支出等按照《海南省科研项目经费包干制改革试点实施方案》执行。

三、请各项目依托单位组织项目负责人登录省科技业务综合管理系统（<http://218.77.186.200/egrantweb/>）填写项目任务书，项目实施时间为2020年12月26日—2023年12月25日。请于2021年1月8日24时前在线提交任务书，经省科技厅审核通过后，下载打印，并于2021年1月22日前将签章齐全的纸质项目任务书一式不少于三份报送省科技厅413办公室。无正当理由逾期未报送任务书的视为自动放弃立项项目。

四、公开发表的论文、论著等请标注“海南省自然科学基金资助”（英文标注为 supported by Hainan Provincial Natural Science Foundation of China）字样及项目批准号。未按规定标注的研究成果，验收时不予认可。

五、项目执行到期后，依托单位应当在项目实施期限届满后

3个月内，将书面验收材料报省科技厅。无特殊原因到期未申请验收的项目，按“不通过验收”处理。

联系人：海南省科技厅基础研究与重大专项处 王飞、崔晓东
电 话：65343316、65329135

附件：2020年海南省基础与应用基础研究计划（省自然科学基金）立项项目表



（此件主动公开）

海南省自然科学基金高层次人才 项目任务书

项目名称： 基于变分模态分解和极限学习机的网络流量预测机制研究

项目编号： 620RC669

项目负责人： 施金妹

联系电话： 13637646706

依托单位： 海南科技职业大学

项目起止时间： 2020-12-26——2023-12-25

海南省科学技术厅
2020年

6.6.2 面向大输液行业的视觉检测智能机器人技术研究

海南省科学技术厅文件

琼科〔2020〕285号

海南省科学技术厅关于 2020年海南省基础与应用基础研究计划 (省自然科学基金)项目立项的通知

各有关单位:

根据海南省科技计划管理有关规定,经专家评审、公示和省科技厅审定等程序,2020年海南省基础与应用基础研究计划(省自然科学基金)决定立项789个项目。现将立项项目下达给你们,请抓紧做好项目的组织实施工作。有关事项通知如下:

一、请各项目依托单位切实履行法人责任,组织好人力、物

— 1 —

力和资金投入，确保项目按计划实施。项目实施过程中涉及的实验动物、实验数据及政府采购等方面的事项，请按有关规定执行。

二、项目管理和资金使用要严格按照《海南省自然科学基金项目和经费管理办法》《海南省财政科技计划项目经费管理办法》等有关规章制度执行，项目经费实行分账核算、专款专用；2020年实施经费“包干制”试点的海南师范大学，海南省海洋与渔业科学院，项目管理和经费支出等按照《海南省科研项目经费包干制改革试点实施方案》执行。

三、请各项目依托单位组织项目负责人登录省科技业务综合管理系统（<http://218.77.186.200/egrantweb/>）填写项目任务书，项目实施时间为2020年12月26日—2023年12月25日。请于2021年1月8日24时前在线提交任务书，经省科技厅审核通过后，下载打印，并于2021年1月22日前将签章齐全的纸质项目任务书一式不少于三份报送省科技厅413办公室。无正当理由逾期未报送任务书的视为自动放弃立项项目。

四、公开发表的论文、论著等请标注“海南省自然科学基金资助”（英文标注为 supported by Hainan Provincial Natural Science Foundation of China）字样及项目批准号。未按规定标注的研究成果，验收时不予认可。

五、项目执行到期后，依托单位应当在项目实施期限届满后

3个月内，将书面验收材料报省科技厅。无特殊原因到期未申请验收的项目，按“不通过验收”处理。

联系人：海南省科技厅基础研究与重大专项处 王飞、崔晓东
电 话：65343316、65329135

附件：2020年海南省基础与应用基础研究计划（省自然科学基金）立项项目表



（此件主动公开）

6.6.3 基于移动网络的消毒供应中心追溯系统

6.6.3 基于移动网络的消毒供应中心追溯系统

第三頁，註釋欄

6.7 海南省教育厅项目

6.7.1 人工智能背景下的海南计算机专业人才培养模式研究

海南省教育厅文件

琼教高〔2020〕18号

海南省教育厅关于下达 2020 年度 海南省高等学校教育教学改革研究项目的通知

各高等学校：

经学校遴选推荐，我厅审核，现将 2020 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目下达给你校（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、请认真组织，做好《海南省高等学校教育教学改革研究项目任务书》（可在海南省教育厅网站 <http://edu.hainan.gov.cn> 下载）填报工作，并依据项目申报书各项内容，对任务书中的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等严格审核，经盖章后于 4 月 27 日前将任务书一式 3 份集中报送我厅高等教育处。

二、项目研究经费由省财政和学校按不低于 1:1 的比例共同资助。根据省财政厅预算改革要求，公办院校的项目经费由省财

— 1 —

政直接列入学校 2020 年预算，与此次项目安排相比较，超出金额部分用于 2021 年项目经费，不足部分将于 2021 年予以补齐。民办高校项目经费分两期下拨，项目经费由省财政厅、省教育厅另文下达。

三、请严格按照《海南省高等学校科学研究项目管理暂行办法》（琼教高〔2007〕124 号）规定，切实加强项目实施与管理，落实配套支持经费，严格项目经费管理，为项目的实施创造良好的环境和条件，保障项目按期保质完成。

附件：1. 2020 年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目
立项一览表
2. 2020 年度海南省高等学校教育教学改革研究一般项目
立项一览表



（此件依申请公开）

海南省教育厅行政办公室

2020 年 3 月 24 日印发

6.7.2 基于网络文本分析海南自贸区旅游形象感知仿人学习算法模型的应用研究

海南省教育厅文件

琼教高〔2019〕33号

海南省教育厅关于下达 2019 年度 海南省高等学校科学研究项目的通知

海南科技职业学院：

经学校申报，专家评审，我厅审核，现将 2019 年度海南省高等学校科学研究项目下达给你们（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、请各高校认真组织，做好《海南省高等学校科学研究项目任务书》（可在海南省高等教育网 <http://edu.hainan.gov.cn/hngjw> 下载）填报工作，并依据项目申报书各项内容，对任务书中的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等严格审核，经盖章后于 3 月 25 日前将任务书一式 3 份集中报送我厅高等教育处。

— 1 —

附件1-2

2019年度海南省高等学校科学研究一般项目立项表

单位：万元

序号	单位	项目编号	项目名称	项目负责人	项目参与人	研究期限	立项类别	资助经费
1	海南科技职业学院	hbkxy2019-103	学校环境、教师认同、学生自我效能与人际关系对学习成绩影响研究	潘元	张原诚、仲超甜、肖洁珊、张小莹、张倩文、王雪	2019-01至2020-12	一般项目	4.0
2	海南科技职业学院	hbkxy2019-104	健身养生功《太极瑞伽》推广应用研究探索	王林	崔向林、杨秀英、王启明、宋艳、侍忠生	2019-01至2021-12	一般项目	1.5
3	海南科技职业学院	hbkxy2019-105	基于网络文本分析海南自贸试验区形象感知仿人学习算法模型的应用研究	王业统	郝增能、符锡成、唐俊华、邢孔多、周正军	2019-01至2020-12	一般项目	1.5
4	海南科技职业学院	hbkxy2019-106	关于促进海南研学旅游服务业发展研究	庄雪琼	符茂正、黄健恒、罗海润、云来艳、詹长陆、翟羽、陈玉婷、邵艳霞	2019-10至2020-12	一般项目	1.5
小计								8.

6.7.3 基于 UGC 图片元数据的入境游客对海南目的地形象感知差异研究

海南省教育厅文件

琼教高〔2020〕19号

海南省教育厅关于下达 2020 年度海南省 高等学校科学研究项目的通知

各高等学校:

经学校遴选推荐,我厅审核,现将 2020 年度海南省高等学校科学研究项目下达给你们(详见附件),并就有关事项通知如下:

一、请各高校认真组织,做好《海南省高等学校科学研究项目任务书》(可在海南省教育网站 <http://edu.hainan.gov.cn> 下载)填报工作,并依据项目申报书各项内容,对任务书中的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等严格审核,经盖章后于 4 月 27 日前将任务书一式 3 份集中报送我厅高等教育处。

二、项目研究经费由省财政和学校按不低于 1:1 的比例共同资助。根据省财政厅预算改革要求,公办院校的项目经费由省财

— 1 —

政直接列入学校 2020 年预算，与此次项目安排相比较，超出金额部分用于 2021 年项目经费，不足部分将于 2021 年予以补齐。民办高校项目经费分两期下拨，项目经费由省财政厅、省教育厅另文下达。

三、请各高校严格按照《海南省高等学校科学研究项目管理暂行办法》（琼教高〔2007〕124 号）规定，切实加强项目实施与管理，落实配套支持经费，严格项目经费管理，为项目的实施创造良好的环境和条件，保障项目按期保质完成。

附件：1. 2020 年度海南省高等学校科学研究重点项目立项一览表

2. 2020 年度海南省高等学校科学研究一般项目立项一览表



（此件依申请公开）

海南省教育厅行政办公室

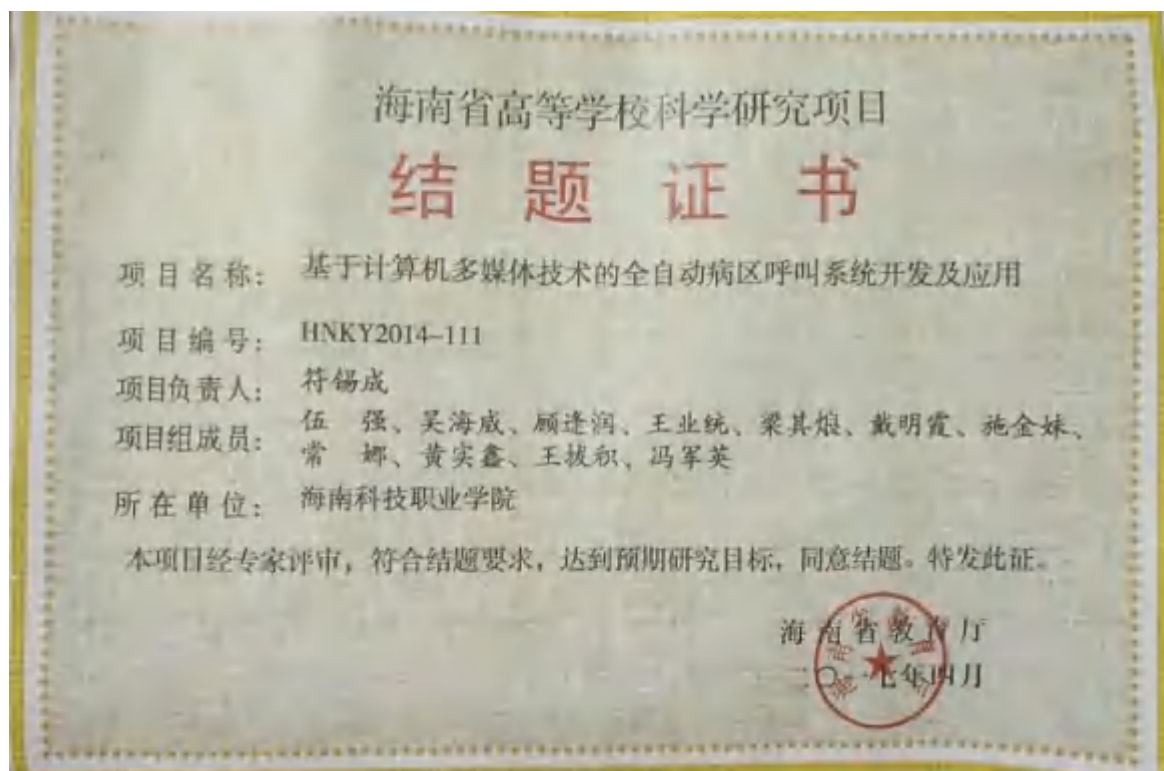
2020 年 3 月 24 日印发

附件2

2020年度海南省高等学校科学研究一般项目立项一览表

序号	单位	项目编号	项目名称	项目负责人	项目参加人	研究期限	资助经费
1	海南热带海洋学院	Hainan2020-01	基于5G技术构建的入境旅客对海南省的旅游意向和意愿研究	符林刚	傅志、徐志、符林刚、符林刚	2020-01至2022-12	1.5
2	海南热带海洋学院	Hainan2020-02	海南热带海洋学院学生创新创业意愿与行为特征研究	李健强	符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚	2020-01至2022-12	1.5
3	海南热带海洋学院	Hainan2020-03	海南省热带农业系统信息应用研究	刘永强	符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚	2020-01至2022-12	1.5
4	海南热带海洋学院	Hainan2020-04	海南热带农业系统信息应用研究	符林刚	符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚、符林刚	2020-01至2022-12	1.5

6.7.4 基于计算机多媒体技术的全自动病区呼叫系统开发及应用



6.7.5 基于 CDIO 的计算机网络技术专业应用型创新人才培养模式的探索与实践——以海南科技职业学院为例

海南省教育厅文件

琼教高〔2019〕32号

海南省教育厅关于下达 2019 年度 海南省高等学校教育教学改革研究项目的通知

海南科技职业学院：

经学校申报，专家评审，我厅审核，现将 2019 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目下达给你校（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、请各高校认真组织，做好《海南省高等学校教育教学改革研究项目任务书》（可在海南省高等教育网 <http://edu.hainan.gov.cn/hngjw> 下载）填报工作，并依据项目申报书各项内容，对任务书中的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等严格审核，经盖章后于 3 月 25 日前将任务书一式 3 份集中报送我厅高等教育处。

— 1 —

二、项目研究经费由省财政和学校按不低于 1:1 的比例共同资助。根据省财政厅预算改革要求,公办院校的项目经费由省财政直接列入学校 2019 年预算,与此次项目安排相比较,超出金额部分用于 2020 年项目经费,不足部分将于 2020 年予以补齐。民办高校项目经费分两期下拨,项目经费由省财政厅、省教育厅另文下达。

三、请各高校严格按照《海南省高等学校科学研究项目管理暂行办法》(琼教高〔2007〕124 号)规定,切实加强项目实施与管理,落实配套支持经费,严格项目经费管理,为项目的实施创造良好的环境和条件,保障项目按期保质完成。

附件:2019 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目立项表



(此件依申请公开)

海南省教育厅办公室

2019 年 2 月 22 日印发

附件1—2

2019年度海南省高等学校教育教学改革一般项目立项表

单位：万元

序号	单位	项目编号	项目名称	项目负责人	项目参与人	研究期限	立项类别	资助经费
1	海南科技职业学院	hvjz2019-131	基于自媒体平台应用的高职课程教学研究——以《生物化学》课程为例	罗海希	张继元、夏伟、何浩、王玉兰、魏超	2019-01至2021-12	一般项目	7.5
2	海南科技职业学院	hvjz2019-132	基于PBL教学模式的高职汽车类专业“赛教融合”研究	王昌雷	刘继峰、黄智、林峰、李庆华、李继魁	2019-01至2021-12	一般项目	6.5
3	海南科技职业学院	hvjz2019-133	康复治疗专业教学中项目化教学方法的运用研究	尹超	吴兰兰、陈晓霞、刘清霞、宋艳、谭卓君	2019-01至2021-12	一般项目	4.5
4	海南科技职业学院	hvjz2019-134	课程教学方式对学生学习动机与学习成就影响的研究	张小莹	张思敏、钟甜甜、潘灵、符清丽、王雪、陈兆德、高伟	2019-01至2021-12	一般项目	4.5
5	海南科技职业学院	hvjz2019-135	基于CDIO的计算机网络技术专业应用创新型人才培养模式的探索与实践——以海南科技职业学院为例	郑兵	邢孔圣、梁其斌、程连润、张雷发、卢俊华、陈琳	2019-01至2021-12	一般项目	4.5
合计								36.5

6.8 海南科技职业大学信息工程学院 2019-2020 年教师科研情况统计

6.8.1 中外文核心期刊收录一览表

2019-2020年海南科技职业大学信息工程学院教师发表论文被中外文核心期刊收录一览表					
序号	作者	论文名称	收录期刊、年/卷(期)及起止页码	备注	发表年份
1	陈金林	Application of Social Recommendation Technique in Network Traffic Prediction	IEEE 2019 Proceedings of the 3rd International Conference on Computer Science and Application Engineering 1-6	EI	2019
2	陈金林	Multi-Component Data Classification Method Based on Filtering Optimization	2019 3rd International Conference on Electronic Information Technology and Computer Engineering (EITCE), 2019 (1092-1095)	EI	2019
3	郑强	Research and Design on College Course Resource Sharing Platform Based on WeChat Mini Program	e-Learning, e-Education, and Online Learning 2019, 50-60	EI	2019
4	洪其伟	Adaptive Learning Model and Implementation Based on Big Data	COMBOS 2019, 100-105	EI	2019
5	万芳	Discussion on the Application of WeChat Mini Program in the Lifelong Education of Basic Diagnostic Knowledge in the Age of Mobile Learning	e-Learning, e-Education, and Online Learning, 5th ICAE International Conference, ICEE 2019, 709-715	EI	2019
6	陈金林	Optimization and Decomposition Methods in Network Traffic Prediction Model: A Feature and Dimension	IEEE Access 2019, 2019 (2019) Volume 7, No. Page(s): 202720-202731	SCI	2019
7	陈金林	Design of Online and Offline Blending Teaching Mode	Proceeding of 3rd International Conference on Computer Science and Educational Informationization (ICEEICEI) 2019, 271-274	EI	2019
8	陈金林	Construction of Personalized Learning Language Learning Bridge and Offline Study System: A Case Study of "University Computer	Proceeding of 3rd International Conference on Computer Science and Educational Informationization (ICEEICEI) 2019, 271-274	EI	2019
9	胡三国	Design and Implementation of Information Collector of Network of Things Based on Single Chip Microcomputer	Journal of Electronic Information Technology 199-210	EI会议收录	2020
10	李朝	Design of Vertical Data Structure Using the Columnar Storage Model Based on Parameterized Solid Models	Applied Mechanics Journal, Vol. 35, No. 5, pp. 1857-1867	SCI	2020
11	郑伟成	Web-based F2D Algorithm for Document Layout-Based Network Image Registration	Fuzzy Information and Engineering 2019, 2020, vol 1004, pp.129-134	EI	2020
12	吴海娟	The Construction and Implementation of the Security Defense System of University Computer Network	The 2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI	2020
13	王计伟	The Application and Research of Data Mining Technology in Enterprise Service	The 2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI	2020
14	李朝	The Research on Vertical Data Analytics System Based on Data Mining	The 2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI	2020
15	王计伟	The Research on the Application and Implementation of Vertical Data Analytics Information in the Big Data Era	The 2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI	2020
16	王计伟	Research on Optimization Method of Computer Network Security Model Based on Integration of Existing Artificial Intelligence Technology	2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI会议收录	2020
17	王计伟	Design and Implementation of Internet of Things System Based on Cloud Computing Technology in Cloud Computing	2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI会议收录	2020
18	王计伟	Model and Implementation of E-Commerce Recommendation System Based on User Clustering	2020 International Conference on Machine Learning and Big Data Analytics for IoT Security and Privacy (SPIN-SDA), Volume 1, No. Page(s): 561-565	EI会议收录	2020
19	林典	Optimization of Temporal Information Analysis System Based on Big Data Algorithm	Complexity	SCI	2020
20	林典	Analysis and Research on the Big Data of Marine Vessels' degree of satisfaction with the shortest path	East W Chinese Technology & Technology	SCI	2020
21	王计伟	The Investigation of Deforming and Unidirectional Triplet Deform on a Soft Liquid Metal Chip Controlled through Electrical Current	Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineering	SCI	2020
22	杨静、王计伟	An Investigation of Multiple Biocorrosion Solves Problems Enhance the Durability of Surface Topographies	COMBOS 2019, 100-105	SCI	2019
23	冯朝朝	A Review of An Interactive Augmented Reality Construction Clothing System Using Image Tracking Technology as Input Device	Lecture Notes in Electrical Engineering 2020, 467-487	EI	2020
24	陈朝朝	Design and Construction of "E-Learning Programmed" Network Cloud System on CERN	2020 International Conference on Computer Information Processing and Advanced Education (Ottawa, Canada) October 18-19, 2020, P10	EI	2020
25	陈朝朝	Design of Computer Data Center Examination System Based on Virtual Simulation Platform	2020 International Conference on Computer Information Processing and Advanced Education (Ottawa, Canada) October 18-19, 2020, P10	EI	2020
26	陈朝朝	Application and Research on The Path of Utilizing the Traditional Culture of Computer Network in Application-oriented Universities	2020 International Conference on Computer Information Processing and Advanced Education (Ottawa, Canada) October 18-19, 2020, P10	EI	2020
27	陈朝朝	Research on project-based curriculum and "Real-class" teaching method	2020 International Conference on Computer Information Processing and Advanced Education (Ottawa, Canada) October 18-19, 2020, P10	EI	2020
28	冯朝朝	A Review of An Interactive Augmented Reality Construction Clothing System Using Image Tracking Technology as Input Device	Lecture Notes in Electrical Engineering 2020, 467-487	EI	2020

6.8.2 普通期刊收录一览表

2019-2020年海南科技职业大学信息工程学院教师发表学术论文一览表				
序号	作者	论文名称	收录期刊, 年/卷(期)及起止页码	发表年份
1	马军英	智慧基层党建管理的关键技术研究	东方企业文化, 2019 (52): 156	2019
2	马军英	浅谈高职院校教学信息采集平台建设	数字技术与应用, 2019, 37 (10): 151-152	2019
3	梁其煌	基于MOOC的自主学习模式探讨	电脑迷, 2019 (01): 87	2019
4	景茹	应用型本科高校产教融合模式下计算机基础课程实践教学 的改革与探索-以海南科技职业大学为例	电脑知识与技术, 2019, 15 (28): 142-143	2019
5	徐波	虚拟仿真技术在《三维场景》中的应用与研究	电脑知识与技术, 2019, 15 (33): 223-224	2019
6	吴莹	Excel中VLOOKUP和MATCH函数的应用	电脑知识与技术, 2019, 15 (02): 276-277	2019
7	吴莹	Word邮件合并功能——“批量制作工资条”实例应用	电脑知识与技术, 2019, 15 (05): 204-205	2019
8	符锡成	图形处理器维度度并行粒子群优化算法	信息与电脑 (理论版), 2019 (11): 33-36	2019
9	符锡成	基于数据挖掘的灾害设备运行状态检测的应用	科技资讯, 2019, 17 (09): 245-246	2019
10	库俊华	民办高校创新创业人才培养模式研究	科教文汇 (上旬刊), 2019 (05): 13-15	2019
11	库俊华	民办高职院校创新创业教育的师资队伍建设	科教文汇 (中旬刊), 2019 (03): 49-51	2019
12	景茹	《职业本科院校计算机专业学生“课证融合”培育模式研 究》	电脑知识与技术, 第16卷第33期P134- 135, 2020.11	2020
13	陈金转	“三链协同”创新型职业人才培养模式的构建	科学导报, 2020, 30: 47	2020
14	王业统	基于大数据的高校管理创新研究	教育教学, 2020, 第2卷第2期: 131	2020
15	王业统	基于大数据的高校学生行为综合分析研究	教育教学, 2020, 第2卷第3期: 210	2020

16	王业统	基于网络文本分析的海南乡村民宿游客感知价值研究	教育教学,2020,第2卷第3期:112	2020
17	王业统	基于网络文本分析的海南自贸区旅游形象感知研究	教育教学,2020,第2卷第3期:175	2020
18	邢孔多	基于职业本科的物联网工程专业高级职业人才培养模式研究	教育教学,2020,第2卷第3期:230	2020
19	郑志国	职业本科教育产学研融合探讨和思考	科教导刊,2020,8:21-24	2020
20	郑志国	在线网络课堂有效教学实践的思考	教育教学论坛,28:263-265	2020
21	符锡成	基于移动网的计算机组成原理虚拟实验仿真系统设计	信息与电脑(理论版),2020,32(16):108-110.	2020
22	周桥丽	产教融合模式下计算机技能人才培养研究	电脑知识与技术,2020,16:89-90	2020
23	张雅娟	物联网在高校智慧校园中的应用	信息记录材料,2020,7:197-198	2020
24	张雅娟	智能家居的物联网技术及其应用分析	计算机产品与流通,2020,10:33-35	2020
25	余为	地方应用型本科院校人才培养方案的构建——以大数据技术与应用专业为例	教育教学,2020,第2卷第3期:190-191	2020
26	余为	应用型本科大数据技术与应用专业人才培养模式研究	教育教学,2020,2(4):112-113	2020
27	徐波	项目课程化与“微课堂”教学方式的研究	电脑知识与技术,第16卷,第20期,2020.07	2020
28	李国章	大数据分析对电商营销的促进作用及其优化	农村经济与科技,2020,04:68-69	2020
29	李国章	基于互联网+背景下大数据创新智慧校园服务	计算机产品与通,2020,10:168	2020
30	梁其鼎	基于PLC控制的工业机器人系统研究	数码世界,2020,总171:264-265	2020
31	胡静娴	关于海南乡村旅游中民宿经营管理的策略研究	旅游纵览,2020,16:25-27	2020
32	符锡成	平均值法在仿真实验系统模块连接规划中的应用研究	通讯世界,2020,27(8):166-167,173.	2020
33	邢孔多	学科竞赛驱动的学生主动学习能力培养模式创新	赢未来,2019,13:149	2020

6.8.4 专利获批一览表

2019-2020年海南科技职业大学信息工程学院获权专利一览表						
序号	发明人	专利名称	专利号	专利类型	专利权人	授权时间
1	陈雅娟	电子元件的传送装置	ZL201810125323.1	发明专利	海南科技职业学院	2019
2	郑兵	一种新型计算机电缆	ZL201920382164.3	实用新型	海南科技职业学院	2019
3	余为	一种船用起锚机	ZL201920381626.7	实用新型	海南科技职业学院	2019
4	陆海峰	一种地面光轴铺设的机械设备	ZL202020339473.5	实用新型	海南科技职业大学	2020
5	王业圣	一种新型自动化波峰焊机机械设备	ZL202020339360.5	实用新型	海南科技职业大学	2020
6	王业统	一种具有紧急冷却装置的机电设备	ZL202020447190.2	实用新型	海南科技职业大学	2020
7	林美蓉	一种自动化机械设备起吊装置	ZL202020339471.6	实用新型	海南科技职业大学	2020
8	赖建明	一种效率高的工业机械钻孔设备	ZL202020383675.1	实用新型	海南科技职业大学	2020
9	王振积	一种自动化的木材加工机械设备	ZL202020383674.5	实用新型	海南科技职业大学	2020
10	邢孔多	一种新型机电设备防翻装置	ZL202020447185.1	实用新型	海南科技职业大学	2020
11	符启东	一种减震效果好的机电设备固定装置	ZL202020447201.7	实用新型	海南科技职业大学	2020
12	周正宝	一种信号稳定的GPS航海天线	ZL202020840721.4	实用新型	海南科技职业大学	2020
13	万芳	一种航海便携式导航及定位设备装置	ZL202020840696.1	实用新型	海南科技职业大学	2020
14	郑志国	一种通信设备海水实验方法	ZL201710896247.1	发明专利	郑志国、梁丽娟	2020.09
15	梁丽娟	心理问题在线辅助咨询系统	软著登字第5809615号	软件著作权	梁丽娟、郑志国	2020.08
16	梁丽娟	心理问题康复训练指导系统	软著登字第5810343号	软件著作权	梁丽娟、郑志国	2020.08
17	郑兵	课堂录播系统	2019S80342340	计算机软件著作权	郑兵	201903
18	郑兵	课堂录播系统	2019S80343847	计算机软件著作权	郑兵	201903
19	郑兵	课堂智能系统	2019S80341586	计算机软件著作权	郑兵	201903
20	郑兵	多媒体中控软件	2019S80343542	计算机软件著作权	郑兵	201903
21	郑兵	双视录播系统	2019S80338523	计算机软件著作权	郑兵	201903
22	郑兵	课堂双视系统	2019S80343060	计算机软件著作权	郑兵	201903

7 教材建设

- 7.1 2019 年出版《平面设计与应用综合案例教程》，清华大学出版社
- 7.2 2019 年出版《移动支付用户行为意愿的影响机制研究》，吉林人民出版社
- 7.3 2019 年出版《电气控制与 PLC 应用》，中国纺织出版社
- 7.4 2018 年出版《计算机通信与网络基础》，东北科技大学出版社
- 7.5 2018 年出版《网络安全实践下一代防火墙和云安全》，上海交通大学出版社
- 7.6 2018 年出版《Linux 服务器搭建与管理》，上海交通大学出版社
- 7.7 2018 年出版《大学生创新创业实训手册》，电子科技大学出版社
- 7.8 2017 年出版《C 语言程序设计》，海南出版社
- 7.9 2017 年出版《网页设计与制作》，西北工业大学出版社
- 7.10 2017 年出版《电子商务基础》，西北工业大学出版社
- 7.11 2017 年出版《PhotoshopCS6 图像设计与制作案例技能实训教程》，北京希望电子出版社
- 7.12 2016 年出版《计算机应用基础》，天津教育出版社
- 7.13 2016 年出版《计算机基础实训指导与习题集》，天津教育出版社
- 7.14 2016 年出版《创新学导论》，海南出版社
- 7.15 2015 年出版《网络工程案例》，国防工业出版社
- 7.16 2015 年出版《Java 程序设计》（第二版），中国铁道出版社
- 7.17 2015 年出版《Java 程序设计习题解析与实验》（第二版），中国铁道出版社
- 7.18 2015 年出版《高等数学》，同济大学出版社
- 7.19 2015 年出版《新编高等数学》，北京邮电大学出版社
- 7.20 2014 年出版《经济数学》，科学技术文献出版社
- 7.21 2020 年出版《物联网与通信技术的理论与实践探索》，电子科技大学出版社
- 7.22 2020 年出版《计算机网络技术理论与实践》，中国原子能出版社
- 7.23 2020 年出版《跨境电子商务》，上海交通大学出版社
- 7.24 2019 年出版《机械制图与 AutoCAD》，科学技术文献出版社

7.1 2019 年出版《平面设计与应用综合案例教程》，清华大学出版社



内 容 简 介

本书由浅入深、循序渐进地介绍了 Photoshop CC 2018 的使用方法和操作技巧。本书每一章都围绕综合实例来介绍,便于提高和拓宽读者对 Photoshop 软件基本功能的掌握与应用。

本书按照平面设计工作的实际需求组织内容,划分为9个章节,分别包括杂志封面设计、包装设计、宣传展架设计、手机UI界面设计、宣传海报设计、网页宣传图设计、淘宝店铺设计、户外广告设计、宣传折页设计,使读者在制作学习过程中进行融会贯通。

本书的特点一是内容实用,精选最常用、最实用、最有用的案例技术进行讲解,不仅有代表性,而且还覆盖当前的各种典型应用,读者学到的不仅仅是软件的使用法,更重要的是用软件完成实际项目的方法、技巧和流程,同时也能从中获取视频编辑理论。本书特点二是轻松易学,步骤讲解非常清晰,图文并茂,一看就懂。

本书内容翔实,结构清晰,语言流畅,实例分析透彻,操作步骤简洁实用,适合广大初学 Photoshop 的用户使用,也可作为各类高等院校相关专业的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

平面设计与应用综合案例教程 / 王薇薇, 施金妹, 梁东安编著. —北京: 清华大学出版社, 2019.11

ISBN 978-7-302-54000-7

I. ①平… II. ①王… ②施… ③梁… III. ①平面设计—图象处理软件—教材 IV. ①TP391.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第230637号

责任编辑: 韩宜波

封面设计: 杨玉兰

责任校对: 王明明

责任印制: 宋 林

出版发行: 清华大学出版社

地 址: 北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175

邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 小森印刷(北京)有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 18.5 字 数: 450千字

版 次: 2019年12月第1版

印 次: 2019年12月第1次印刷

定 价: 79.80元

产品编号: 084428-01



7.2 2019 年出版《移动支付用户行为意愿的影响机制研究》，吉林人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

移动支付用户行为意愿的影响机制研究 / 杨静, 邱敏蓉著. — 长春: 吉林人民出版社, 2018.7

ISBN 978-7-206-15163-7

I. ①移… II. ①杨… ②邱… III. ①移动通信—通信技术—应用—支付方式—研究—中国 IV.

① F832.6-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 179672 号

移动支付用户行为意愿的影响机制研究

杨 静 邱敏蓉 著

责任编辑: 郭 威

封面设计: 一鸣文化

吉林人民出版社出版发行 (长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 四川科德彩色数码科技有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

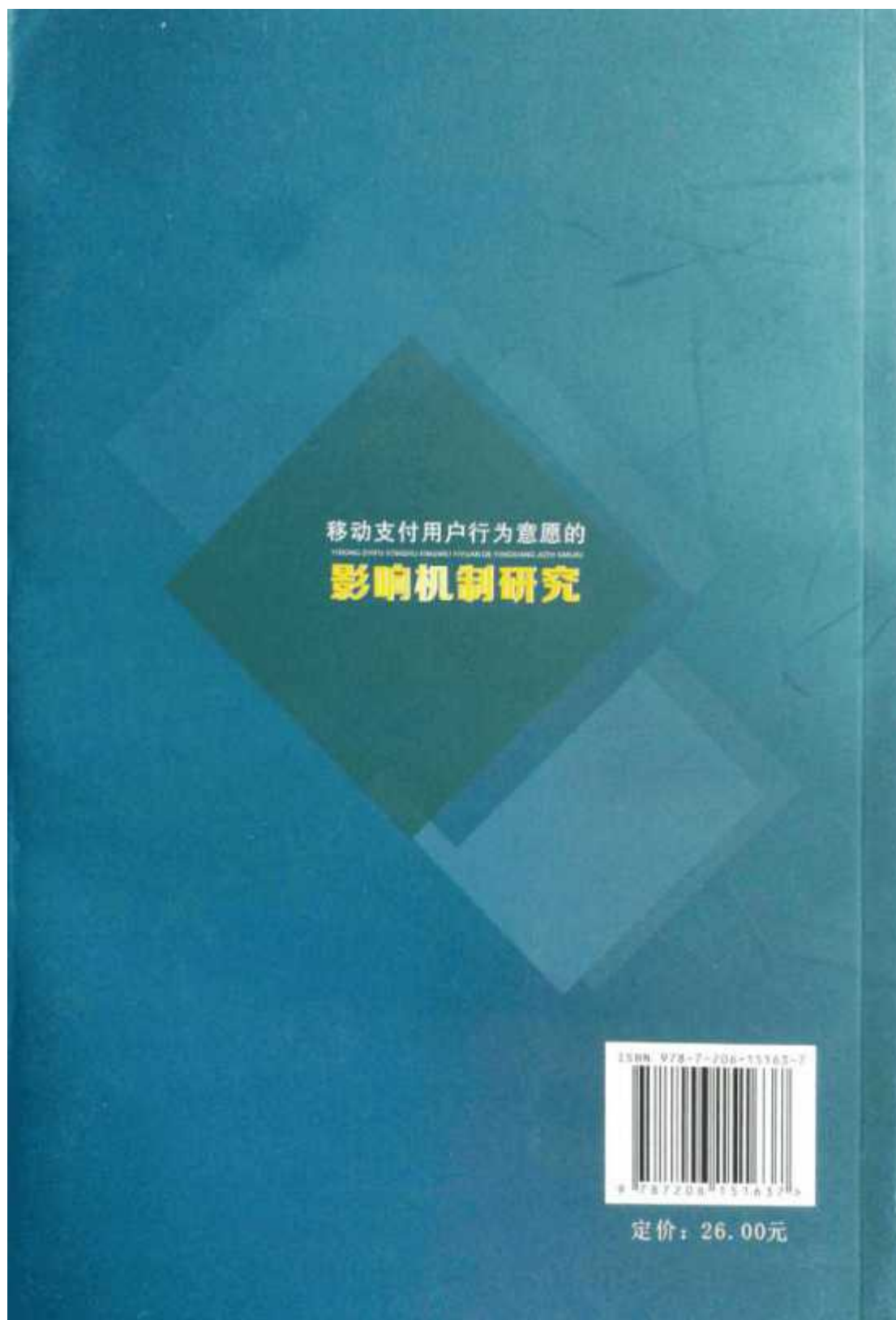
印 张: 6 字数: 156 千字

标准书号: ISBN 978-7-206-15163-7

版 次: 2019 年 1 月第 1 版 印次: 2019 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



7.3 2019 年出版《电气控制与 PLC 应用》，中国纺织出版社



内 容 提 要

本书从实际工程和教学需要出发,采用项目化、理实一体化、模块化等先进的教学方法,以“工学结合,项目引导,教学做一体化”为原则编写而成这本校企合作教材。本书主要介绍了三相异步电动机典型控制电路的装调分析、典型机床电气控制电路的安装调试与检修、PLC 常用基本逻辑指令及典型实例应用、PLC 步进顺控指令及典型实例应用、PLC 常用功能指令及典型实例应用、PLC·触摸屏·变频器的综合应用。每个章节后都附有相应的思考与练习题,帮助学生随时检查学习效果。

本书在编写过程中,重点突出实用性和适用性,由浅入深、层次清楚,易于理解、掌握。本书适用于各类学校电气专业、机电一体化专业、自动化专业、测控等专业选作教材和学习参考书,也可作为广大工程技术人员的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

电气控制与 PLC 应用:三菱型 / 杨征, 韩慧敏主编.
—北京: 中国纺织出版社, 2019.3
ISBN 978-7-5180-5679-8

I. ①电… II. ①杨… ②韩… III. ①电气控制②
PLC 技术 IV. ①TM571.2②TM571.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 264260 号

策划编辑:符 芬 责任校对:寇晨晨
责任印制:何 建

中国纺织出版社出版发行
地址:北京市朝阳区百子湾东里 A407 号楼 邮政编码:100124
销售电话:010-67004422 传真:010-87155801
<http://www.c-textilep.com>
E-mail:faxing@c-textilep.com
中国纺织出版社天猫旗舰店
官方微博 <http://weibo.com/2119887771>
北京圣彩虹制版印刷技术有限公司制版印刷 各地新华书店经销
2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷
开本:787×1092 1/16 印张:18.25
字数:420 千字 定价:72.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



7.4 2018 年出版《计算机通信与网络基础》，东北科技大学出版社



版权所有 侵权必究

举报电话:0451-82113295

图书在版编目(CIP)数据

计算机通信与网络基础 / 刘婧, 姜春风, 李宝成主编.
— 哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5674-1434-1

I. ①计… II. ①刘… ②姜… ③李… III. ①计算机
通信网 IV. ①TN915

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 131407 号

图书策划:国中频媒

责任编辑:王翠燕

封面设计:赫小平

出版发行:东北林业大学出版社(哈尔滨市香坊区哈平六道街 6 号 邮编:150040)

印 装:哈尔滨圣铂印刷有限公司

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:18

字 数:320 千字

版 次:2018 年 6 月第 1 版

印 次:2018 年 6 月第 1 次印刷

定 价:57.60 元

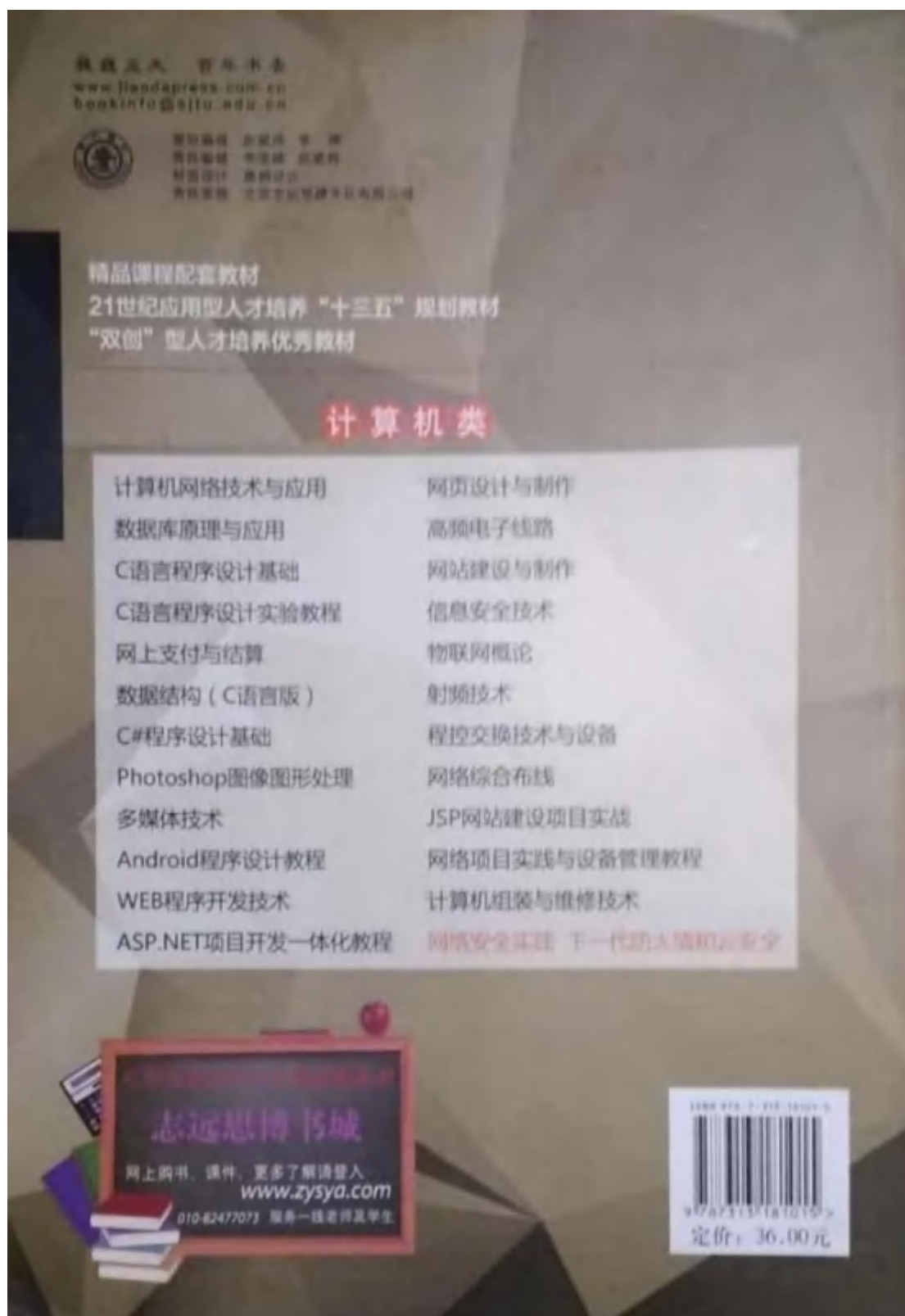
发现印装质量问题,请与出版社联系调换。(电话:0451-82113296 82191620)



7.5 2018 年出版《网络安全实践下一代防火墙和云安全》，上海交通大学出版社







7.6 2018 年出版《Linux 服务器搭建与管理》，上海交通大学出版社



前 言

随着计算机技术的发展,社会急需大量的有实践应用能力的专门人才,而传统的教学模式已难以满足就业的需要。为适应社会需求,教学改革力度不断加强,“工学交替”“工作过程系统化”教学模式逐步深入。教学模式从传统的偏重知识传授的方式转向注重就业能力的培养。

本书以目前流行的 Centos7.0 网络操作系统为应用背景,介绍了 Centos7.0 下服务器的网络配置、维护和管理,本着“理论够用,实践为主”的原则,重点培养学生的实践应用能力,通过项目/案例教学,以 Centos7.0 服务器搭建与管理的工程过程为导向,培养学生的应用能力。

本书是在走访了众多学校,与许多教师探讨当前教育面临的问题和机遇,然后聘请具有丰富教学经验的一线教师编写了这本《Linux 服务器搭建与管理》,本书共分 13 个单元,内容包括 Linux 操作系统部署和基础, Linux 用户与组账号管理, Linux 文件系统和磁盘管理, Linux 网络管理,配置与管理 DHCP 服务器,配置与管理 DNS 服务器,配置与管理 WEB 服务器,配置与管理防火墙等。书结构清晰明了,内容由浅入深,循序渐进,适合各类计算机培训机构、计算机专业的教材,也可作为计算机爱好者的自学教材。

本书由程宁、吴丽萍、王兴宇担任主编,张宁、周娇丽、梁其焱担任副主编。单元 1、单元 2、单元 3 由程宁编写;单元 4、单元 5 由吴丽萍编写;单元 6、单元 7 由王兴宇编写;单元 8、单元 9 由张宁编写;单元 10、单元 11 由周娇丽编写;单元 12、单元 13 由梁其焱编写。

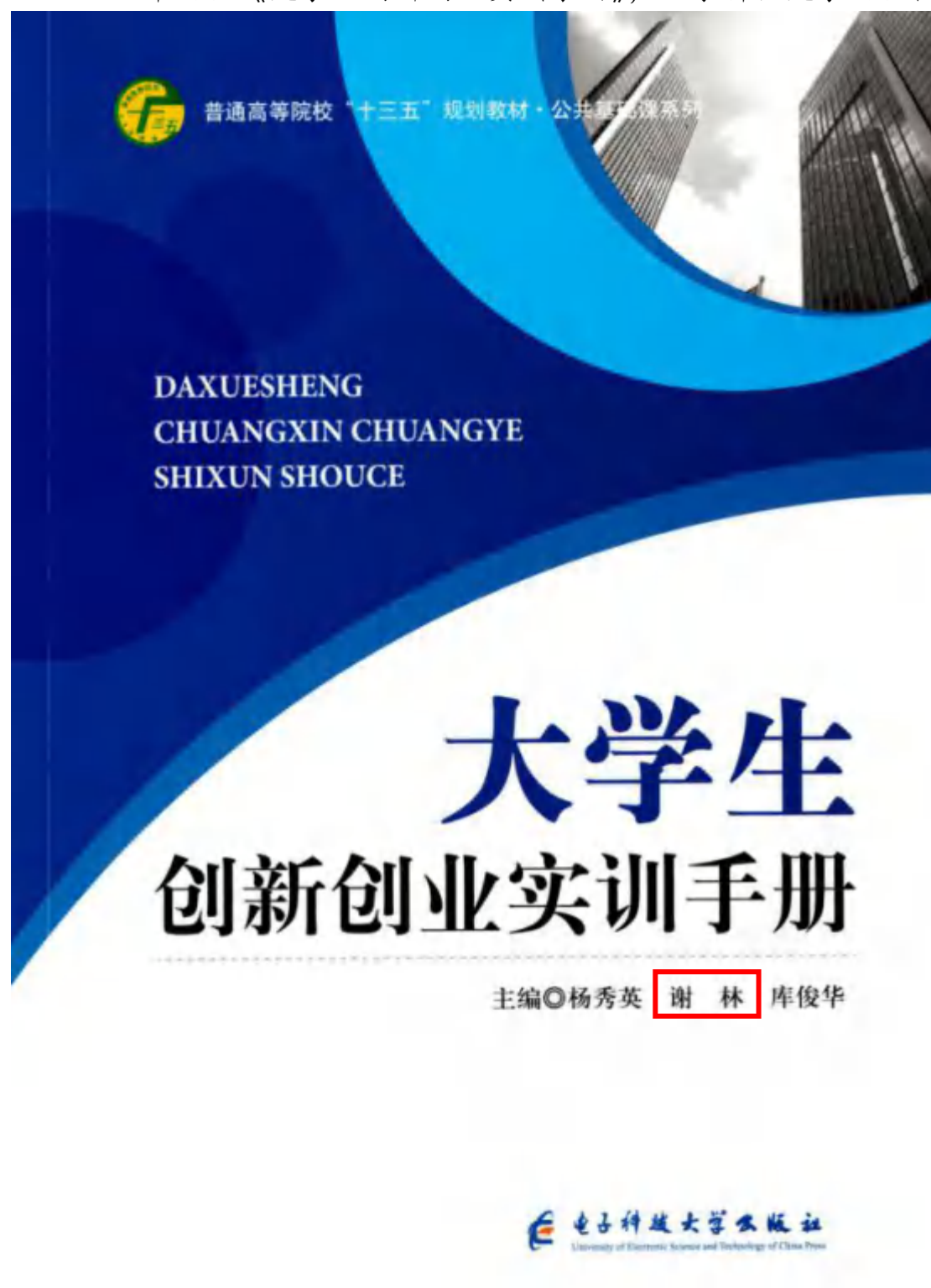
由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正,以不断提高本教材的编写质量

编者

2018 年 6 月



7.7 2018 年出版《大学生创新创业实训手册》，电子科技大学出版社



内容简介

本书以“能力本位、问题导向、精准指导”为原则，针对大学生创新创业教育中的基础性、指导性、战略性问题展开研究，围绕知识经济时代与创新创业教育的时代背景，采取行动导向，采用理论与实践紧密嵌套的编写模式，开拓以学生社团为载体、以实训项目为抓手的创新教育实践第二课堂，推动创新创业教育的实践拓展。主要介绍了大学生创新创业概述、创新思维与创新理论、创新意识、掌握创新方法、创新能力的提升、培养创新精神、创业和创业精神、创业准备、创业计划书、创业资源、创业融资、创办企业流程、新产品开发和企业战略管理。

本书体例新颖，突出实践环节，实用性强，包含实训目标、实训教程、小提示、案例赏析、故事分析、在线测评、在线调查等多样化的实训方案。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业实训手册/杨秀英, 谢林, 库俊华
主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2018. 6
普通高等院校“十三五”规划教材·公共基础课系列
ISBN 978-7-5647-6561-3

I. ①大… II. ①杨…②谢…③库… III. ①大学生—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 174763 号

大学生创新创业实训手册 杨秀英 谢 林 库俊华 主编

策划编辑 罗 丹
责任编辑 罗 丹

出版发行 电子科技大学出版社
成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051
主 页 www.uestcp.com.cn
服务电话 028-83203399
邮购电话 028-83201495

印 刷 三河市越阳印务有限公司
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 14.5
字 数 301 千字
版 次 2018 年 6 月第 1 版
印 次 2018 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5647-6561-3
定 价 41.80 元

版权所有 侵权必究

前言

《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》提出的总体目标是：2015年起全面深化高校创新创业教育改革。这一目标在2017年取得了重要进展：形成了科学先进、广泛认同、具有中国特色的创新创业教育理念，形成了一批可复制可推广的制度成果，普及了创新创业教育，实现了新一轮大学生创业引领计划预期目标。到2020年，将建立健全融课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体的高校创新创业教育体系，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

本书顺应当前创新创业教育改革的发展趋势，遵循创新创业教育的规律，借鉴国内外成功经验，较好地体现了创新创业实践的要求。本书以“能力本位、问题导向、精准指导”为原则，基于工作过程，采取行动导向，采用理论与实践紧密嵌套的编写模式，将创新创业基础理论知识以“项目—任务”形式设计为“实战式”的学习情景，同时选取海南科技职业学院实践创新创业的优秀学生为案例，增加教材的区域性特色。

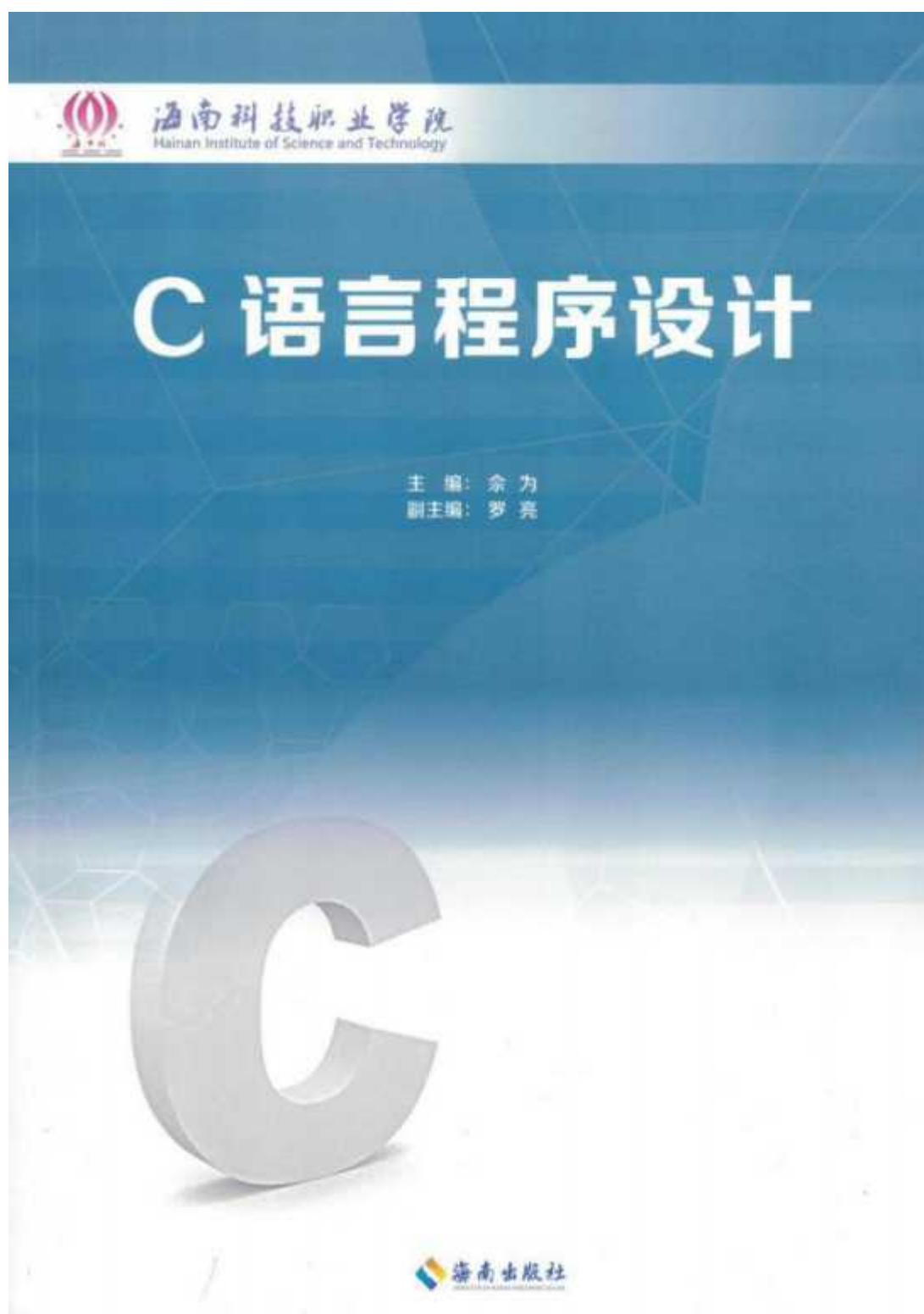
本书共十四个模块，主要介绍大学生创新创业概述、创新思维与创新理论、创新意识、掌握创新方法、创新能力的提升、培养创新精神、创业和创业精神、创业准备、创业计划书、创业资源、创业融资、创办企业流程、新产品开发和企业战略管理。本书内容丰富、形式多样、易于操作，包含了实训目标、实训流程、小提示、案例赏析、故事分析、在线调查、在线测评等多样化的实训方案。相信通过本书的创新创业训练，能够提高大学生的创新意识，培养其创业精神，提高其创业能力。

本书的编写由海南科技职业学院教师组织，系2016年度海南省高等学校教育教学改革研究项目（项目名称：高职院校创新创业教育改革研究与探索，项目编号：HNJG2016—98）的研究成果，既可作为高职高专院校、应用型本科院校创新创业教育通识课程实训教材，也可作为社会青年自主创业者的参考书。

由于编者水平所限，书中不当之处，恳请读者批评指正。

编者

7.8 2017 年出版《C 语言程序设计》，海南出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

C 语言程序设计 / 余为主编. — 海口: 海南出版社,
2017.6

(海南科技职业学院校企合作丛书 / 杨秀英主编)

ISBN 978-7-5443-7310-4

I. ①C… II. ①余… III. ①C 语言—程序设计—高等
职业教育—教材 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 132196 号

C 语言程序设计

主 编: 余 为

副 主 编: 罗 亮

责任编辑: 陈 霞

封面设计: 汇 显

印刷装订: 海口永发印刷股份有限公司

海南出版社 出版发行

地 址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮 编: 570216

电 话: 0898-66816923

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

字 数: 200 千字

印 张: 12.5

版 次: 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5443-7310-4

定 价: 48.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前言

C 语言作为一种程序设计语言,非常适合作为初学计算机编程的入门语言。因为 C 语言具有语句简洁、灵活方便、执行效率高等优点。学好 C 语言的基本知识,以后学习诸多语言,如 VC++、C# 等,就会更容易上手,可以说 C 语言基本可以称为多种语言的先修语言。

本书是一本专门为高职高专学生编写的校企合作 C 语言教材,本书针对高职高专学生的特点和认知能力,结合实际工作中企业方面的实际需求,剔除了一些在实际工作中很少用到的知识点,选用的示例尽量简单明了且具有代表性和趣味性,力求通过这些示例使学生学会基本的编程方法,掌握基本的编程思想。

在学习 C 语言时,必须在学习此书的同时利用电脑进行编程验证,在学习中随时遇到任何奇思妙想都要进行验证,失败了分析原因,再进行修改验证,不要惧怕失败,只有解决了失败才能有所提高,有所领悟。切忌只拿此书学习而不使用电脑编程验证。

本书在编写时,注重以下几点:

- (1) 尽量以严谨而通俗的语言,讲述 C 语言的理论知识,使初学者更容易上手,更容易理解知识。
- (2) 尽量通过丰富而又相对简单的实例,来讲述 C 语言的编程技术,以使初学者更容易理解编程的基本方法。
- (3) 通过加入趣味 C 语言程序和计算机二级相关的典型试题,来提高读者对 C 语言的学习兴趣和全国计算机二级考试的通过率。

本书第 1 章到第 6 章的内容比较基础,较容易理解,第 7 章到第 11 章的内容较前面 6 章深奥,较难理解。建议学习的重点在第 7 章函数,第 9 章指针和第 10 章结构体,此 3 章知识为其他语言所用颇多。

本书主编为余为,副主编为罗亮,第 1、2 章由常娜编写,第 3、4 章由施金妹编写;第 5、6 章由余为编写,第 7、8、9、10 章由库俊华编写,第 11、12 章及附录由冯莉颖编写。

编者
2017 年 4 月



7.9 2017 年出版《网页设计与制作》，西北工业大学出版社



高职高专教育“十三五”规划教材

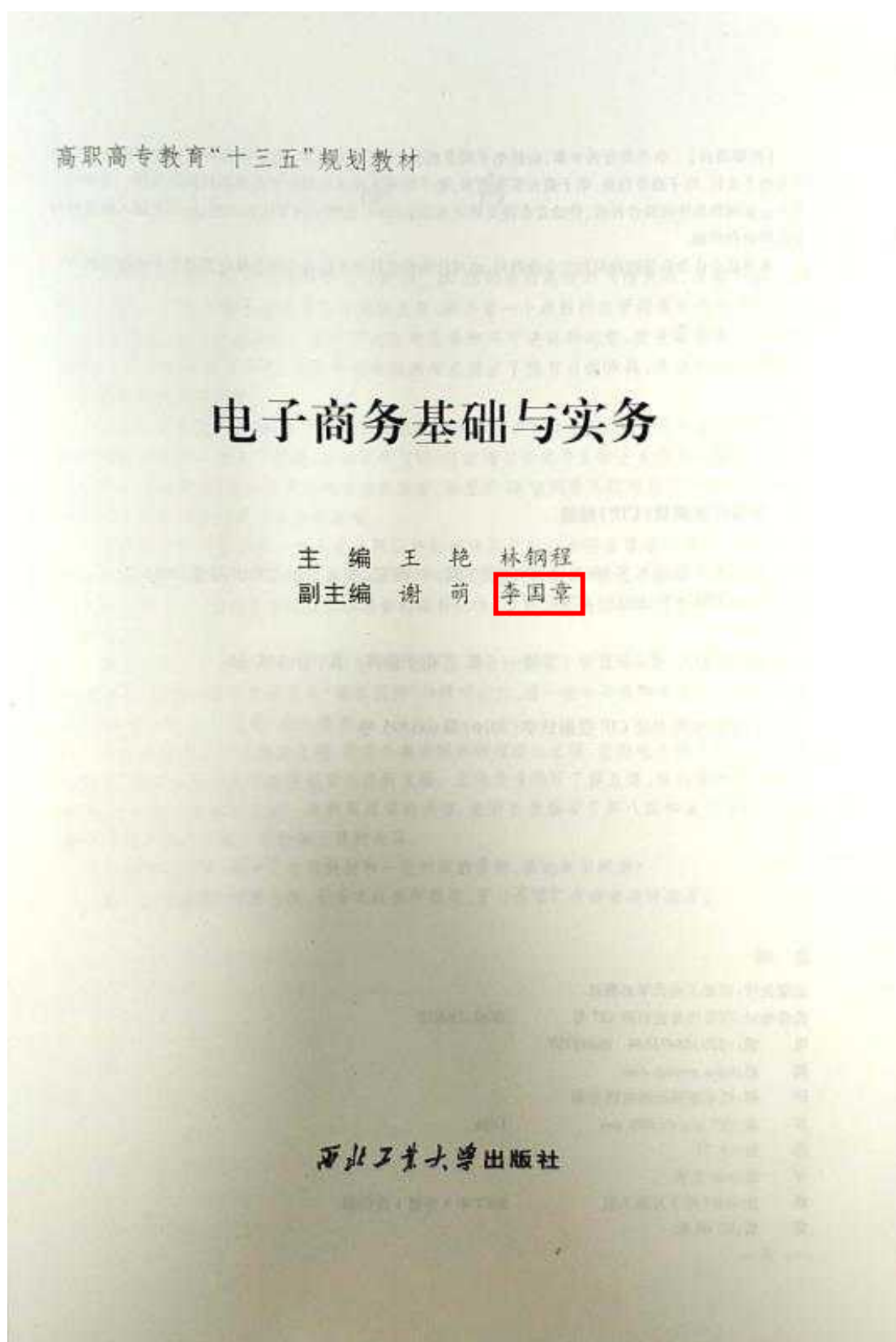
WANGYE SHEJI YU ZHIZUO
网页设计与制作

主 编 柳力文 何 莉
副主编 吴宗卓 郑 兵

西北工业大学出版社

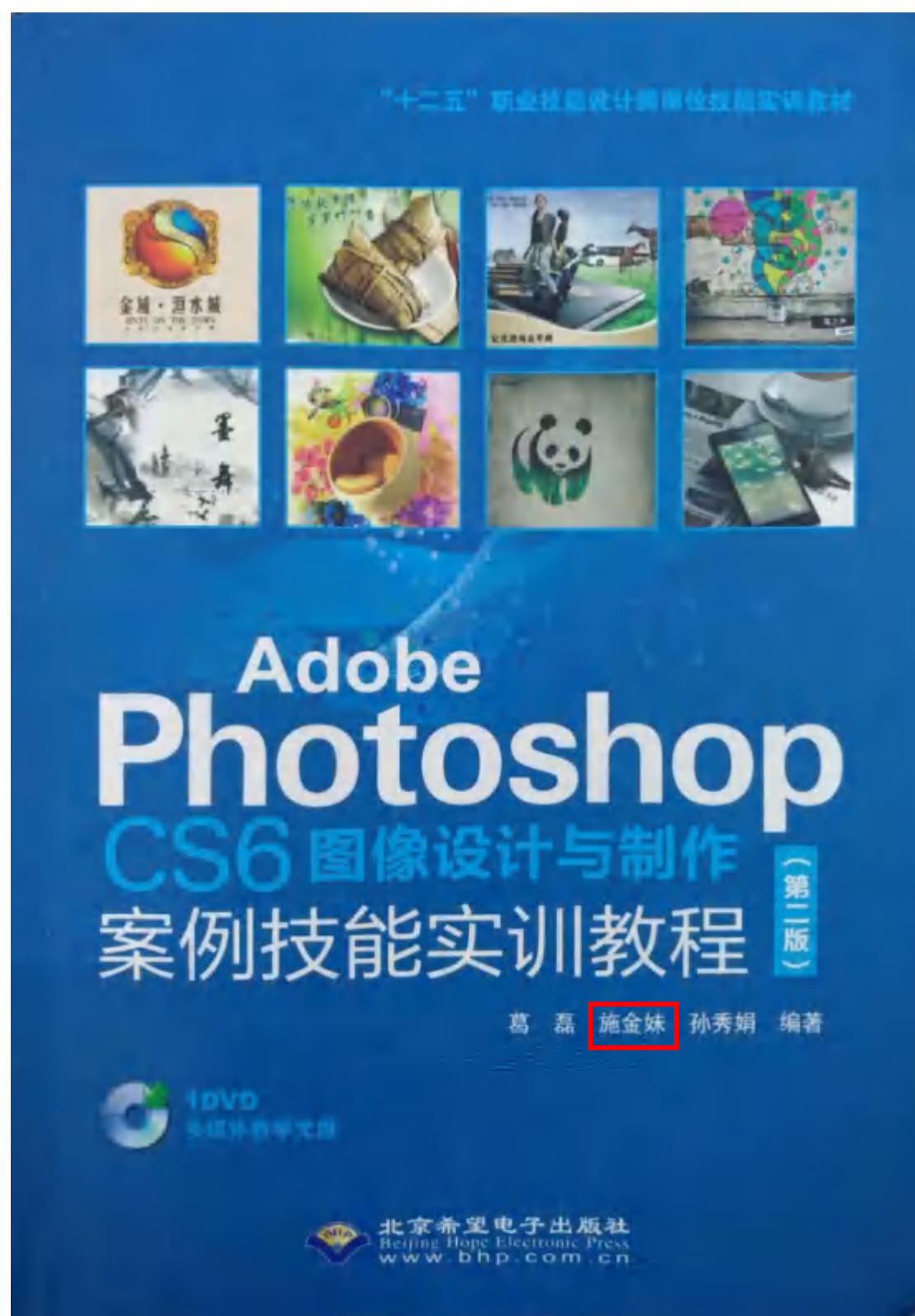
7.10 2017 年出版《电子商务基础》，西北工业大学出版社







7.11 2017 年出版《PhotoshopCS6 图像设计与制作案例技能实训教程》，
北京希望电子出版社



内容简介

本书内容丰富，案例实用，全书共分 11 章，每章以“案例精讲→从零起步”的方式讲解商业典型案例，章后均提供两个拓展案例供学后练习。

本书采用双线贯穿，一条以具有代表性的商业案例为线索，包括个人名片设计、企业标识设计、户外广告设计、灯箱广告设计、POP 广告设计、时尚插画设计、公益海报设计、图像合成设计、产品包装设计、个性文字设计、水印效果设计等；另一条则以 Photoshop 图像处理的理论知识为线索，包括 Photoshop 基础知识、Photoshop 工具的使用、路径和选区、文字的处理与应用、图层的综合应用、色彩调整基础应用、色彩调整高级应用、通道的综合应用、蒙版的使用、滤镜工具的使用、自动功能的应用和获取原稿的方法等。

需要本书或技术支持的读者，请与北京市海淀区中关村大街 22 号中科大厦 A 座 906 室（邮编：100190）发行部联系，电话：010-62978181（总机），传真：010-82702698，E-mail：bhpjc@bhp.com.cn。

图书在版编目（CIP）数据

Adobe Photoshop CS6 图像设计与制作案例技能实训教程 / 葛磊，施金妹，孙秀娟编著. — 2 版. — 北京：北京希望电子出版社，2016.8

ISBN 978-7-83002-354-6

I. ①A… II. ①葛… ②施… ③孙… III. ①图像处理软件—教材 IV. ①TP391.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 161565 号

出版：北京希望电子出版社

封面：深度文化

地址：北京市海淀区中关村大街 22 号
中科大厦 A 座 906 室

编辑：石文涛 刘霞

邮编：100190

校对：全卫

网址：www.bhp.com.cn

开本：787mm×1092mm 1/16

电话：010-62978181（总机）转发行部
010-82702675（邮购）

印张：14.25

传真：010-82702698

字数：342 千字

经销：各地新华书店

印刷：北京博图彩色印刷有限公司

版次：2016 年 9 月 2 版 1 次印刷

定价：59.00 元（配 1 张 DVD 光盘）

责任编辑：石文涛 刘 薇
封面设计：深度文化

学生资源：随书光盘（DVD）中包含书中实例的原始素材和最终结果文件，以及书中同步实录的教学视频。

教学资源：用书教师请联系010-82626283或luhaitao@bhp.com.cn获取教学课件。



需要本书或技术支持的读者，请与北京海淀区中关村大街22号中科院大厦A座906室（邮编：100190）发行部联系

发行部电话：010-62976181（总机）
010-82702675（编辑）
编辑部电话：010-82626210

北京希望电子出版社网址：www.bhp.com.cn
传 真：010-82702698
E-mail: bhpjs@bhp.com.cn

分类建议：计算机 / 图形图像 / Photoshop



定价：59.00元（配1张DVD光盘）

7.12 2016 年出版《计算机应用基础》，天津教育出版社



内 容 提 要

本书是根据教育部对高等学校计算机公共基础课程的基本要求编写的, 主要内容包括: 计算机基础知识、Windows7操作系统、Word 2010文字处理软件、Excel 2010电子表格处理软件、演示文稿PowerPoint 2010应用、计算机网络基础及应用等内容。

本书内容丰富, 知识面广且体例新颖, 原理和实践相结合, 注重实用性和可操作性, 叙述上力求做到深入浅出、简明易懂。各章节都配有精心设计的课后习题和上机实训, 全面侧重培养学生的实际操作和动手能力。通过本教材的学习, 学生应该具备计算机基础应用能力。

本书可作为高职高专、大专和本科等高等院校计算机公共基础课的教材, 也可以作为成人教育的培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

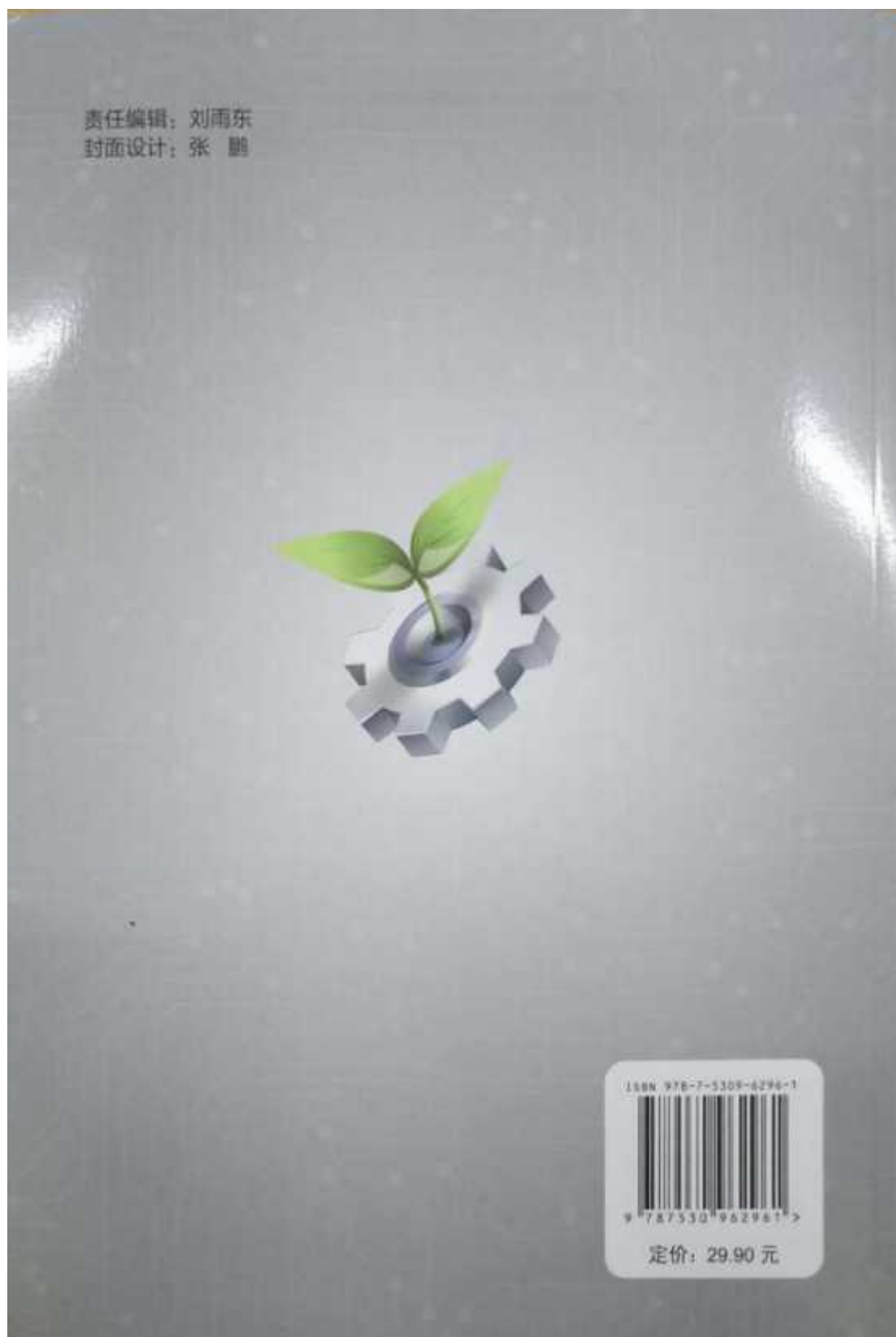
计算机应用基础案例教程 / 杨秀英等主编. — 天津:
天津教育出版社, 2011.3
ISBN 978-7-5309-6296-1

I. ①计… II. ①杨… III. ①电子计算机—高等学校—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第249272号

责任编辑: 刘向东
出版发行: 天津教育出版社
社址邮编: 天津市和平区西康路35号, 300051
印刷: 三河市南阳印刷有限公司
开本: 787mm×1092mm 1/16
印张: 19.75
字 数: 460千字
版 次: 2016年8月北京第3版, 第1次印刷
定 价: 29.90元
书 号: ISBN 978-7-5309-6296-1

(如对本书有建议或意见, 敬请致电本社; 如本书有印装问题, 本社负责调换)



7.13 2016 年出版《计算机基础实训指导与习题集》，天津教育出版社



内 容 提 要

本教材共分6个模块。模块1为计算机基础知识,模块2为windows7操作系统,模块3为word2010实验,模块4为excel2010实验,模块5为制作基本幻灯片,模块6为计算机网络应用技术。这6个模块都是以实践实训为特色,以实训任务为主线,以计算机一级考试为方向,以计算机基础案例教程为网络,以提升大学生计算机基础应用能力为目的,通过实训指导教学,加强学生学习乐趣,提高教学教学效果。

本书适合作为高职高专、本科等高等院校计算机或相关专业的教材辅导用书,也可供成人教育和在职人员培训使用,还可以供广大读者学习办公软件应用模块的操作技能使用。也是各类中专院校、技校、职高作为办公软件应用模块技能培训与测评的参考资料。

主 编 刘 东 副 主 编 刘 东

参 考 文 献 刘 东 刘 东 刘 东 刘 东

图书在版编目(CIP)数据

计算机基础实训指导与习题集 / 杨秀英等主编. —

天津:天津教育出版社,2011.3

ISBN 978-7-5309-6290-9

I. ①计… II. ①杨… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第240265号

责任编辑:刘东

出版发行:天津教育出版社

社址邮编:天津市和平区西康路35号,300051

印 刷:三河市南阳印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 数:9

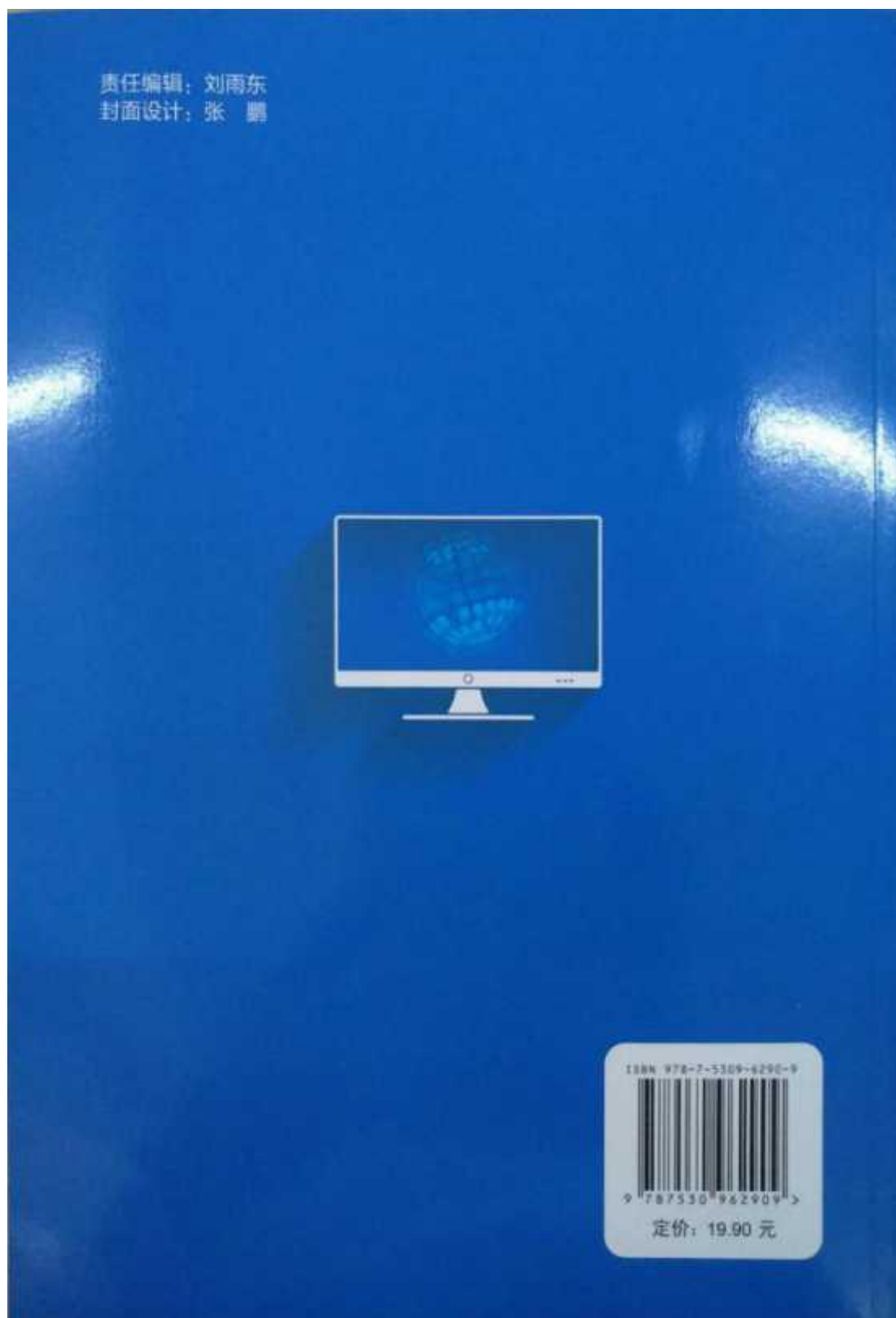
字 数:260千字

版 次:2010年8月北京第3版,第1次印刷

定 价:18.90元

书 号:ISBN 978-7-5309-6290-9

(如对本书有建议或意见,敬请致电本社;如本书有印刷问题,本社负责调换)



7.14 2016 年出版《创新学导论》，海南出版社



图书在版编目(CIP)数据

创新学导论 / 《创新学导论》编写组编. —海口:
海南出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5443-6608-3

I. ①创… II. ①创… III. ①创新管理 IV.
①F270

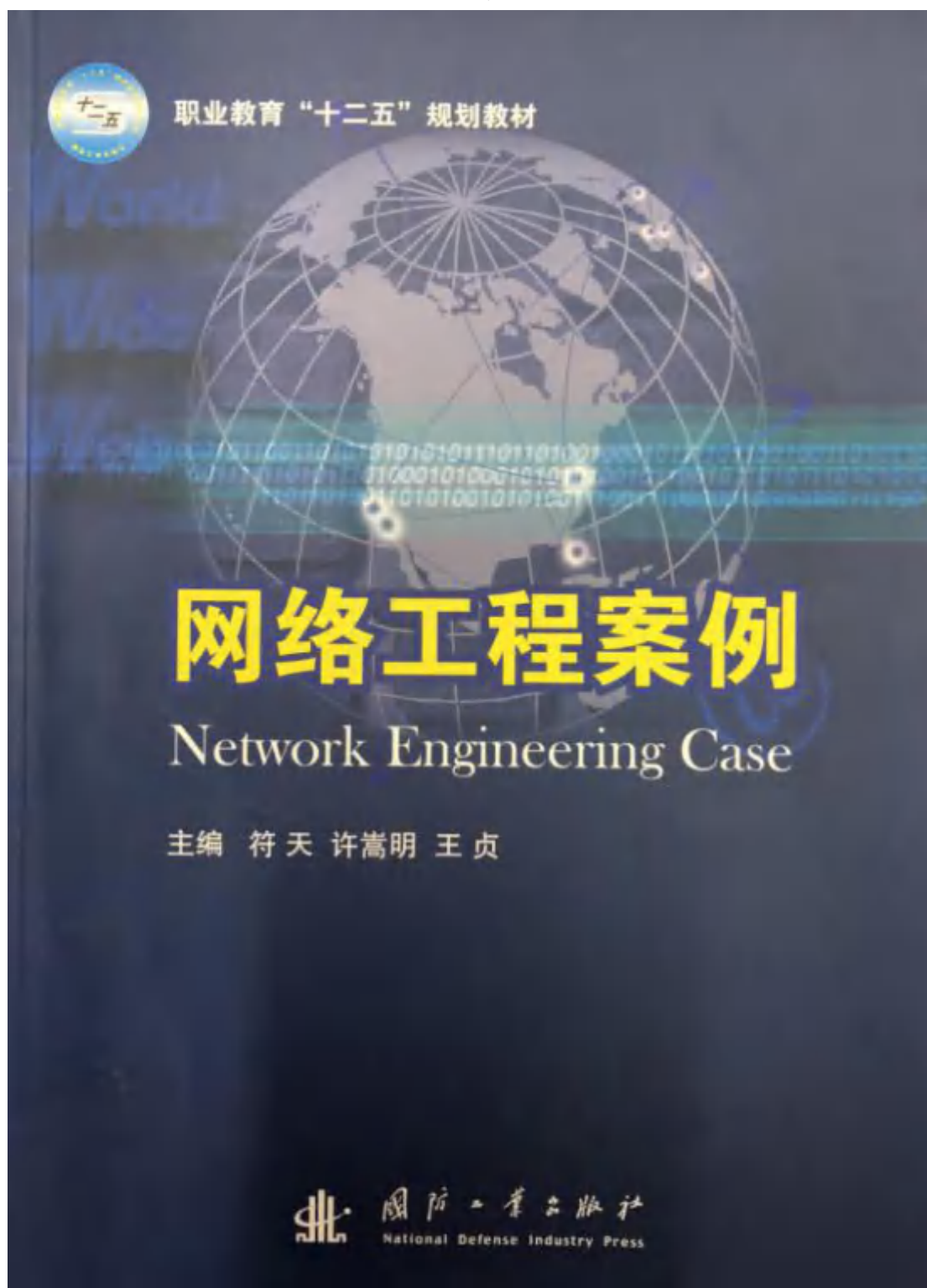
中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第170040号

创新学导论

作 者:《创新学导论》编写组
责任编辑:陈 波
封面设计:黎花莉
印刷装订:海南金牛印刷有限公司
海南出版社 出版发行
地 址:海口市金盘开发区建设三横路2号
邮 编:570216
电话号码:0898-66817036
经 销:全国新华书店
开 本:787mm×1092mm 1/16
字 数:230千字
印 张:15.25
版 次:2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷
书 号:ISBN 978-7-5443-6608-3
定 价:38.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

7.15 2015 年出版《网络工程案例》，国防工业出版社



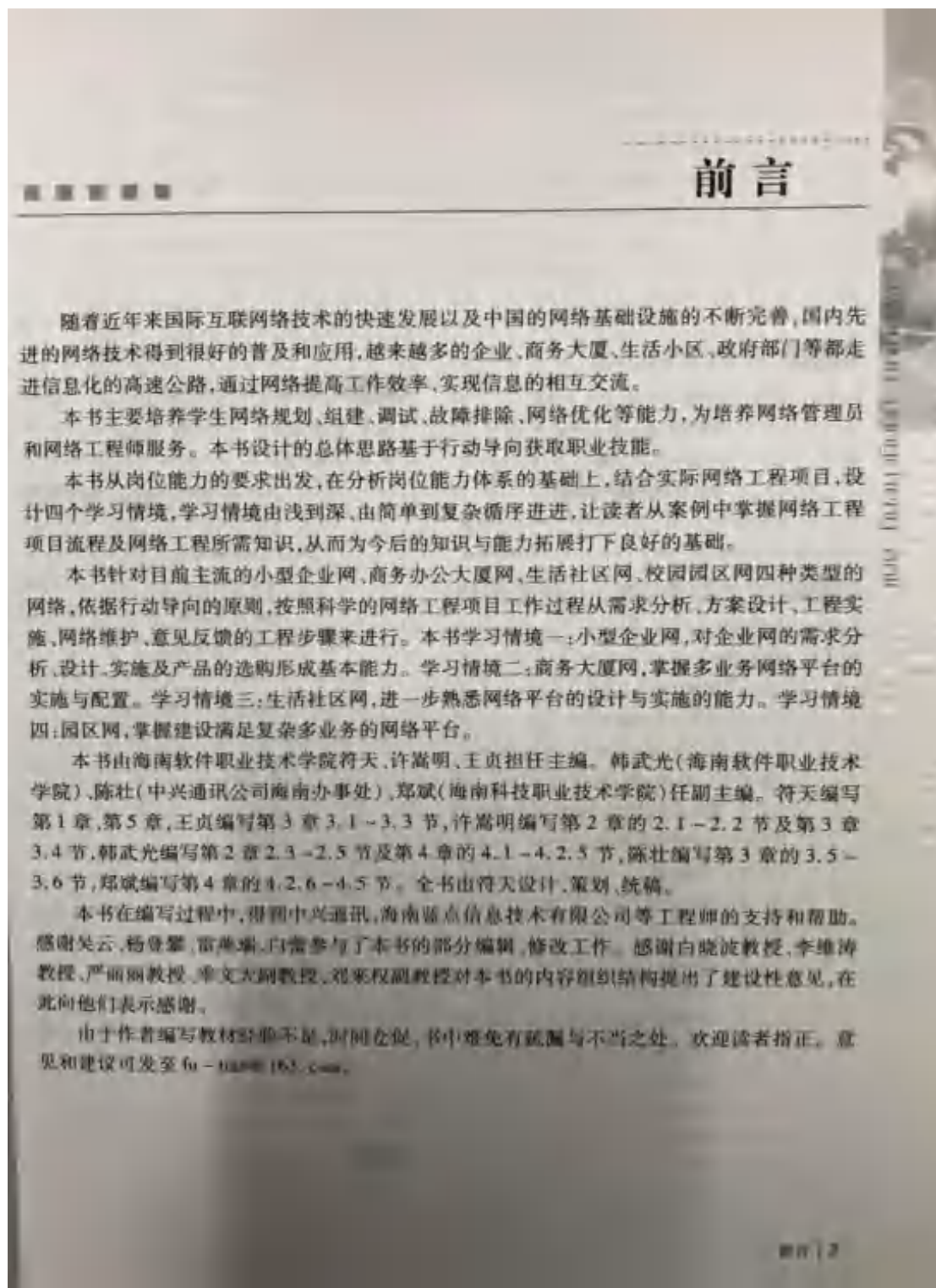
海南软件职业技术学院2011年院级规划教材建设资助项目
职业教育“十二五”规划教材

网络工程案例

主 编 符 天 许嵩明 王 贞
副主编 韩武光 陈 壮 郑 斌



国防工业出版社
National Defense Industry Press



教材参编字数证明

兹证明郑兵参编《网络工程案例》，书号 ISBN 978-7-118-10230-7；由“国防工业出版社”出版发行；出版日期 2015 年 9 月；总字数 288 千字；总页码 180 页；其中郑兵参与编写 40 千字。

特此证明



7.16 2015 年出版《Java 程序设计》（第二版），中国铁道出版社



内 容 简 介

本书是《Java 程序设计》的第二版，继续保持了原教材的特点——注重理论传承和实用为先。本书拓展了面向对象程序设计的知识，重新编排了所有例题，并对部分内容做了调整，增加了新知识和新例题。本书重点讲解 Java 程序设计知识及其编程方法，包括 Java 概述、Java 基本编程结构、字符串和数组、对象和类、继承与多态、异常处理、图形编程、Java Swing 与事件处理、Applet 基础、多线程、输入/输出流及文件、Java 的网络编程等。本书有配套的习题与实验指导书。

本书适合作为高等院校计算机类专业的基础教材，也可作为使用 Java 语言的工程技术人员和科技工作者的自学参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

Java 程序设计/杨厚群主编. 2 版—北京: 中国铁道出版社, 2015. 8
普通高等院校计算机类专业规划教材·精品系列
ISBN 978-7-113-20553-9

I. ①J… II. ①杨… III. ①JAVA 语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 152966 号

书 名: Java 程序设计 (第二版)

作 者: 杨厚群 主编

策 划: 周海燕

读者热线: 400-668-0820

责任编辑: 周海燕 徐盼欣

封面设计: 穆 丽

封面制作: 白 雪

责任校对: 汤淑梅

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (北京市西城区右安门西街 8 号, 邮政编码 100054)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 北京海院五色花印刷厂

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2015 年 8 月第 2 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 19 字数: 423 千

书 号: ISBN 978-7-113-20553-9

定 价: 42.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 6350836

打击盗版举报电话: (010) 51873659

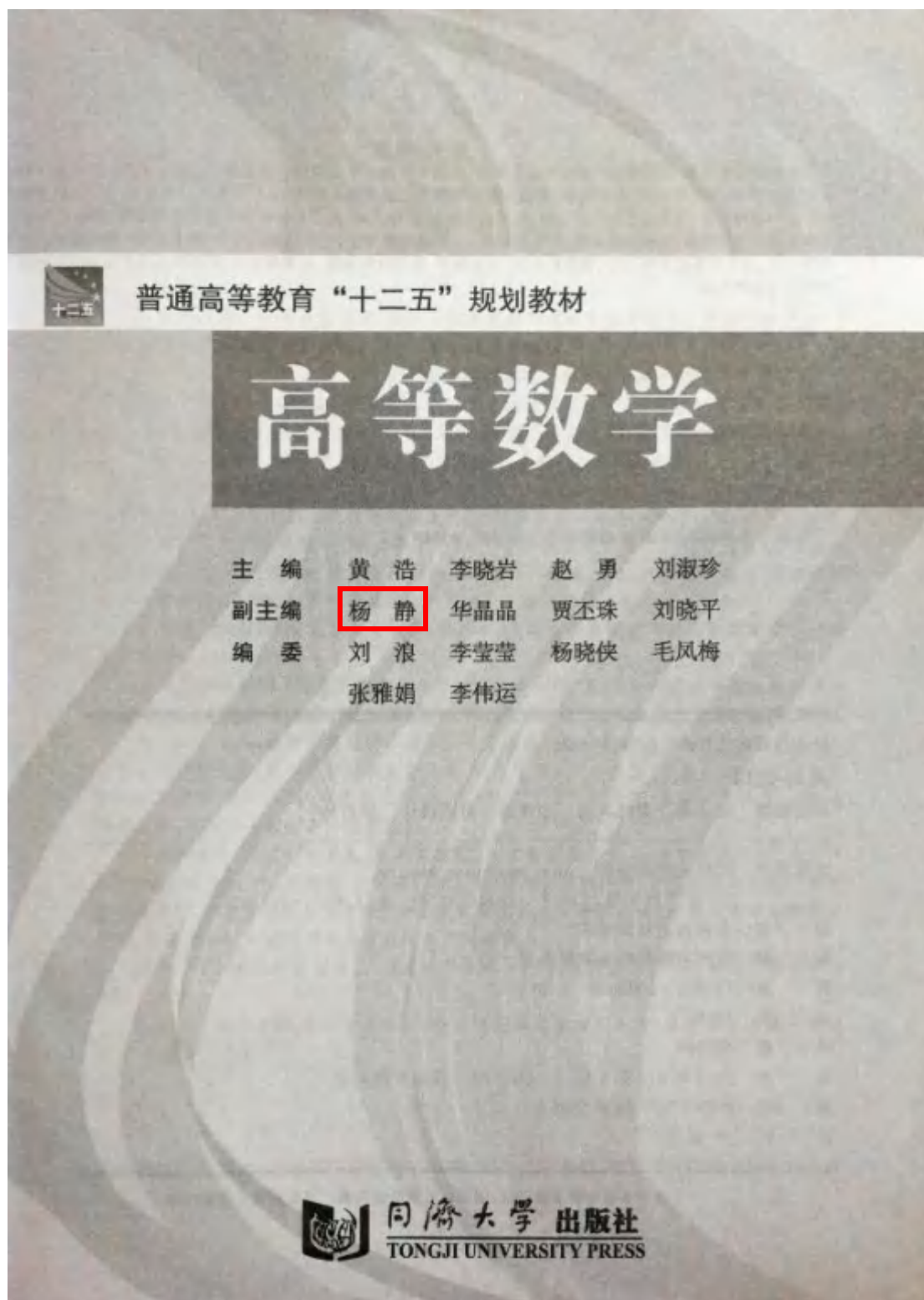


7.17 2015 年出版《Java 程序设计习题解析与实验》(第二版), 中国铁道出版社



7.18 2015 年出版《高等数学》，同济大学出版社





内 容 提 要

本书按照教育部“高等数学”课程的基本要求,由具有丰富教学经验的一线教师,在深入分析学生的认知特点及专业需要,充分汲取许多“高等数学”教材的优点基础之上认真编写而成。本书旨在让学生在初等数学的基础上进一步学习和掌握,习得专业知识所必需、够用的数学基础和工具。鉴于本教材面对的学生专业相差较大,所以结构安排上共分9章,内容包括函数、极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程、空间解析几何与向量代数、多元函数微分学、多元函数积分学、无穷级数、拉普拉斯变换,希望能给予教师和学生相对宽泛的学习选择范围。

图书在版编目(CIP)数据

高等数学 / 黄浩等编. —上海: 同济大学出版社,
2014.8

ISBN 978-7-5608-5595-0

I. ①高… II. ①黄… III. ①高等数学—高等学校—
教材 IV. ①O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 180743 号

普通高等教育“十二五”规划教材

高等数学

责任编辑 陈佳蔚 责任校对 徐春莲 封面设计 李志伟

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(上海市四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 三河市海新印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 19.5

字 数 487000

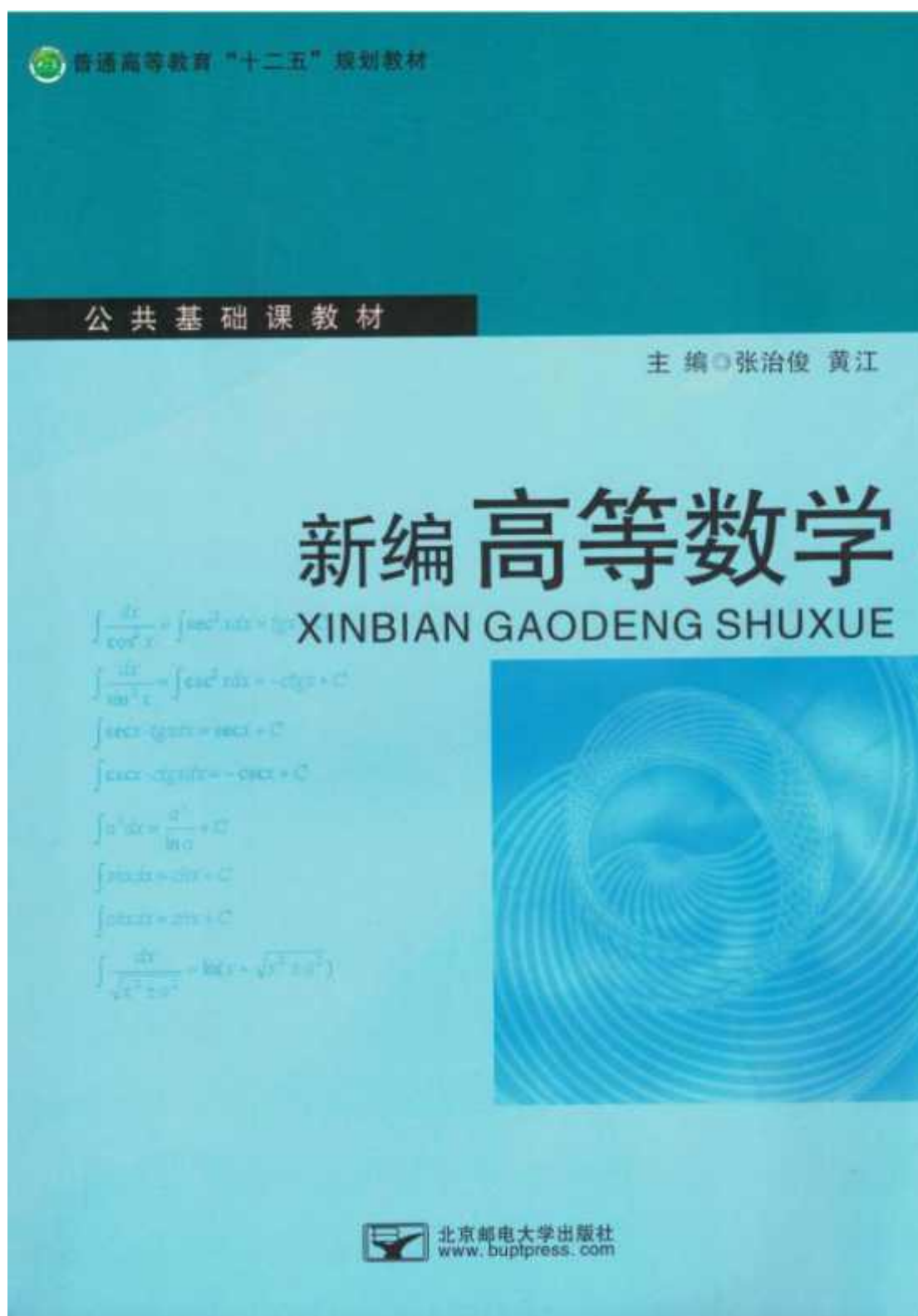
版 次 2014 年 8 月第 1 版 2015 年 7 月第 5 次印刷

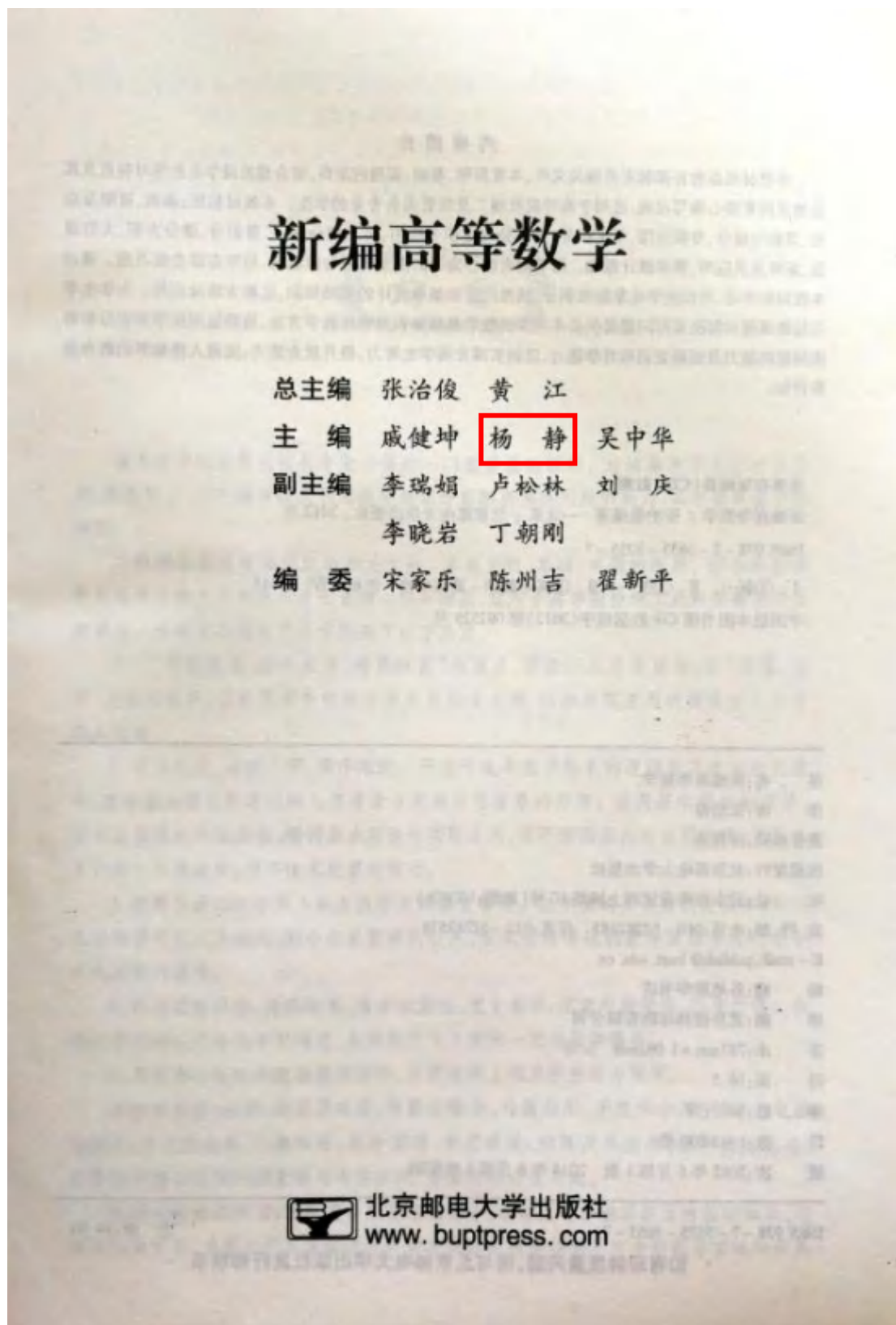
书 号 ISBN 978-7-5608-5595-0

定 价 39.80 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

7.19 2015 年出版《新编高等数学》，北京邮电大学出版社





内 容 简 介

本教材根据教育部制定的相关文件,本着简明、基础、实用的原则,综合现阶段学生的学习特点及其他相关因素精心编写而成,适用于高等院校理工及经管类各专业的学生。本教材包括:函数、极限及应用、导数与微分、导数应用、不定积分、定积分与定积分应用、多元微分学、二重积分、微分方程、无穷级数、矩阵及其应用、概率统计基础。每节附有精心编制的课堂练习与作业题,每章有综合复习题。通过本教材的学习,可以使學生掌握微积分、线性代数和概率统计的基础知识、运算方法及应用。为学生学习后继课程和解决实际问题提供必不可少的数学基础知识及常用数学方法,培养运用所学知识分析解决问题的能力及创新意识和自学能力,进而实现发展学生智力,提升就业能力,完善人格修养的教育培养目标。

图书在版编目(CIP)数据

新编高等数学 / 张治俊编著. —北京:北京邮电大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5635 - 3055 - 7

I. ①新… II. ①张… III. ①高等数学 - 高等学校 - 教材 IV. ①013

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 092525 号

书 名:新编高等数学

作 者:张治俊

责任编辑:毋燕燕

出版发行:北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部:电话:010 - 62282185 传真:010 - 62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京俊林印刷有限公司

开 本:787mm×1 092mm 1/16

印 张:16.5

字 数:340 千字

印 数:1—3 000 册

版 次:2012 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5635 - 3055 - 7

定 价:34.80

· 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

责任编辑：毋燕燕
封面设计：三A文化

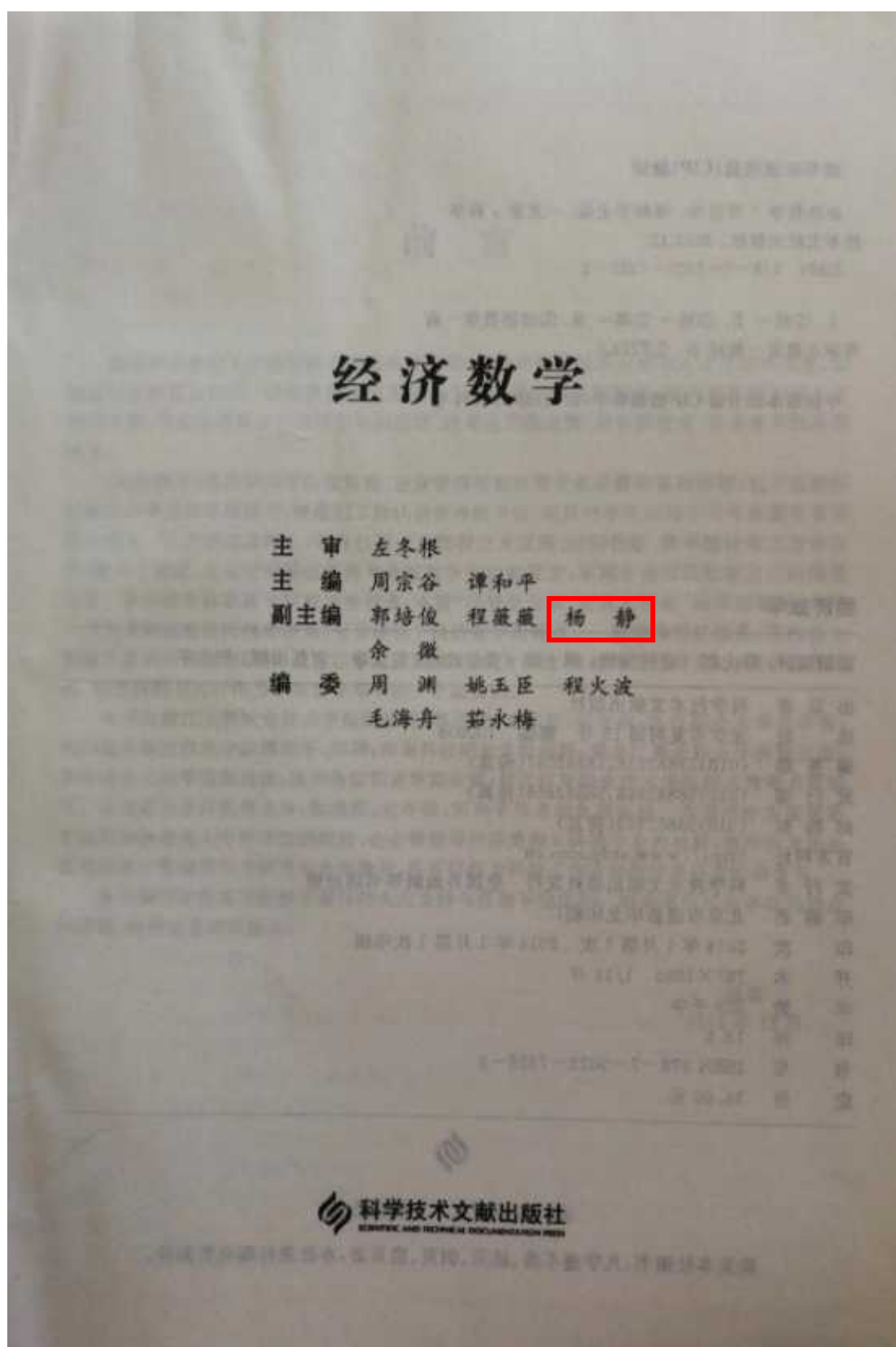
公共基础课系列教材

- 大学生人文素质修养
- 计算机文化基础教程
- 现代通用应用文写作教程
- 形势与政策
- 新军事理论教程
- 新体育与健康
- 新编大学生心理健康教育
- 大学生创业教育
- 大学生安全教育
- 新编入党培训教程
- 新编高等数学
- 大学语文
- 计算机应用基础教程
- 经济应用数学
- 新编应用文写作实用教程
- 现代礼仪实用教程
- 大学生就业指导与职业生涯规划（上、下）



7.20 2014 年出版《经济数学》，科学技术文献出版社





图书在版编目(CIP)数据

经济数学 / 周宗谷, 谭和平主编. —北京: 科学技术文献出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5023-7328-3

I. ①经… II. ①周… ②谭… III. ①经济数学—高等职业教育—教材 IV. ①F224.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 299521 号

经济数学

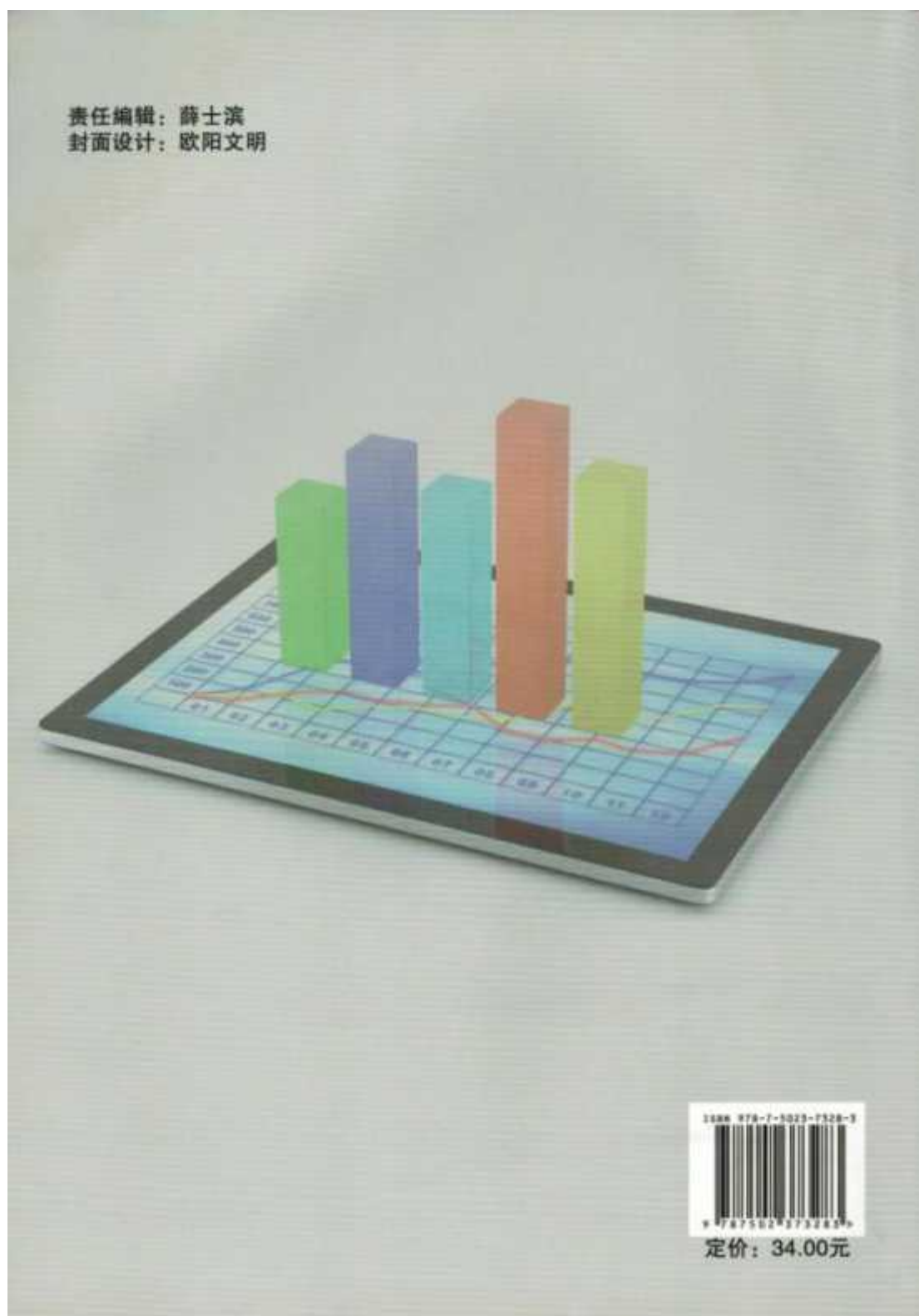
策划编辑: 薛士滨 责任编辑: 薛士滨 责任校对: 赵文珍 责任出版: 张志平

出版者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号 邮编 100038
编 务 部 (010)58882938, 58882087(传真)
发 行 部 (010)58882868, 58882866(传真)
邮 购 部 (010)58882873(传真)
官方网址 <http://www.stdp.com.cn>
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京市通县华龙印刷厂
印 次 2014 年 1 月第 1 次 2014 年 1 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16 开
字 数 328 千字
印 张 13.5
书 号 ISBN 978-7-5023-7328-3
定 价 34.00 元



© 版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。



7. 21 2020 年出版《物联网与通信技术的理论与实践探索》，电子科技大学出版社



柴

图书在版编目(CIP)数据

物联网与通信技术的理论与实践探索/王振龙著

—成都:电子科技大学出版社,2018.1

ISBN 978-7-5647-5451-8

I.①物… II.①王… III.①互联网络-应用-研究
②智能技术-应用-研究 IV.①TP393.4②TP18

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第009134号

物联网与通信技术的理论与实践探索

王振龙 郑志国 著

策划编辑 李述娜

责任编辑 李述娜

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 www.uestp.com.cn

印 刷 北京一鑫印务有限责任公司

成品尺寸 170mm x 240mm

印 张 17.25

字 数 298千字

版 次 2020年5月第一版

印 次 2020年5月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-5451-8

定 价 62.00元

版权所有,侵权必究



柴

前言

物联网是在计算机互联网的基础上,利用感知识别、通信、电子和计算机等技术,构造的一个覆盖世界上万事万物的网络。这个网络将为人们的生活带来巨大的变化。在它的构建过程中也将推动相关产业的发展和变革。

同时物联网技术被认为是继计算机、互联网之后信息产业的第三次浪潮,是通过物物互联实现感知世界的技术手段。物联网是在现有网络框架基础上的延伸,数量庞大的物联网终端将实现范围更加广阔的互联互通。物联网的出现,将信息互通的方式从 H2H (Human to Human) 延伸至 M2M (Machine to Machine),为信息化提供了更加广阔的空间。这无疑为传统的无线通信技术提供了新的发展契机。

无线通信技术的范畴比较广泛。一般意义上,它是指信息采集、信息传输、信息处理于一体的综合型智能信息系统。其中短距离无线通信技术一般指有效通信距离在厘米到百米范围内的无线通信技术。该技术旨在解决近距离设备的连接问题,可以支持动态组网并灵活实现与上层网络的信息交互功能。该技术定位满足了物联网终端组网,以及物联网终端网络与电信网络互联互通的要求,这是短距离无线通信技术在物联网发展背景下彰显活力的根本原因。当前短距离无线技术已经广泛应用于热点覆盖、家庭办公网络、家庭数字娱乐、智能楼宇、物流运输管理等方面,并以其丰富的技术种类和优越的技术特点,满足了物物互连的应用需求,逐渐成为物联网架构体系的主要支撑技术。

目前我国一些高等院校、研究所等已经在物联网的一些关键技术研究方面有了重大发展,并且在一些应用领域形成了一定规模的产业,在国际标准化的制定中也占有一席之地。本书结合人们的现实需要,立足于物联网与通信技术的现状,对蓝牙无线通信技术、ZigBee 通信技术、WLAN 无线通信技术、RFID 技术分析、Wi-Fi 通信技术、NFC 无线通信技术、WSN 技术分析、物联网安全技术等进行深入分析,以期从理论和实践的角度为我国物联网与通信技术的发展提供有益的参考。

本书由陕西科技大学王振龙和海南科技职业大学郑志国共同撰写完成。具体撰写分工如下:第5章至第9章由王振龙撰写(共计18.3万字);第1章至第4章由郑志国撰写(共计11.5万字)。全书由王振龙负责统稿工作。

由于时间的仓促,编者水平有限,本书难免存在不足之处,在此出版之际,我们真诚地希望读者对本书提出宝贵的意见和建议。



柴

7.22 2020 年出版《计算机网络技术理论与实践》，中国原子能出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

计算机网络技术理论与实践 / 郭晴著. — 北京:
中国原子能出版社, 2018.12
ISBN 978-7-5022-9599-8

I. ①计… II. ①郭… III. ①计算机网络 IV.
①TP393
中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第290097号

计算机网络技术理论与实践

出版发行 中国原子能出版社 (北京海淀区阜成路 43 号 100048)
责任编辑 王 刚
特约编辑 刘 锋 陶 源
印 刷 北京市迪鑫印刷厂
开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 16.75
字 数 370 千字
版 次 2020 年 8 月第 1 版 2020 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-9599-8
定 价 58.00 元

网 址: <http://www.aep.com.cn> E-mail: atomep123@126.com

版权所有 侵权必究

前 言

《计算机网络技术理论与实践》将计算机基础知识与实际应用相结合,力求通过网络实践反映计算机网络知识的全貌按照由简单到复杂、由单一到综合的模式对计算机网络实用技术的内容进行编排。以深化应用型人才培养模式改革为目的,以典型的工作过程为依据,整合、序化教学内容。本著作理论知识与实践讲解并重,系统介绍了组建与维护网络的方法和技巧。其中,理论知识注重讲解组建与维护网络时所应掌握的基本概念以及具体的操作方法,使读者能够熟练运用计算机网络技术;实践部分以工作过程导向进行内容编排是本书的一大特色,注重网络基础知识与应用技能的紧密结合,力求通过网络实践反映计算机网络知识的全貌,适合读者循序渐进地学习。

本著作实用性和可操作性较强,可作为有关计算机网络基础知识培训的培训用书,还可以作为网络管理人员、网络爱好者和网络用户的学习参考用书。

本书由吉林师范大学的郭鹏和海南科技职业大学的郑兵共同撰写完成。具体撰写分工如下:郭鹏撰写了第1章、第2章、第7章和第8章(共计25万字);郑兵撰写了第3章至第6章(共计12万字)。全书由郭鹏负责统稿工作。

在编写的过程中广泛参考了多位专家、学者、同仁的研究成果,借鉴了有关书籍的部分内容。在此致以真诚的谢意。由于编写人员水平所限,加之时间紧迫,书中一定会有不当之处需要修改、完善,衷心希望计算机专业同仁以及广大读者提出宝贵意见,以便进一步完善。

证明

兹证明 郑兵 参与我社出版的《计算机网络技术理论与实践》
(ISBN: 978-7-5022-9599-8) 一书的统筹与编写工作, 在该书担任
第二作者, 并参与编写了 第三章至第六章 的内容(共计 12万字),
此书由我社出版发行。

特此证明



7.23 2020 年出版《跨境电子商务》，上海交通大学出版社





前 言

2008年,国际金融危机引发了全球经济危机,导致国际市场需求持续严重低迷,许多发达国家贸易保护开始抬头,国际贸易中传统的大额集装箱外贸交易模式面对极大的挑战,我国不少外贸企业经营困难甚至倒闭。

在这种情况下,一些外贸企业为了降低成本,开拓国际市场,开始建立电子商务网站,小额的B2B、B2C、M2C、C2C等外贸交易不断上升,跨境外贸电子商务业务开始蓬勃发展。

当前,随着互联网和信息技术的快速发展以及经济全球一体化的不断加速,跨境电子商务已成为时代新潮流。全球的跨境电子商务正在重塑国际贸易的格局,包括生产模式、消费模式、流通模式以及全球的产业链、价值链和供应链的各个环节。在我国对外贸易增速放缓的背景下,跨境电子商务正在各地扮演驱动外贸增长新动力的角色,试点城市之间的竞争日趋激烈。跨境电子商务作为电子商务的重要分支,在我国的对外贸易中扮演着重要的角色,在促进国内的进出口、满足人们的日常生活需求方面发挥着不可替代的作用。

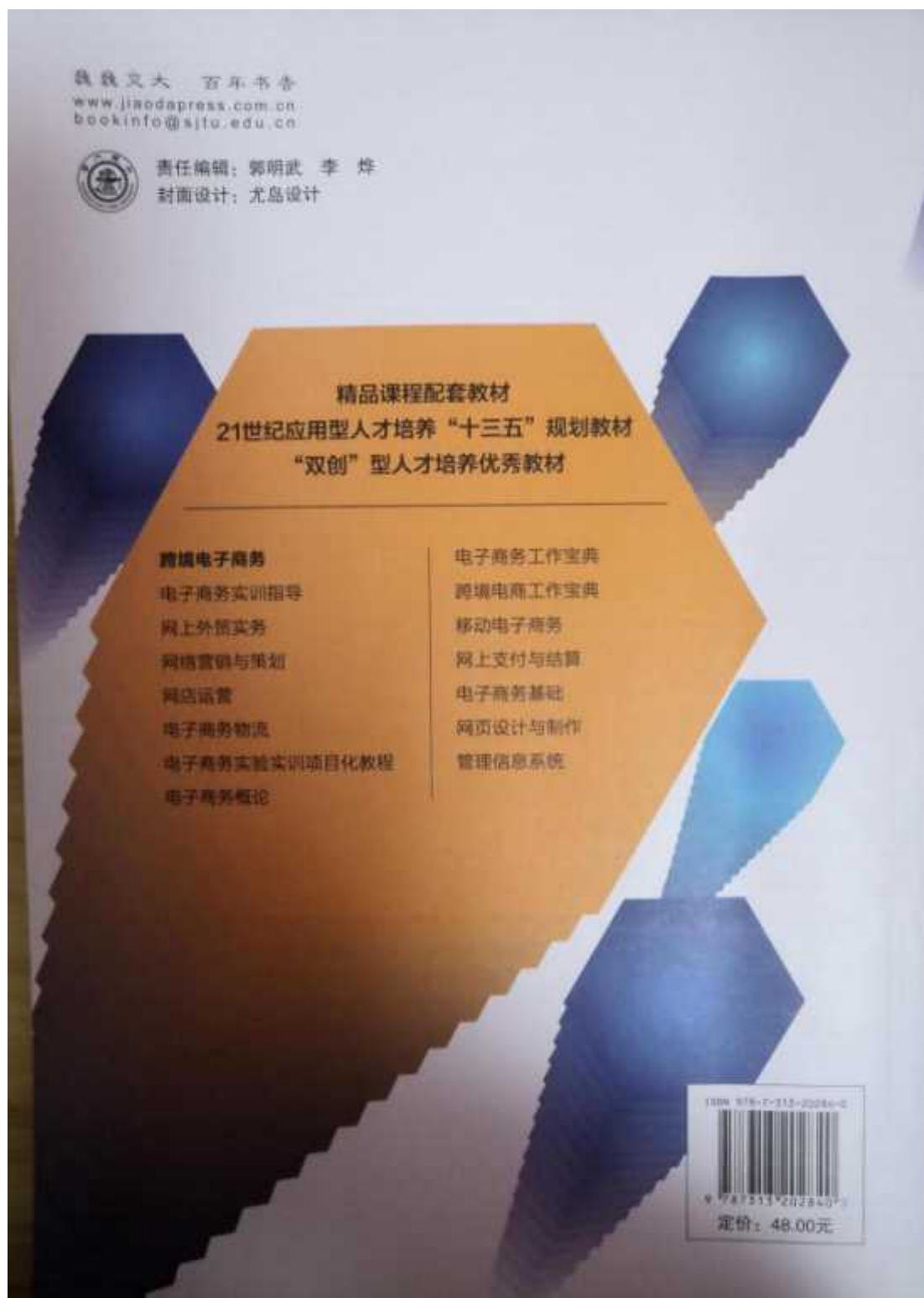
全球速卖通平台正式上线于2010年4月,是阿里巴巴旗下唯一面向全球市场打造的在线交易平台,被广大卖家称为“国际版淘宝”。全球速卖通面向海外买家,通过支付宝国际账户进行担保交易,并使用国际快递发货。是全球第三大英文在线购物网站。本书以速卖通平台操作运营为主,同时涉及现今主流的跨境电子商务平台,如亚马逊、wish等。

本书打破以知识体系为线索的传统编写模式,以跨境电商专员工作过程为线索,依据课程标准,分9个章节,内容包括走近跨境电商、平台规则、跨境选品、基础操作、店铺装修、店铺营销、客户服务、数据分析及其他跨境电商平台等,以培养学生的跨境电商实务能力为核心,以工作过程为导向,强调各环节对跨境电商操作能力的训练。

通过学习和训练,学生不仅能够掌握跨境电商理论知识,而且能够掌握跨境电商运营的方法,达到跨境电商业务员、跨境电商运营专员的水平。本书可以作为跨境电商专业、国际贸易专业或电子商务专业国际贸易课程或相关课程的参考教材,也可供有关跨境电商运营人员、跨境电商业务员参考、学习及培训之用。

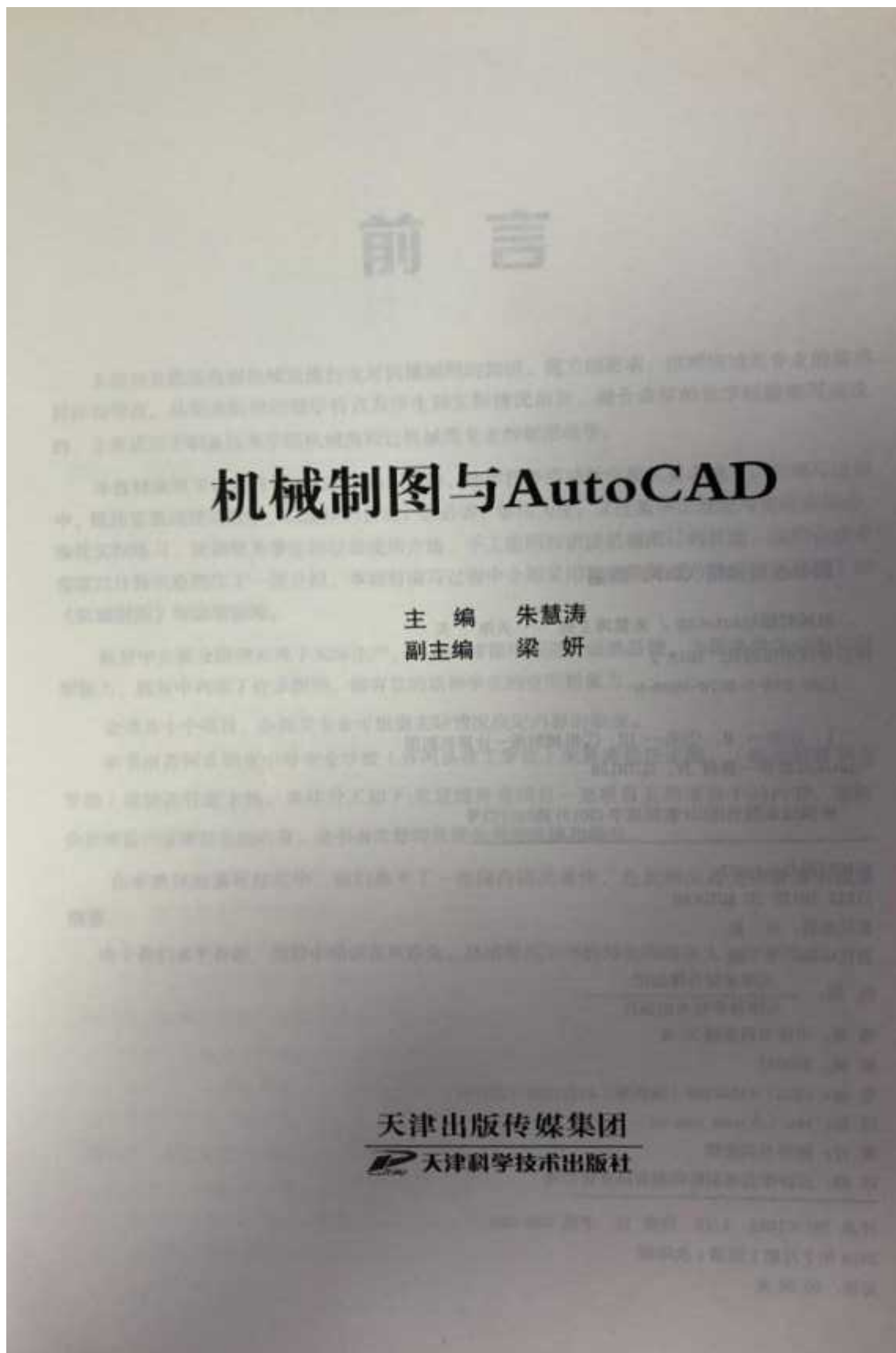
本书编写过程中,参考了大量的图书文献资料和网站资源,但在书的最后未能一一列举,在此,向所有文献资料的作者表示深深的感谢。

电子商务是一个快速发展的行业,而跨境电商这些年来在我国的发展速度更是迅猛,内容更新快,新技术、新应用不断产生,加之作者水平所限,书中存在疏漏与不足之处,恳请广大读者批评指正。



7.24 2019 年出版《机械制图与 AutoCAD》，科学技术文献出版社





图书在版编目(CIP)数据

机械制图与AutoCAD / 朱慧涛主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2019.2

ISBN 978-7-5576-5986-8

I. ①机… II. ①朱… III. ①机械制图—计算机制图—AutoCAD软件—教材 IV. ①TH126

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第028773号

机械制图与AutoCAD

JIXIE ZHITU YU AUTOCAD

责任编辑: 石 崑

责任印制: 兰 毅

出版: 天津出版传媒集团

天津科学技术出版社

地址: 天津市西康路35号

邮编: 300051

电话: (022) 23332369 (编辑部) 23332393 (发行科)

网址: www.tjkjcs.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 天津印艺通制版印刷有限责任公司

开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 350 000

2019年7月第1版第1次印刷

定价: 40.00元



8 校外实习实训基地

- 8.1 省级重点特种机器人研发中心
- 8.2 华为技术公司等校企共建证明
- 8.3 卓智网络科技有限公司
- 8.4 福建中锐网络股份有限公司
- 8.5 水滴智慧科技（深圳）有限公司
- 8.6 海南云智联科技有限公司
- 8.7 锐捷网络股份有限公司
- 8.8 校企共振. 深化产教融合
- 8.9 校内实训(实验)室一览表

8.1 省级重点特种机器人研发中心

海南省科学技术厅

琼科函〔2017〕963号

海南省科学技术厅 关于同意筹建海南省特种机器人 工程技术研究中心的函

海南科技职业学院、南昌丹巴赫科技有限公司：

你们申请筹建的“海南省特种机器人工程技术研究中心”的建议书收悉。根据《海南省工程技术研究中心认定和考核暂行办法》（琼科〔2001〕150号）的有关规定和专家评审意见，经研究，同意依托两家单位筹建“海南省特种机器人工程技术研究中心”，现就有关事项通知如下：

一、工程技术研究中心筹建过程中，要通过实行“人、财、物”相对独立的管理体制和“开放、流动”的运行机制，并积极探索管理与运行的新机制、新模式，进一步提高中心的工程化、产业化和科技成果转化能力，推动特种机器人领域的科技进步和新兴产业的发展。

二、依托单位海南科技职业学院和南昌丹巴赫科技公司要重视和支持工程技术研究中心的筹建，为其提供试验用房、科研

仪器设施、经费等必要的基础条件，并在人才引进和培养等方面给予重点支持，确保工程技术研究中心完成筹建计划任务。

三、工程技术研究中心实行主任负责制，主任的遴选和确定由依托单位负责，并报我厅备案。

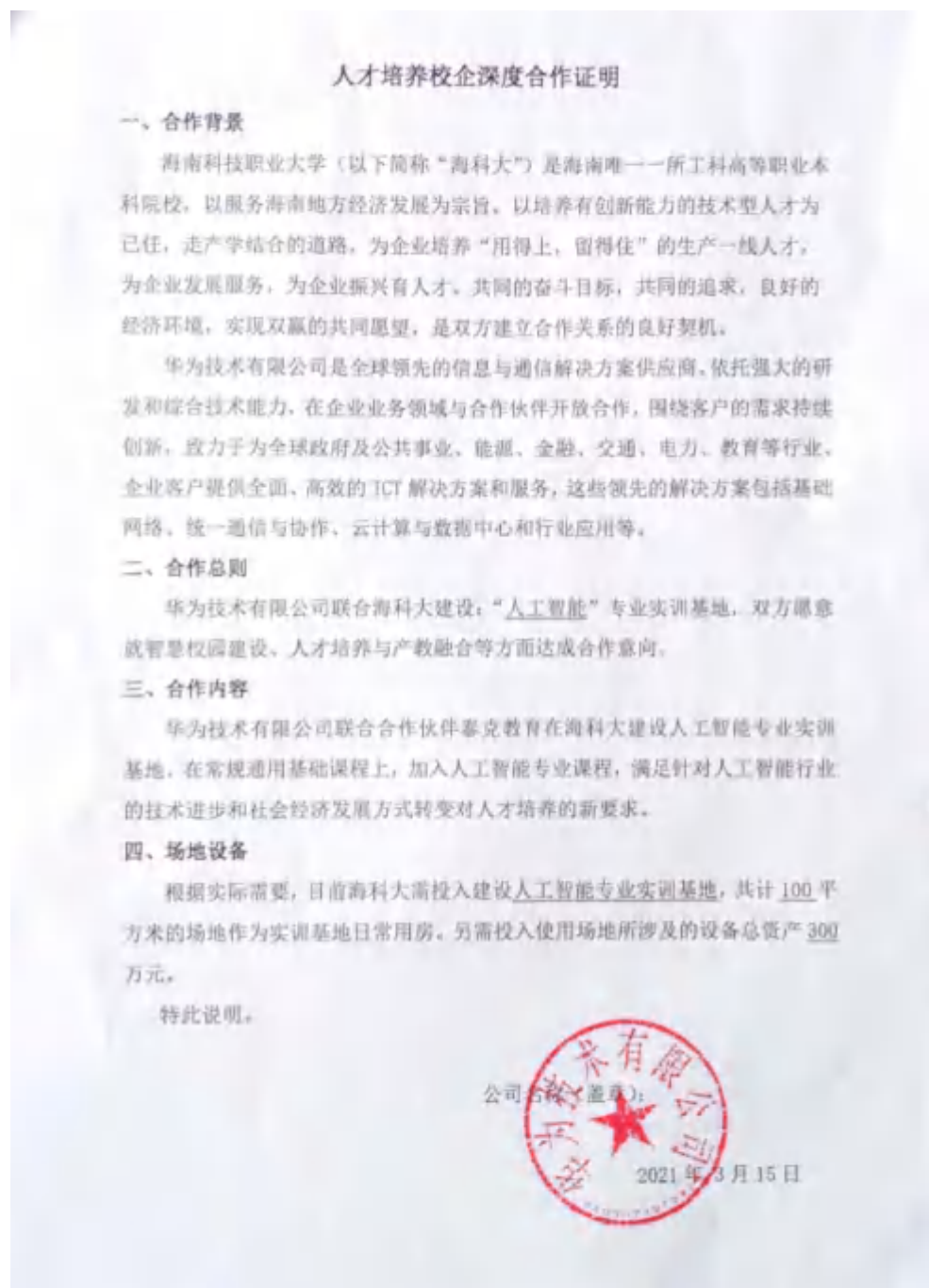
四、工程技术研究中心筹建期二年。请认真填写《海南省工程技术研究中心筹建计划任务书》，并于2017年12月15日前一式三份报送我厅。筹建期满后，我厅将组织专家组进行验收，验收合格后正式批准设立。

五、筹建期间，按年度总结筹建进展情况，并将总结报告及时报送我厅。

海南省科学技术厅
2017年11月27日

(此件主动公开)

8.2 华为技术等公司校企共建证明



8.3 卓智网络科技有限公司

校企深度合作

协议书

甲方：海南科技职业大学（盖章）

乙方：卓智网络科技有限公司（盖章）

2017年7月24日

网络新闻与传播专业人才培养校企深度合作协议书

甲方：海南科技职业大学

乙方：卓智网络科技有限公司

海南科技职业大学是海南省唯一一所工科高等职业本科院校，以服务海南地方经济发展为办学宗旨，以培养有创新能力的技术技能型人才为己任，走产学研结合的道路，为企业培养“用得上，留得住”的生产一线人才，为企业发展服务，为企业振兴育人才。共同的奋斗目标，共同的追求，良好的经济环境，实现双赢的共同愿望，是双方建立合作关系的良好契机。

一、合作总则

经双方友好协商，一致同意在平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，甲方在乙方设立：“专业校外实习实训基地”，并达成合作协议。

二、具体合作内容（条款）

1. 乙方作为甲方的学生实习实训基地，在乙方有用人需求时，甲方负责向乙方选送优秀大四毕业学生，供乙方择优选拔录用，乙方具有优先招聘录用甲方毕业生的权力。

2. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，乙方可根据自身发展过程中人力资源需求增长情况，向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用人需求信息，甲方可根据乙方需求，进行“订单式”人才培养。

3. 乙方向甲方提供其公司各岗位的专业知识、职业能力、职业标准、技能等级等要求,协助甲方制定相关专业培养目标,审订合作专业的教学计划、培训班实施计划及顶岗实习计划。

4. 甲方按照乙方提供的相关要求制订专业教学计划,调整课程设置,按照乙方的用人标准组织开展教学活动。

5. 甲方可向乙方聘用工程技术人员作为兼职实习实训指导教师,作为学生的导师或师傅,参与指导顶岗实习学生的技术技能训练和实际操作及顶岗工作。

6. 甲方作为乙方的人力资源培养基地,可根据乙方需求为乙方员工开办专业理论与技能培训班。

7. 甲方在进行招生宣传时,可将与乙方的校企合作实习实训基地作为办学优势和特色进行宣传,在扩大乙方知名度和影响力的同时,吸引学生报读甲方相应专业。

8. 双方专业技术人员可进行学术交流、合作、共同研发新技术、新课程,共同申报开发新项目,深化产学研全方位的合作。

9. 乙方可为甲方派专业教师到企业挂职锻炼提供方便。

10. 甲方在向乙方派遣学生顶岗实习时,在离校前要做好安全教育、纪律教育。学生在实习期间的保险应由乙方负责;

11. 双方可在各自单位的网站、自办的期刊杂志、新闻报导等发表宣传有关校企合作的信息时(文稿须经对方同意),提高对方的知名度,扩大对方的社会影响。

12. 甲方大四学生毕业前,甲方组织学生参加行业证书考取,



如：获取信息系统管理工程师、物联网工程师、系统分析师等一个以上职业技能或职业资格证。按照乙方岗位需求进行上岗前的培训，每个工种 3 天，学生不享受薪酬。上岗前的培训结束且在与乙方签署相关协议后，乙方应严格依照协议约定支付学生相关薪酬。

13. 当甲方学生在乙方正式顶岗实习，经乙方确认工作表现优异后，相关学生有权利参加乙方或者行业组织的相关培训。

14. 在学生进入乙方顶岗实习期间，甲方委派具备相关资质的同类专业老师带队，甲方则按照每天工作日 8 小时折算 4 个课时进行出差费用补贴。若老师在乙方进入实际操作岗位时，乙方需要给老师发放同等岗位酬劳。

15. 双方在科研方面加强互通，如乙方独立完成的科研立项，相关成果的知识产权全部归属于乙方，乙方只需要在作者处体现海南科技职业大学和企业技术人员兼职老师名字即可，无需支付报酬；如有老师参与的科研立项，相关成果的知识产权全部归属于乙方，薪酬方面按照市场评估，以市场标准与老师进行结算。

16. 乙方可自行评估，将公司老旧设施设备或者开发的具备使用价值的软件捐赠给甲方，附带对应发票，甲方则开具同等金的捐赠收据给乙方；老旧设备或者系统软件也可进行功能升级，双方共同制定费用立项，前期由甲方垫资维修，待实现生产效益后乙方支付费用。

17. 乙方在甲方学校设置冠名班级，针对优秀学生和老师，

设立好班干、好班长、好辅导员、好实训老师等 8 个称号，并且每年给予 100 到 600 元的现金奖励。

三、合作期限

本次合作期限为6 年，合作期满，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议，或共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作关系。

四、其他

1. 本协议壹式肆份，由双方盖章后生效，双方各执贰份，均具有同等法律效力。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。
2. 如有一方违约或有损双方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：海南科技职业大学（盖章）

专业对应二级院长：

二级学院专业系主任：

教务处长：

教学科研副校长：

校长：

法定代表人理事长：

年 月 日

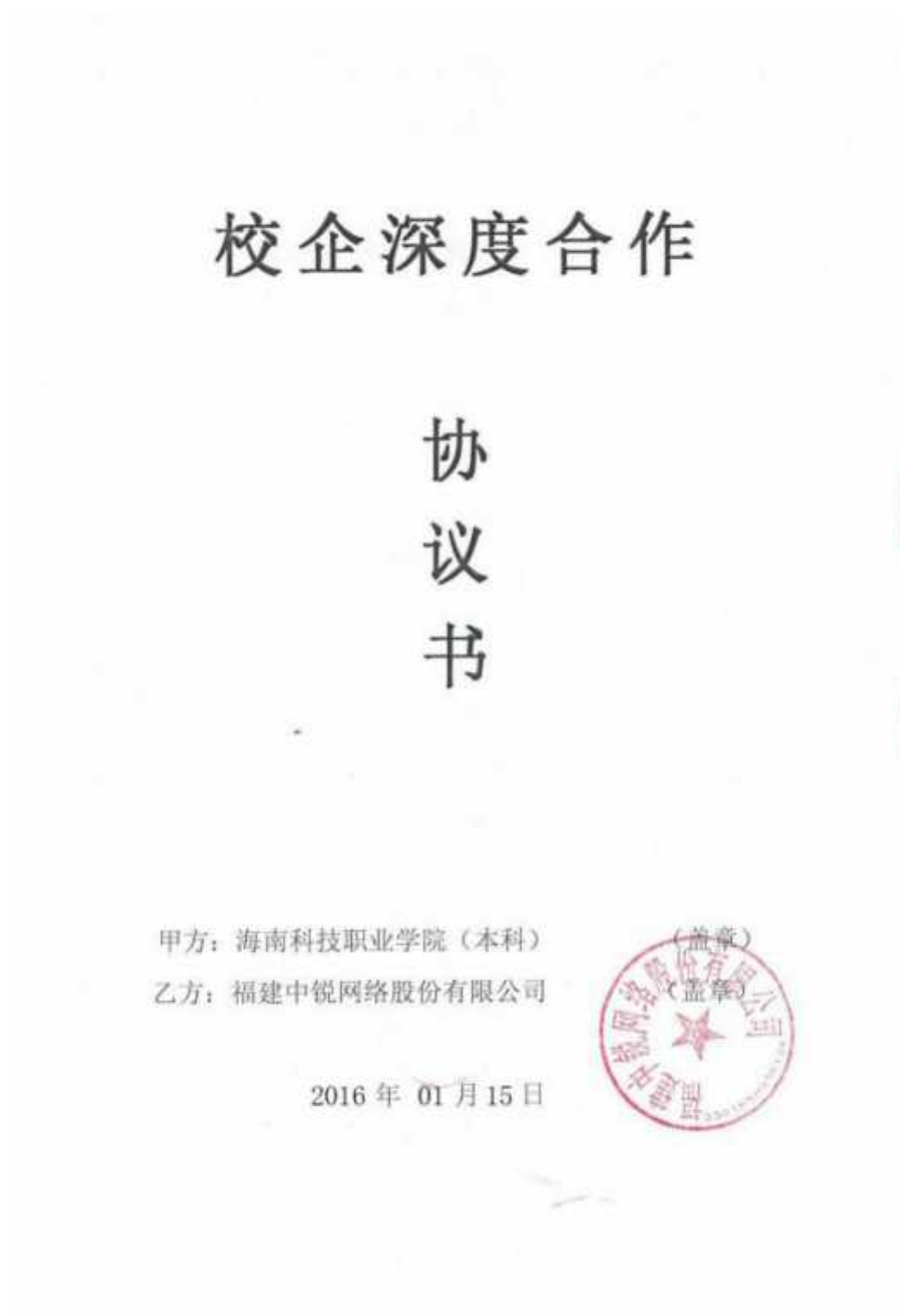
乙方：卓智网络科技有限公司（盖章）

代表（或授权）人：

2020 年 7 月 24 日



8.4 福建中锐网络股份有限公司



大数据技术与应用专业人才培养校企 深度合作协议

甲方：海南科技职业学院（本科）

乙方：福建中锐网络股份有限公司

海南科技职业学院（本科）是海南省唯一一所工科高等职业院校，以服务海南地方经济发展为办学宗旨，以培养有创新能力的技术技能型人才为己任，走产学研结合的道路，为企业培养“用得上，留得住”的生产一线人才，为企业发展服务，为企业振兴育人才。共同的奋斗目标，共同的追求，良好的经济环境，实现双赢的共同愿望，是双方建立合作关系的良好契机。

一、合作总则

经双方友好协商，一致同意在平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，甲方在乙方设立：“大数据技术与应用专业校外实习实训基地”，并达成合作协议。

二、具体合作内容（条款）

1. 乙方作为甲方的学生实习实训基地，在乙方有用人需求时，甲方负责向乙方选送优秀大三学生，供乙方择优选拔录用，

乙方具有优先招聘录用甲方毕业生的权力。

2. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，乙方可根据自身发展过程中人力资源需求增长情况，向甲方提供企业人力资源中

长期发展规划，及时向甲方提供用人需求信息，甲方可根据乙方需求，进行“订单式”式人才培养。

3. 乙方向甲方提供其公司各岗位的专业知识、职业能力、职业标准、技能等级等要求，协助甲方制定相关专业培养目标，审订合作专业的教学计划、培训班实施计划及顶岗实习计划。

4. 甲方按照乙方提供的相关要求制订专业教学计划，调整课程设置，按照乙方的用人标准组织开展教学活动。

5. 甲方可向乙方聘用网络技术人员作为兼职实习实训指导教师，作为学生的导师或师傅，参与指导顶岗实习学生的技术技能训练和实际操作及顶岗工作。

6. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，可根据乙方需求为乙方员工开办专业理论与技能培训班。

7. 甲方在进行招生宣传时，可将与乙方的校企合作实习实训基地作为办学优势和特色进行宣传，在扩大乙方知名度和影响力的同时，吸引学生报读甲方相应专业。

8. 双方专业技术人员可进行学术交流、合作、共同研发新技术、新课程，共同申报开发新项目，深化产学研全方位的合作。

9. 乙方可为甲方派专业教师到企业挂职锻炼提供方便。

10. 甲方在向乙方派遣学生顶岗实习时，在离校前要做好安全教育、纪律教育。学生在实习期间的保险应有乙方负责；

11. 双方可在各自单位的网站、自办的期刊杂志、新闻报导等发表宣传有关校企合作的信息时（文稿须经对方同意），提

收据给乙方；老旧设备或者系统软件也可进行功能升级，双方共同制定费用立项，前期由甲方垫资维修，待实现生产效益后乙方支付费用。（根据实际项目甲方与乙方重新签署协议执行）

17. 乙方在甲方学校设置冠名班级，针对优秀学生和老师，甲乙双方共同评定好班干、好班长、好辅导员、好实训老师等 8 个称号，并且每年给予 100 到 600 元的现金奖励。

三、合作期限

本次合作期限为 6 年，合作期满，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议，或共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作关系。

四、其他

1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

2. 如有一方违约或有损双方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章）

专业对应二级院长：

学工处长：

教务处长：

教学科研副校长：

校长：

法定代表人理事长：

乙方：（盖章）

代表（或授权）人：

2016 年 01 月 15 日

2016 年 01 月 15 日

8.5 水滴智慧科技（深圳）有限公司

校企深度合作

协议书

甲方：海南科技职业大学（盖章）

乙方：

（盖章）

2017 年 03 月 20 日



软件技术专业人才培养校企深度合作协议书

甲方：海南科技职业大学

乙方：

海南科技职业大学是海南省唯一一所工科高等职业本科院校，以服务海南地方经济发展为办学宗旨，以培养有创新能力的技术技能型人才为己任，走产学研结合的道路，为企业培养“用得上，留得住”的生产一线人才，为企业发展服务，为企业振兴育才。共同的奋斗目标，共同的追求，良好的经济环境，实现双赢的共同愿望，是双方建立合作关系的良好契机。

一、合作总则

经双方友好协商，一致同意在平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，甲方在乙方设立：“专业校外实习实训基地”，并达成合作协议。

二、具体合作内容（条款）

1. 乙方作为甲方的学生实习实训基地，在乙方有用人需求时，甲方负责向乙方选送优秀大三毕业学生，供乙方择优选拔录用，乙方具有优先招聘录用甲方毕业生的权力。

2. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，乙方可根据自身发展过程中人力资源需求增长情况，向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用人需求信息，甲方可根据乙

方需求，进行“订单式”式人才培养。

3. 乙方向甲方提供其公司各岗位的专业知识、职业能力、职业标准、技能等级等要求，协助甲方制定相关专业培养目标，审订合作专业的教学计划、培训班实施计划及顶岗实习计划。

4. 甲方按照乙方提供的相关要求制订专业教学计划，调整课程设置，按照乙方的用人标准组织开展教学活动。

5. 甲方可向乙方聘用工程技术人员作为兼职实习实训指导教师，作为学生的导师或师傅，参与指导顶岗实习学生的技术技能训练和实际操作及顶岗工作。

6. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，可根据乙方需求为乙方员工开办专业理论与技能培训班。

7. 甲方在进行招生宣传时，可将与乙方的校企合作实习实训基地作为办学优势和特色进行宣传，在扩大乙方知名度和影响力的同时，吸引学生报读甲方相应专业。

8. 双方专业技术人员可进行学术交流、合作、共同研发新技术、新课程，共同申报开发新项目，深化产学研全方位的合作。

9. 乙方可为甲方派专业教师到企业挂职锻炼提供方便。

10. 甲方在向乙方派遣学生顶岗实习时，在离校前要做好安全教育、纪律教育。学生在实习期间的保险应有乙方负责；

11. 双方可在各自单位的网站、自办的期刊杂志、新闻报导等发表宣传有关校企合作的信息时（文稿须经对方同意），提高对方的知名度，扩大对方的社会影响。

12. 甲方大三学生毕业前,甲方组织学生参加行业证书考取,如:计算机及外部设备装配调试员、软件工程师、Adobe 产品专家认证、PhotoshopAdobe 产品专家认证、Photoshop Autodesk 3DS MAX 动画工程师证书等一个以上职业技能或职业资格证。按照乙方岗位需求进行上岗前的培训,每个工种 3 天,学生不享受薪水。上岗前的培训结束后,实习生应与乙方其他岗位同工同酬。

13. 当甲方学生在乙方正式顶岗实习后,工作表现优异,学生有权利参加乙方或者行业组织的相关培训。

14. 在学生进入乙方顶岗实习期间,甲方委派具备相关资质的同类专业老师带队,甲方则按照每天工作日 8 小时折算 4 个课时进行出差费用补贴。若老师在乙方进入实际操作岗位时,乙方需要给老师发放同等岗位酬劳。

15. 双方在科研方面加强互通,如乙方独立完成的科研立项,乙方只需要在作者处体现海南科技职业大学和企业技术人员兼职老师名字即可,无需支付报酬;如有老师参与的科研立项,则按照市场评估,进行核算。

16. 乙方可将公司老旧设施设备或者开发的具备使用价值的软件捐赠给甲方,附带对应发票,甲方则开具同等金的捐赠收据给乙方;老旧设备或者系统软件也可进行功能升级,双方共同制定费用立项,前期由甲方垫资维修,待实现生产效益后乙方支付费用。

17. 乙方在甲方学校设置冠名班级,针对优秀学生和老师,

设立好班干、好班长、好辅导员、好实训老师等 8 个称号，并且每年给予 100 到 600 元的现金奖励。

三、合作期限

本次合作期限为 6 年，合作期满，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议，或共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作关系。

四、其他

1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

2. 如有一方违约或有损双方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章）
专业对应二级院长：
二级学院专业系主任：
教务处长：
教学科研副校长：
校长：
法定代表人理事长：

乙方：（盖章）

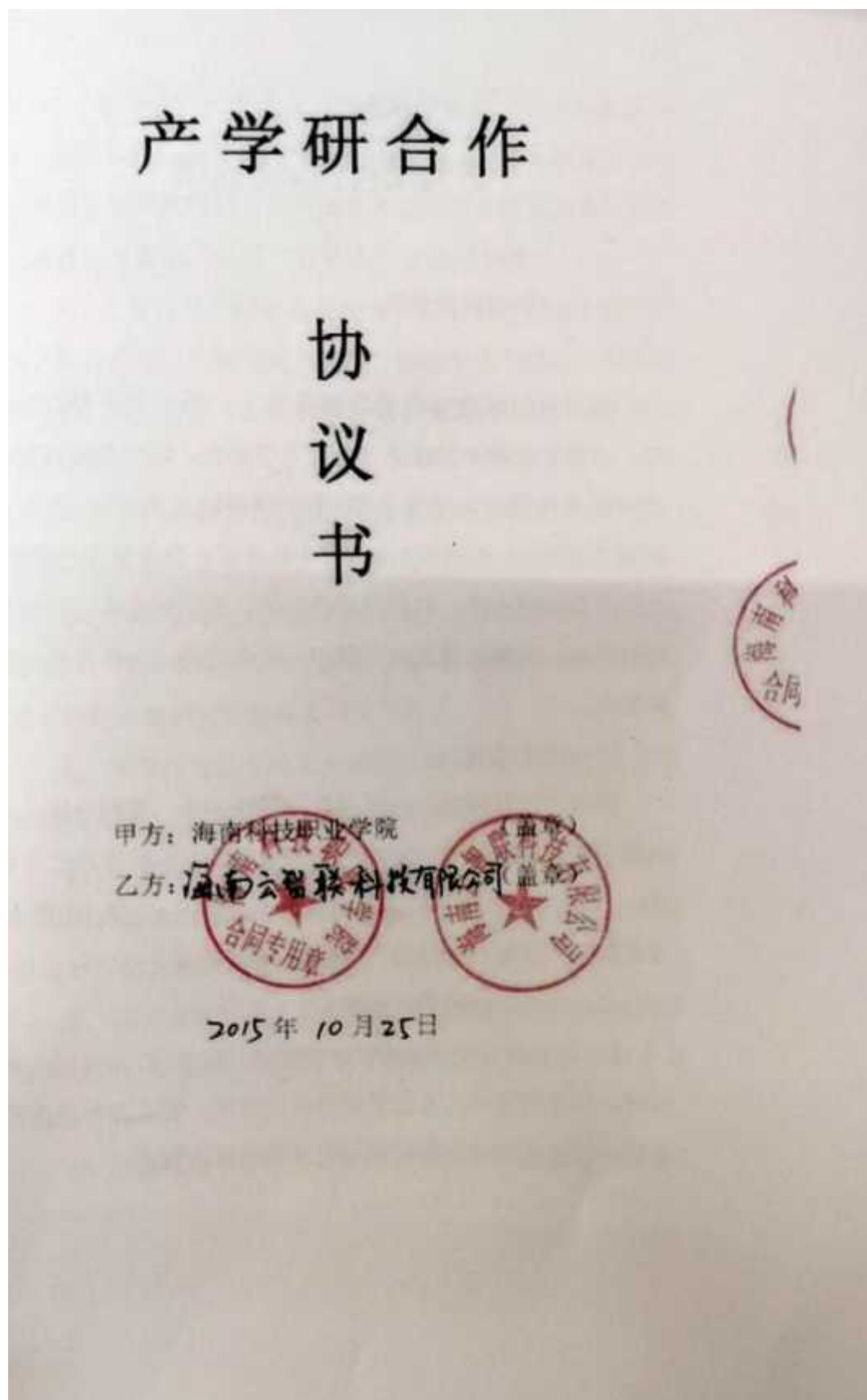


代表（或授权）人：

年 月 日

2017 年 03 月 20 日

8.6 海南云智联科技有限公司



产学研合作协议书

甲方：海南科技职业学院

乙方：

海南科技职业学院是海南省唯一一所工科高等职业院校，以服务海南地方经济发展为办学宗旨，以培养有创新能力的技术技能型人才为己任。走产学研结合的道路，为企业培养“用得上，留得住”的生产一线人才，为企业发展服务，为企业振兴育人才。共同的奋斗目标，共同的追求，良好的经济环境，实现双赢的共同愿望，是双方建立合作关系的良好契机。

一、合作总则

经双方友好协商，一致同意在平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，甲方在乙方设立：“计算机网络技术、软件技术、移动通信专业校外产学研合作基地”，并达成合作协议。

二、具体合作内容（条款）

1. 乙方作为甲方的学生产学研基地，在乙方有用人需求时，甲方负责向乙方选送优秀大三学生，供乙方择优选拔录用，乙方具有优先招聘录用甲方毕业生的权力。

2. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，乙方可根据自身发展过程中人力资源需求增长情况，向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用人需求信息，甲方可根据乙方需求，进行“订单式”式人才培养。

3. 乙方向甲方提供其公司各岗位的专业知识、职业能力、职业标准、技能等级等要求，协助甲方制定相关专业培养目标，审定合作专业的教学计划、培训班实施计划及顶岗实习计划。

4. 甲方按照乙方提供的相关要求制订专业教学计划，调整课程设置，按照乙方的用人标准组织开展教学活动。

5. 甲方可向乙方聘用工程技术人员作为兼职产学研指导教师，作为学生的导师或师傅，参与指导顶岗实习学生的技术技能训练和实际操作及顶岗工作。

6. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，可根据乙方需求为乙方员工开办专业理论与技能培训班。

7. 甲方在进行招生宣传时，可将与乙方的产学研合作实习实训基地作为办学优势和特色进行宣传，在扩大乙方知名度和影响力的同时，吸引学生报读甲方相应专业。

8. 双方专业技术人员可进行学术交流、合作、共同研发新技术、新课程，共同申报开发新项目，深化产学研全方位的合作。

9. 乙方可为甲方派专业教师到企业挂职锻炼提供方便。

10. 甲方在向乙方派遣学生顶岗实习时，在离校前要做好安全教育、纪律教育。甲方应为学生购买实习期间的平安保险。

11. 双方可在各自单位的网站、自办的期刊杂志、新闻报导等发表宣传有关产学研合作的信息时（文稿须经对方同意），提高对方的知名度，扩大对方的社会影响。

三、合作期限

本次合作期限为 5 年，合作期满，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议，或共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作关系。

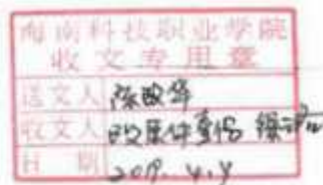
四、其他

1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，合作协议一经双方代表签字，盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

2. 如有一方违约或有损双方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）
代表（或授权）人：周晓军 代表（或授权）人：符...
2015 年 10 月 25 日 2015 年 10 月 25 日

8.7 锐捷网络股份有限公司



校企深度合作

协议书

甲方：海南科技职业学院（本科）（盖章）

乙方：锐捷网络股份有限公司（盖章）



年 月 日

电子商务专业人才培养校企深度合作 协议书

甲方：海南科技职业学院（本科）

乙方：锐捷网络股份有限公司

海南科技职业学院（本科）是海南省唯一一所工科高等职业院校，以服务海南地方经济发展为办学宗旨，以培养有创新能力的技术技能型人才为己任，走产学研结合的道路，为企业培养“用得上，留得住”的生产一线人才，为企业发展服务，为企业振兴育人才。共同的奋斗目标，共同的追求，良好的经济环境，实现双赢的共同愿望，是双方建立合作关系的良好契机。

一、合作总则

经双方友好协商，一致同意在平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，甲方在乙方设立：“ 电子商务 专业校外实习实训基地”，并达成合作协议。

二、具体合作内容（条款）

1. 乙方作为甲方的学生实习实训基地，在乙方有用人需求时，甲方负责向乙方选送优秀大三学生，供乙方择优选拔录用，乙方具有优先招聘录用甲方毕业生的权力。

2. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，乙方可根据自身发展过程中人力资源需求增长情况，向甲方提供企业人力资源中长期发展

规划，及时向甲方提供用人需求信息，甲方可根据乙方需求，进行“订单式”式人才培养。

3. 乙方向甲方提供其公司各岗位的专业知识、职业能力、职业标准、技能等级等要求，协助甲方制定相关专业培养目标，审订合作专业的教学计划、培训班实施计划及顶岗实习计划。

4. 甲方按照乙方提供的相关要求制订专业教学计划，调整课程设置，按照乙方的用人标准组织开展教学活动。

5. 甲方可向乙方聘用工程技术人员作为兼职实习实训指导教师，作为学生的导师或师傅，参与指导顶岗实习学生的技术技能训练和实际操作及顶岗工作。

6. 甲方作为乙方的人力资源培养基地，可根据乙方需求为乙方员工开办专业理论与技能培训班。

7. 甲方在进行招生宣传时，可将与乙方的校企合作实习实训基地作为办学优势和特色进行宣传，在扩大乙方知名度和影响力的同时，吸引学生报读甲方相应专业。

8. 双方专业技术人员可进行学术交流、合作、共同研发新技术、新课程，共同申报开发新项目，深化产学研全方位的合作。

9. 乙方可为甲方派专业教师到企业挂职锻炼提供方便。

10. 甲方在向乙方派遣学生顶岗实习时，在离校前要做好安全教育、纪律教育。学生在实习期间的保险应有乙方负责；

11. 双方可在各自单位的网站、自办的期刊杂志、新闻报导等发表宣传有关校企合作的信息时（文稿须经对方同意），提高对方的知名度，扩大对方的社会影响。

12. 甲方大四学生毕业前，甲方组织学生参加行业证书考取，如：信息系统管理工程师、系统集成项目管理工程师、系统分析师。按照乙方岗位需求进行上岗前的培训，每个工种 3 天，学生不享受薪水。上岗前的培训结束后，实习生应与乙方其他岗位同工同酬。

13. 当甲方学生在乙方正式顶岗实习后，工作表现优异，学生有权利参加乙方或者行业组织的相关培训。并且乙方优先推荐甲方学生参加高级信息系统管理工程师、高级系统集成项目管理工程师、高级系统分析师培训考证工作。

14. 在学生进入乙方顶岗实习期间，甲方委派具备相关资质的同类专业老师带队，甲方则按照每天工作日 8 小时折算 4 个课时进行出差费用补贴。若老师在乙方进入实际操作岗位时，乙方需要给老师发放同等岗位酬劳。如有甲方学生在实习期成功开发有经济价值的软件系统，乙方要对其认可，并协助到知识产权局进行软件著作权登记。

15. 双方在科研方面加强互通，如乙方独立完成的科研立项，乙方只需要在作者处体现海南科技职业学院（本科）和老师名字即可，无需支付报酬，~~也可将相关项目直接转归甲方所有~~如有老师参与的科研立项，则按照市场评估，进行核算，~~（根据实际项目甲方与乙方重新签署协议执行）~~

16. 乙方可将公司老旧设施设备或者开发的具备使用价值的软件捐赠给甲方，附带对应发票，甲方则开具同等金额的捐赠收据给乙方；老旧设备或者系统软件也可进行功能升级，双方共同制定费用立项，前期由甲方垫资维修，待实现生产效益后乙方支付费用。（根

据实际项目甲方与乙方重新签署协议执行)

17. 乙方在甲方学校设置冠名班级, 针对优秀学生和老 师, 甲乙双方共同评定好班干、好班长、好辅导员、好实训老师等 8 个称号, 并且每年给予 100 到 600 元的现金奖励。

三、合作期限

本次合作期限为 6 年, 合作期满, 双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议, 或共同商议开拓新的合作领域, 建立新的合作关系。

四、其他

1. 本协议一式两份, 甲乙双方各执一份, 合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款, 未尽事宜, 可由双方协商解决或签订补充协议。

2. 如有一方违约或有损双方利益或形象的行为, 另一方有权终止协议。

甲方: (盖章)

专业对应二级院

学工处长:

教务处长:

教学科研副校长:

校长:

法定代表人/理事长:

2019 年 9 月 16 日

乙方:

代表 (或授权) 人:

2019 年 9 月 16 日

8.8 校企共振, 深化产教融合

8.8.1 企业导师入校讲学





8.8.2 参观实践校企实训基地



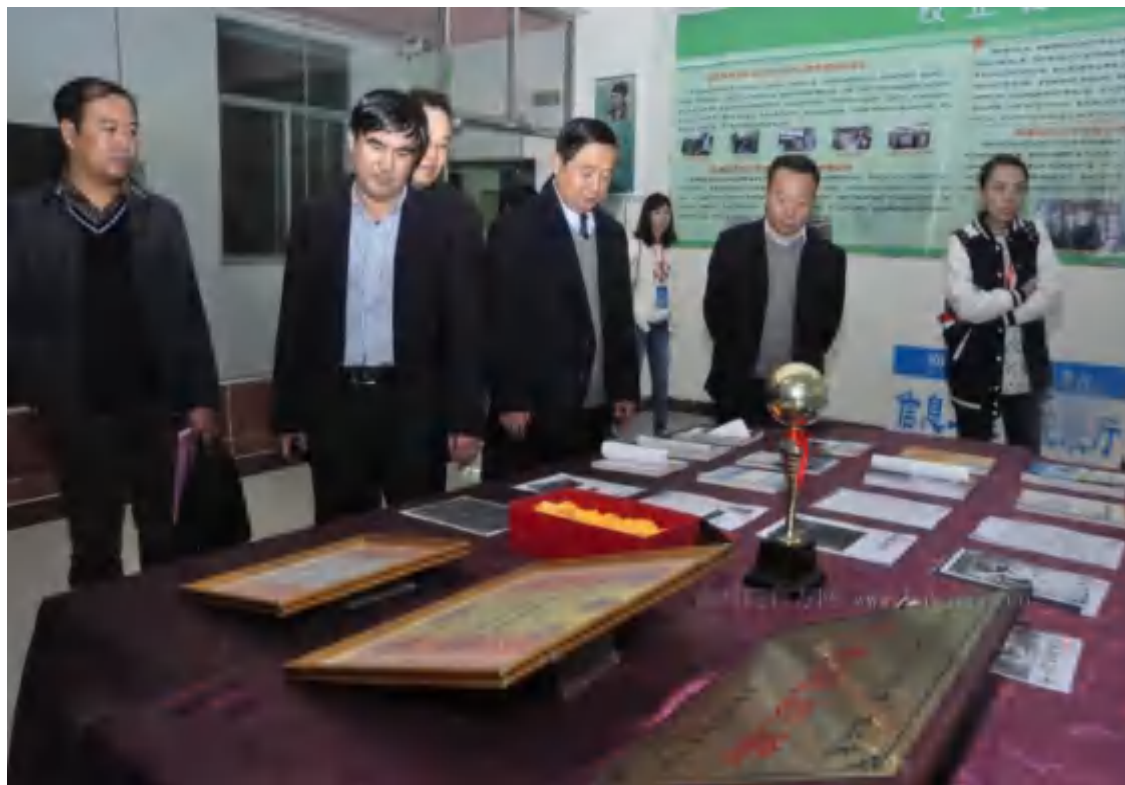
8.8.3 企业专家与我院领导及教师研讨专业建设



企业精英指导学生项目凝练



企业成果营造职业氛围



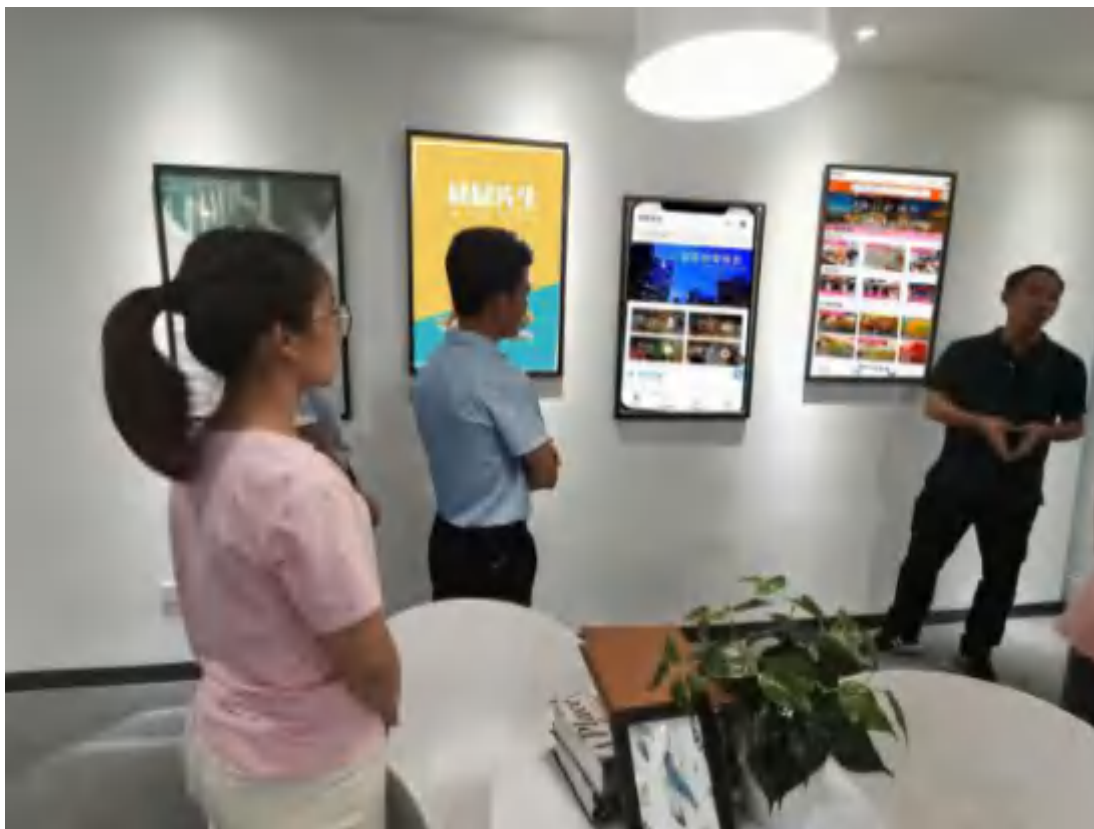
8.8.4 三师共建方案. 共育比赛



专业教师与企业导师共同指导学生竞赛



专业教师与职业导师共同规划学生愿景



三师共建共育专业竞赛成果



8.8.5 师生挂职锻炼. 实施项目开展

企业挂职证明

海南科技职业大学信息工程学院施金妹、邢孔多和谷兵兵的开发团队6人，2018年7月19日在公司挂职期间参与公司的2019年海口农村污水处理NB-IOT数据采集控制器集成ICT项目的开发，完成了终端管理平台的软件模块的设计与开发，其团队表现出良好的团队合作能力，及过硬的技术开发与研发能力，优秀的职业素养，保证了工程按期按质的完成，公司对施金妹、邢孔多和王业统教师的开发团队表示感谢。

模块内容：

系统名称：海口农村污水处理NB-IOT数据采集控制器集成ICT项目

开发团队教师：施金妹、邢孔多、谷兵兵

开发团队学生：苏浩、高冠优、梁崇敬

开发模块：终端管理平台的软件模块

完成周期：60天



企业挂职证明

海南科技职业大学信息工程学院郑兵和谷兵兵形成的开发团队5人，2019年3月19日在公司挂职期间参与公司的国电智慧仓库系统的开发，完成了大门、灯光、排风扇、加热器、抽湿机、警示灯都可手动控制或分别交由系统自动控制模块的设计与研发，其团队表现出良好的团队合作能力，及过硬的技术开发与研发能力，优秀的职业素养，保证了工程按期按质的完成，公司对谷兵兵和郑兵教师的开发团队表示感谢。

模块内容：

系统名称：嵌入式智能库房管理系统

开发团队教师：郑兵、谷兵兵

开发团队学生：黎径飞、邓峰、李嘉哲

开发模块：大门、灯光、排风扇、加热器、抽湿机、警示灯都可手动控制或分别交由系统自动控制模块；

完成周期：40天



企业挂职证明

海南科技职业大学信息工程学院云大维和王业统的技术团队 6 人，2018 年 8 月 1 日在公司挂职期间参与公司的三亚荔枝沟移动 4G 工程项目的建设，完成了项目部分模块的设计与开发，其团队表现出良好的团队合作能力，及过硬的技术开发与研发能力，优秀的职业素养，保证了工程按期按质的完成，公司对云大维、王业统的技术团队表示感谢。

模块内容：

系统名称：三亚荔枝沟移动 4G 工程项目

开发团队教师：云大维、王业统

开发团队学生：陆金泉、李连铖、陈光亮、符传军

开发模块：无线模块的设计与开发

完成周期：30 天



8.9 校内实训(实验)室一览表

海南科技职业大学信息工程学院校内实训(实验)室一览表							
序 号	使用单位	实训室名称	是否为智慧实训室 或多媒体实训室	位置	座位数	面积(平方米)	备注
1	信息工程学院	网络通信基础实训室	智慧实训室	10-101	60	194	
2	信息工程学院	VR虚拟仿真实训室		10-104	50	87	
3	信息工程学院	网络综合布线实训室	智慧实训室	10-105	50	87	
4	信息工程学院	商务智能与数据技术实训室		10-201	60	87	
5	信息工程学院	软件测试实训室	智慧实训室	10-202	56	87	
6	信息工程学院	多媒体技术实训室		10-204	50	87	
7	信息工程学院	计算机公共基础实训室	智慧实训室	10-205	56	87	
8	信息工程学院	计算机组装实训室		10-206	50	87	
9	信息工程学院	软件技术实训室		10-207	50	87	
10	信息工程学院	计算机网络实训室	智慧实训室	10-209	50	87	
11	信息工程学院	应用开发实训室		实训楼-303	60	128	
12	信息工程学院	机器人研发中心	智慧实训室	实训楼-304	60	128	
13	信息工程学院	云计算与智能大数据实训室	智慧实训室	实训楼-305	81	237	
14	信息工程学院	多媒体技术实训室		实训楼-307	60	102	
15	信息工程学院	单片机实训室		实训楼-308	60	255	
16	信息工程学院	物联网传感技术实训室	智慧实训室	实训楼-309	60	255	
17	信息工程学院	嵌入式技术实训室	智慧实训室	实训楼-310	81	255	

9 对外服务和社会培训项目情况统计表

海南科技职业大学对外服务和社会培训项目情况统计表											
二级学院：信息工程学院 年度：2017 年度											
序号	主办单位	本校教师	所在单位	项目名称	内容简要	受益对象	人次	类型	开始日期	截止日期	考证
1	海南云方信息技术有限公司	郑兵、符锡成、吴海威	信息工程学院	大数据-为例技术与产业结合培训	分布式数据处理框架在企业级大数据分析中的应用	信息行业相关专家及从业者	230	专题讲座	2017年10月20日	2017年10月22日	否
2	海口可多技术服务有限公司	符锡成	信息工程学院	三江监狱政治教育培训	计算机基础应用能力培训	监狱全体人员	90	专题讲座	2017年5月12日	2017年5月13日	否
3	海口可多技术服务有限公司	吴海威	信息工程学院	网络服务器集群技术培训班	网络服务器集群技术	公司员工	173	专题讲座	2017年7月15日	2017年7月16日	否
合计							493				

海南科技职业大学对外服务和社会培训项目情况统计表

二级学院：信息工程学院 年度：2018 年度

序号	主办单位	本校教师	所在单位	项目名称	内容简要	受益对象	人次	类型	开始日期	截止日期	考证
1	海口可多技术服务有限公司	符锡成	信息工程学院	三江监狱政治教育培训	计算机基础应用能力培训	监狱全体人员	698	专题讲座	2018年8月24日	2018年8月29日	否
2	海南云智联科技有限公司	梁其娘	信息工程学院	第5期建设项目管理培训班	数字化建设项目的组织协调	公司员工	216	专题讲座	2018年11月23日	2018年11月25日	否
合计							914				

海南科技职业大学对外服务和社会培训项目情况统计表

二级学院：信息工程学院 年度：2019 年度

序号	主办单位	本校教师	所在单位	项目名称	内容简要	受益对象	人次	类型	开始日期	截止日期	考证
1	海南卓视科技有限公司	符修清	信息工程学院	澄迈县第一期电子商务与农业大数据应用	大数据与电子商务结合	澄迈县政府相关职能领导	300	专题讲座	2019年7月13日	2019年7月13日	否
2	海口昌翔科技有限公司	吴海威	信息工程学院	网络工程规划施工暨项目管理培训	网络工程规划施工暨项目管理培训	各部门员工	261	专题讲座	2019年8月13日	2019年9月1日	否
合计							561				

海南科技职业大学对外服务和社会培训项目情况统计表

二级学院：信息工程学院 年度：2020 年度

序号	主办单位	本校教师	所在单位	项目名称	内容简要	受益对象	人数	类型	开始日期	截止日期	考证
1	海口云图智联科技有限公司	周娇丽	信息工程学院	《跨境电商平台构建要点解读》培训班	解读跨境电商“干货”连接跨境电商新生态	琼海市本地电子商务从业者	39	技能培训	2020年4月9日	2020年4月29日	否
2	海南水云天视觉传媒有限公司	施金妹、邢孔多、徐波	信息工程学院	《海南省魅力乡村建设中形象展示设计》系列培训	开展乡村视觉形象设计及推广方面的培训	各市县乡镇相关管理人员和相关设计人员	3000	专题讲座	2020年8月1日	2020年10月31日	否
3	海南誉朗会务有限公司	邢孔多	信息工程学院	建设项目管理培训班	数字化建设项目配置管理方法	总经办、研发部、等部门及网红基地管理中心部分员工	116	专题讲座	2020/11/24 8:30-11:30	2020/11/24 15:00-16:30	否
4	海南科览誉朗实业集团有限公司	施金妹、邢孔多、王业统、符修清、	信息工程学院	海口市江东新区电子商务创新产业园区产业定位与区域品牌推广培训	电子商务创新产业园区产业定位与区域品牌推广培训	产业园区员工	238	专题讲座	2020年9月19日	2020年9月20日	否
5	海南科技职业大学培训中心	周娇丽、周艾伶、吴莹	信息工程学院	电子商务数据分析职业技能等级证书培训	电子商务数据分析职业技能等级证书培训	培训学生	54	技能培训	2020年11月	2020年12月	是
6	海南创讯科技有限公司	符锡成、梁妍	信息工程学院	未来智游岛-数字化自贸港建设中IT赋能	数字化医疗设备运行与维修跟踪机制	信息产业界相关企业事业单位职员	74	专题讲座	2020年11月20日	2020年11月20日	否
7	海南创讯科技有限公司	云天维	信息工程学院	未来智游岛-数字化自贸港建设中IT赋能	数字航空港智慧票务的形和骨	信息产业界相关企业事业单位职员	74	专题讲座	2020年11月20日	2020年11月20日	否
8	海口昌翔科技有限公司	林美蓉	信息工程学院	网络安全运营实践培训	网络安全技术学术研究	网络安全协会	316	专题讲座	2020年12月10日	2020年12月10日	否
9	海口金易昕华技术服务有限公司	林美蓉、符锡成、符勤慧	信息工程学院	人工智能技术与应用培训	人工智能技术与应用、教育科学、信息化教育等	海南省人工智能与教育学会	500	专题讲座	2020年7月20日	2020年7月25日	否
合计							4411				

10 国际交流与合作

本专业群 2016 年 1 月到 2020 年 12 月举办的主要国际国内学术会议			
会议名称	举办时间	参加人员	
		总人数	国（境）外人员数
全国高校教育信息化发展论坛暨 AFCEC 教育信息化专业委员会 2020 年学术年会	2020 年 11 月	273 人	0
2018 首届中国大数据创新发展论坛	2018 年 12 月	230 人	8
本专业群 2016 年 1 月到 2020 年 12 月教师团队在国（境）外讲学或在重要国际会议上做大会报告情况			
讲学或报告人员姓名	国（境）外大学名称 或国际会议名称	讲学或报告 时间	讲学或报告名称
施金妹	The 3rd International Conference on Computer Science and Application Engineering	201910	Application of Modal Decomposition Technique in Network Traffic Prediction
施金妹	2019 3rd International Conference on Electronic Information Technology and Computer Engineering	201910	Multi-temporal data assimilation method based on filtering optimization
施金妹	2018 9th International Conference on Information Technology in Medicine and Education	201812	The Intelligent Use of Screen Language in New Media Short Documentary
施金妹	2017 IEEE 2nd International Conference on Big Data Analysis	201710	Spectral-spatial classification of hyperspectral image using Distributed Extreme Learning Machine with MapReduce
冯莉颖	The 6th International Conference on Computational Science and Technology	201908	A Review of An Interactive Augmented Reality Customization Clothing System Using Finger Tracking Techniques as Input Device
本专业群在 2016 年 1 月到 2020 年 12 月承担的国际（境外）合作项目			
项目名称	起止时间	合作对象	
A Neural Network Modal Decomposition Mechanism in Predicting Network Traffic	2019 年 10 月一至今	马来西亚沙巴大学计算与信息学院, Dr. LEAU YU-BENG etc.	

11 社会兼职

11.1 施金妹老师任中国教育发展战略学会教育认证专业委员会理事

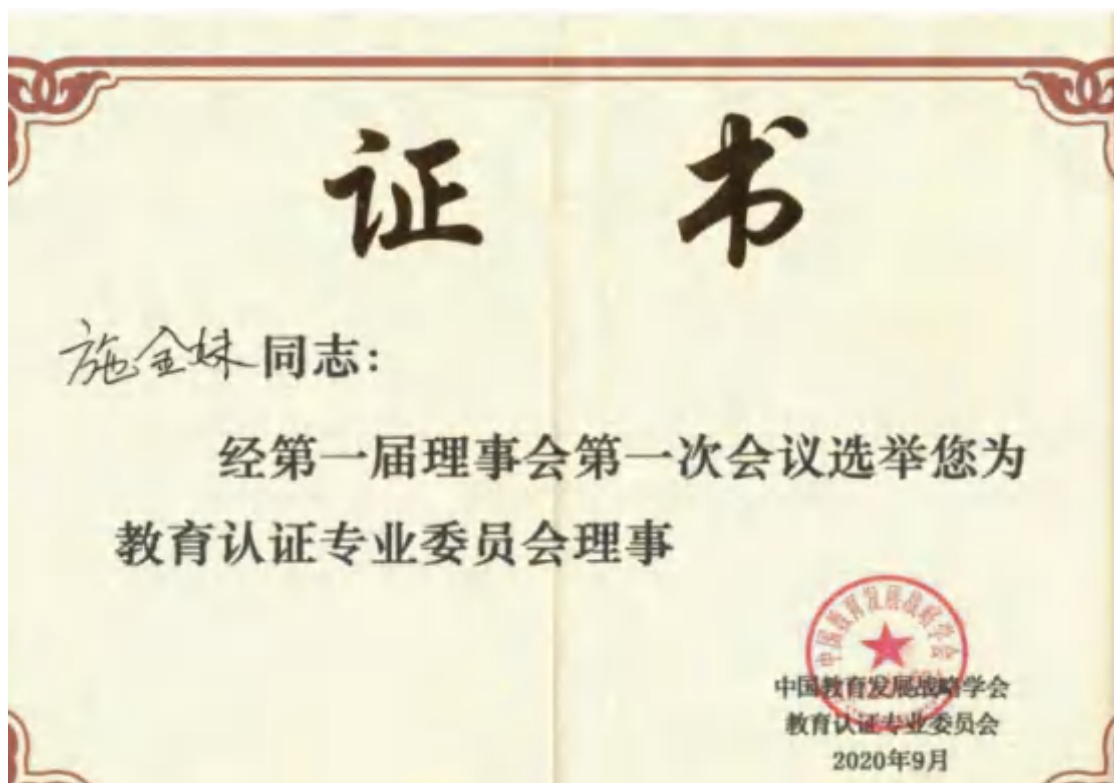
11.2 施金妹老师任海南省大数据局政务信息化项目评审专家

11.3 施金妹老师任海南省计算机学会第七届理事会常务理事

11.4 施金妹老师任海南省人工智能学会人工智能教育专业委员会
副主任

11.5 施金妹老师参加海南省大学计算机教学指导委员会研制教学
标准工作邀请函

11.1 施金妹老师任中国教育发展战略学会教育认证专业委员会理事



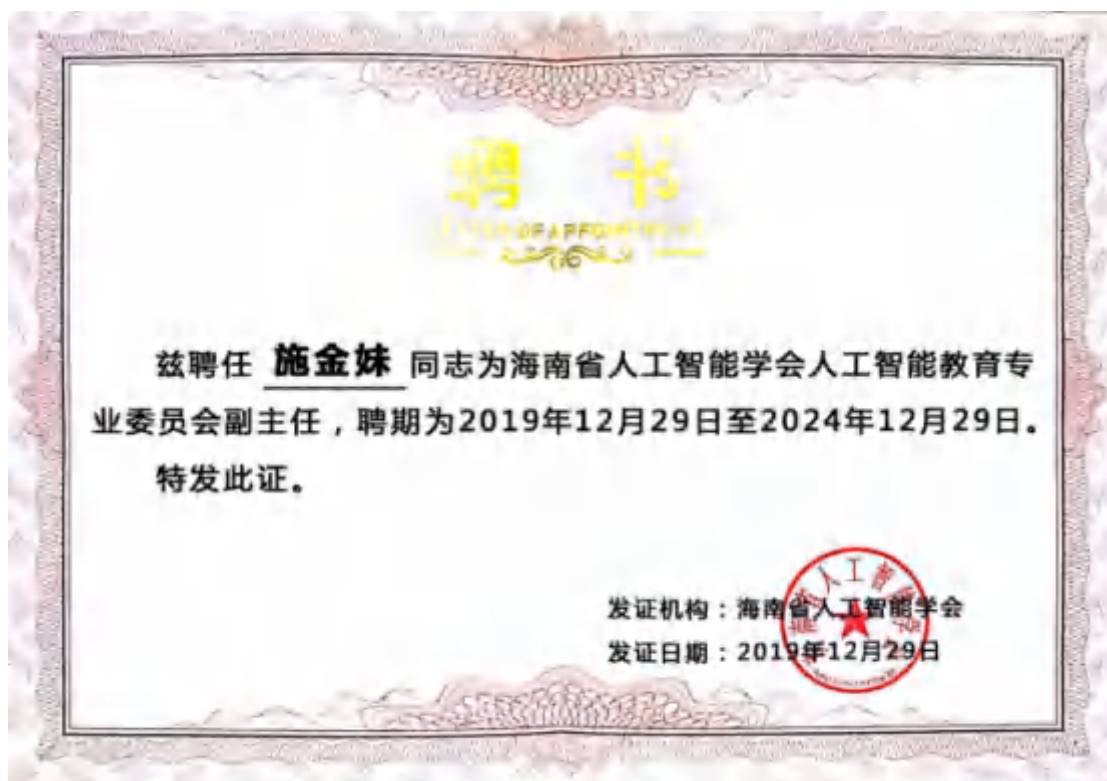
11.2 施金妹老师任海南省大数据局政务信息化项目评审专家



11.3 施金妹老师任海南省计算机学会第七届理事会常务理事



11.4 施金妹老师任海南省人工智能学会人工智能教育专业委员会副主任



11.5 施金妹老师参加海南省大学计算机教学指导委员会研制教学标准 工作邀请函

邀 请 函

尊敬的施金妹老师:

您好!为更好服务地区经济发展和海南省自贸港建设发展的人才需求,海南省大学计算机教学指导委员会和海南省计算机学会根据文件精神,开展教学标准研制工作,修订计算机相关专业的教学标准。

现诚邀您担任本次研讨会专家,商讨制定计算机相关专业的教学标准。

时间:2018年1月25—27日

地点:海南大学中日交流友好中心一楼会议室

届时恭候您莅临指导!



12 社会影响

12.1 学习强国教育新闻报道聚焦需求 有机衔接就业

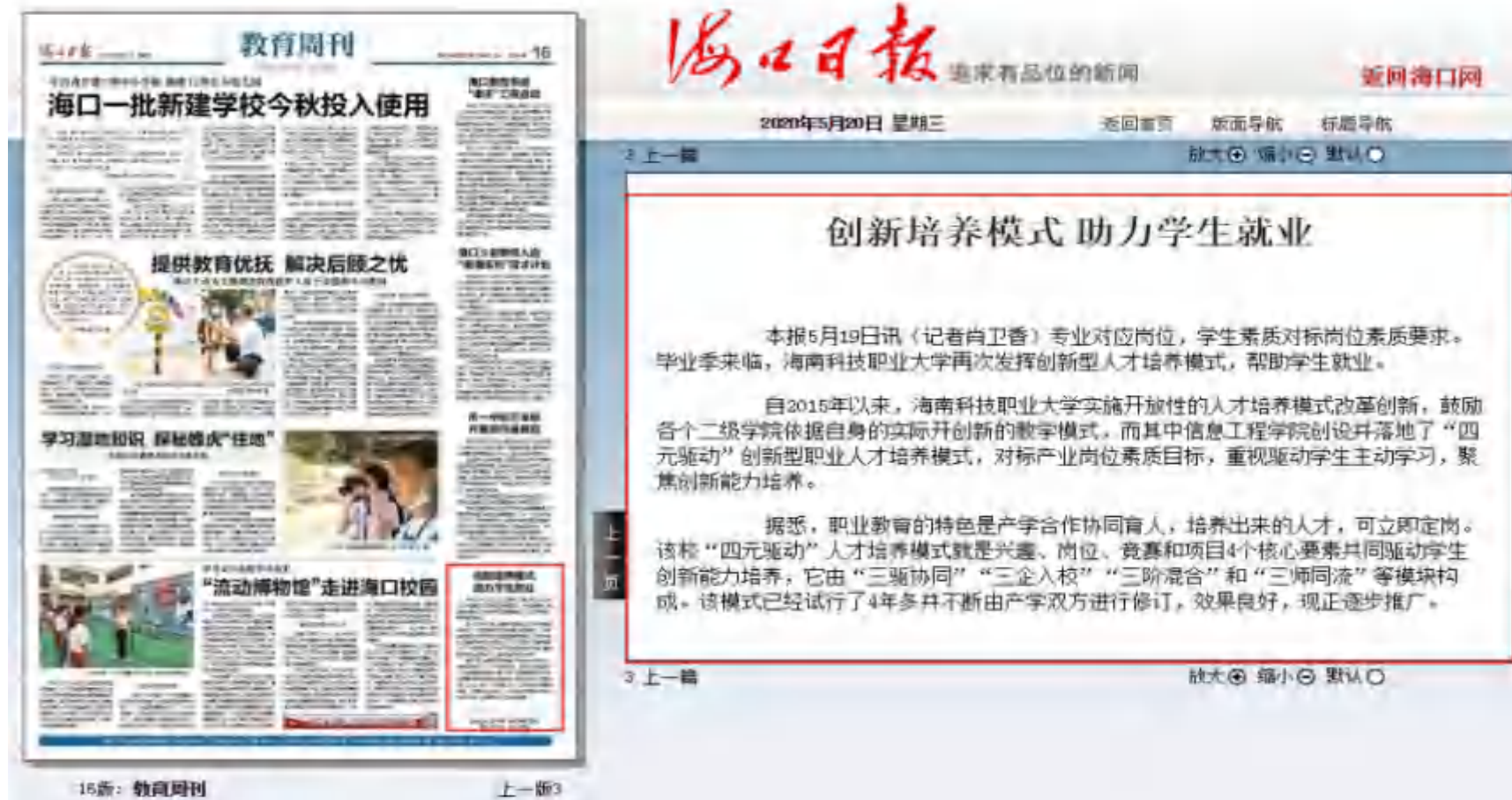
12.2 海口日报报道创新培养模式 助理学生就业

12.3 中国经济新闻联播教育报道产学协同 精准培养创新型职业人才

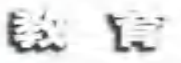
12.1 学习强国教育新闻报道聚焦需求 有机衔接就业



12.2 海口日报报道创新培养模式 助理学生就业



12.3 中国经济新闻联播教育报道产学协同 精准培养创新型职业人才


中国经济新闻联播 教育

海南科技职业大学产学协同 精准培养创新型职业人才

中国经济新闻联播 2020-05-19 22:06 主编：陈建富 | 稿手：陈建富 | 15352

交安交通信息技术有限公司丁总经理给学生授课

中国经济新闻联播5月19日海口电【记者戴冠和】海南科技职业大学以培养理工科技能型人才为主，其坚守“厚德、科学、创新、务实”的校训，坚持科学管理、精准全面育人的培养理念。学校始终坚持在产学协同育人的道路，重视创新型职业人才培养，立足地方服务地方，主动适应海南国际自由贸易港建设对高层次职业人才的要求。聚焦岗位能力，精准育人，全面提升学生的岗位适应能力。创设了创新型职业人才培养模式，彰显了学校的影响力和提升社会满意度。

多年来，学校将人才培养质量放在第一位，持续不断地进行教育教学改革，持续不断地优化人才培养方案，改革专业课程体系，加强教师教学能力建设，改进教学方法手段，创新协同育人机制，强化实践教学环节，改革教学管理并推进产业化、国际化合作，尤其是针对国际自由贸易区《港口人才需求》，承担了国家职业本科人才培养试点院校信息类专业人才建设任务，对专业建设和人才培养模式进行了深入探索和实践，取得了较好的成果。通过产学合作，对教学模式进行深度改革，设计并实施了“三元驱动”的学生创新能力培养模式，通过“兴趣+岗位+项目+竞赛”的三种驱动模式，将教学与课程教学、实践环节、竞赛社会俱乐部贯穿人才培养全过程。

2015年以来，在产学研产出方面硕果累累，出版有企业技术人员参加编写的校企合作教材63部，联合申报各类课题30项以上，联合申报专利150多项。健康管理学院的健康管理专业在2015年确定为国家教育部、国家卫计委、民政部联合授予的全国老年服务专业建设示范点，同时获得5个由企业专业人员参加的健康管理专业国家级课程与教学资源库建设项目；教师团队著作《中老安全与健康》被科技部评为优秀科普著作。信息工程学院与企业共同开发设计并获批实用新型专利共计51项，校企合作49次，省教改项目6项，省科研项目5项，教育部产学合作协同育人项目5项，省级精品课程1项，中国高校计算机教育MOOC课程1项。

在与业界的合作中，海南科技职业大学依据产业需求持续不断进行人才培养模式改革创新。得益于与岗位能力目标对接的人才培养模式，校企间开展了“订单式”人才培养任务，进一步深化了产学合作的内涵。化学与材料工程学院与海油炼化阳光石油化工、中海石油海陆天然气公司等大型企业合作举办了“仪地阳光石化班”、“江苏聚烯烃”、“中海石油班”等，订单班采用“2+1”模式进行培养，即学生在校学习两年，第三年到企事业单位顶岗实习。学生在校学习期间，学校面向就业岗位设置课程，积极探索以工作任务为导向的一体化教学模式，使学生在校学习期间所掌握的知识与行业职业能力要求一致。第三年企业和学校共同对顶岗实习学生进行管理和考核，学生实习期满企业择优录用，推荐到相关单位进行就业。

在深化校企合作和产学研融合过程中，海南科技职业大学激励各个专业结合自身人才培养模式创新特色，以校内资源为基础，以校外实习实训基地为外延，组织申报教育部1+X职业认证中心建设项目，目的是使各个专业进一步贴近企业需求，按单培养人才，形成完整的“引导-培养-就业-反馈”生态链，有效建立起具有浓郁海科大文化特色的创新型职业人才培养体系。至今为止获批的1+X项目已经超过8个，申报并获批Web前端设计、电子商务数据分析、传感器应用开发和云计算平台运维与开发1+X项目，开设4个项目认证试点，完成专业项目培训的双师型教师8人。2020年上半年已成功开考1个试点专业的认证60人，学生通过率达90%。2020年下半年预计开考3个认证，人数约500人左右。同时，建设8间实验实训室和6所校外实训基地，从而规范教育教学特色，打造双师型教师团队，完善实验实训设施设备，实践1+X项目实时管理，充分保障职业教育人才培养质量。

在产学合作过程中，海南科技职业大学的学科建设得到了很多帮助，办学水平和影响力与日俱增，并得到了多方肯定。2019年，学校组织教师团队申报教育部产学协同育人项目获得批准，项目数量超过10项，这就是反哺的效应，逐步构建起产学融合共同促进的良性生态链。